

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 ^ sez.C

Anno scolastico 2022/2023

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008
Prot. 0003855/E del 15/05/2023 14:27

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, test in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurriculari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati
 1. box 8 e griglie di valutazione delle UDA svolte
 2. testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova con griglie valutazione scritti
 3. griglie di valutazione dipartimentali
 4. programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti
 5. modelli presentazione alunni BES

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 45 del 09/03/2023 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il consiglio di classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Prof.ssa Maria Rosaria Iania	Lingua e letteratura italiana Storia	classe quinta
Prof.ssa Teresa Manno	Matematica	classe quinta
Prof.ssa Daniela Maria Pimazzoni	Psicologia generale e applicata	dalla classe prima
Prof.ssa Alessandra Bridi	Diritto economia e tecnica amministrativa	classe quinta
Prof.ssa Katia Rosaria Andriella	Igiene e cultura medico sanitaria	classe quinta
Prof.ssa Valentina Frigerio	Lingua inglese	classe quinta
Prof.ssa Willy Volonterio	Lingua spagnola	dalla classe seconda
Prof. Giacomo Puzzo	Metodologie operative	primo biennio e classe quinta
Prof. Vincenzo Adornato	Scienze motorie e sportive	dalla classe prima
Prof. Salvatore Fazio	IRC	dalla classe quarta
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Daniela Maria Pimazzoni		

Profilo della classe ed elenco candidati

Sul piano disciplinare la classe si è distinta, fin dal primo anno di frequenza, per comportamenti rispettosi delle regole di Istituto e dei ruoli. Questo tratto, che rende gli alunni capaci di interagire in modo educato nei confronti degli interlocutori, ha permesso loro di svolgere nel corso del triennio esperienze di PCTO particolarmente positive presso le diverse strutture in cui sono stati inseriti. Tutti i referenti aziendali hanno infatti espresso pareri molto lusinghieri per la loro capacità di relazionarsi con operatori ed utenti, svolgendo i compiti assegnati secondo le indicazioni. I buoni risultati raggiunti sul piano operativo dimostrano l'acquisizione di alcune delle competenze fondamentali del percorso formativo e ciò costituisce un valore indubbiamente positivo nel giudizio della classe.

La correttezza dei comportamenti non è però associata ad un atteggiamento partecipativo: nelle attività didattiche, infatti, emerge sempre passività durante le lezioni. Ad eccezione di poche alunne che dimostrano un'attenzione vivida ed attiva, la gran parte della classe non ha mai maturato la capacità di intervenire sia per chiedere spiegazioni sia per esprimere il proprio parere sui temi trattati. Durante il quinquennio gli alunni sono stati sempre sollecitati ad assumere un ruolo attivo nelle ore di lezione, ma su questo si deve rilevare una scarsa ricettività della classe rispetto alle indicazioni date dai docenti. La mancanza di curiosità e di interesse manifesto ha avuto purtroppo ricadute sul metodo di studio e sui risultati di apprendimento.

Solo un esiguo numero di allieve studia in modo costante, puntuale e approfondito le tematiche proposte e si attesta su livelli di valutazione buoni. La classe in generale è caratterizzata da studio finalizzato solo allo svolgimento delle verifiche e da superficialità. Le numerose assenze reiterate di alcuni alunni, le fragilità personali relative alla comprensione e alla elaborazione personale dei contenuti, la scarsa motivazione da parte di alcuni soggetti determinano, in generale, risultati di livello medio basso nell'apprendimento.

N°	COGNOME E NOME
1	A. M. B.
2	B. G.
3	C. M.
4	C. A.
5	D. D. R. B.
6	G. M.
7	M. C.
8	M. V.
9	M. E.
10	M. N.
11	O. C.
12	P. S.
13	P. A. E.
14	R. S.
15	R. G.

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
DISCIPLINE AREA GENERALE		
Lingua e letteratura italiana	4	90
Storia	2	49
Lingua inglese	2	39
Matematica	3	57
Scienze motorie e sportive	2	41
IRC	1	22
Educazione Civica		Le ore di educazione civica svolte nel corso dell'anno sono pari a 49
DISCIPLINE AREA INDIRIZZO		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	75
Psicologia generale ed applicata	5	107
Metodologie operative	2	31
Lingua spagnola	3	59
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	76
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	

* In compresenza con TIC per i primi due anni, per il 3°,4° e 5° anno con Informatica (1h) e TPSC (2 h)

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppopulturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali di- versi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra- guardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di	Dei linguaggi

		appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico – sociale
Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive	Matematico Storico – sociale

		ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	
--	--	--	--

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

QNG 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

QNQ 4

Abilità	Abilità	Abilità
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative. Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p>	<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative. Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p>	<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative. Individuare gli stili organizzativi e di leadership. Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>
<p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
<p>Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale</p>	<p>Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p>	<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.*

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p>	<p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.</p> <p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.</p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.</p>	<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale.</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Tipologia di verifica Metodologie didattiche Strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Tecnica amministrativa	Diritto Economia e	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	x	X		X	X	X	X	X	X
Analisi di testo	X			x	X		X			X		
Composizione	X			x			X					
Prova semistrutturata		X						X	X			
Prova strutturata		X					X	X	X			
Questionario a domande aperte	X	X		x	X		X	X	X			
Soluzione di casi – problemi				x	X		X			X		X
Ricerca individuale										X		X
Metodologie - strumenti didattici												
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	x	X		X	X	X	X		X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X		X		X	X	X	
Lezioni multimediali	X	X			X		X					X
Problem solving				x						X		
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X			X					X		X
Attività laboratoriale										X		
Brainstorming												X
Peer education												
Libri di testo	X	X	X	x	X		X	X	X	X	X	X
Altri manuali				x								
Testi di approfondimento	X	X		x	X							
Appunti e dispense				x			X	X	X	X		
Materiali multimediali	X	X			X		X		X			X
Software fruibili in laboratorio												

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Lingua e letteratura italiana	JACOMUZZI VINCENZO / JACOMUZZI STEFANO / PAGLIERO G	LETTERATURA. ISTRUZIONI PER L'USO-VOL.3A+3B+CORSO SCRIT.E PREP. NUOVO ESAME 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMONOVECENTO+DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI, ED. SEI
Storia	FELTRI FRANCESCO MARIA /BERTAZZONI MARIA MANUELA / NERI FRANCA	SCENARI 3 / NOVECENTO E XXI SECOLO, ED. SEI
Matematica	FRAGNI ILARIA / PETTARIN G	MATEMATICA IN PRATICA VOLUME 4-5 + EBOOK, ED. CEDAM
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	CAPOBIANCO OLIMPIA / DIANISIMONA / FERRIELLO FABIO	SOCIETA' FUTURA / VOLUME CLASSE QUINTA IPSS, ED. TRAMONTANA
Scienze Motorie	PAJNI PAOLA / LAMBERTINIMASSIMO	TRAINING4LIFE + DVD EBOOK, ED. CLIO
Psicologia generale e applicata	A. COMO – E. CLEMENTE – R. DANIELI	IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ED. PARAVIA 2022
Metodologie operative	C. GATTO	PROGETTIAMO E REALIZZIAMO, ED. CLITT
Inglese	REVELLINO PATRIZIA / SCHINARDI GIOVANNA / TELLIEREMILIE	GROWING INTO OLD AGE - VOLUME U (LDM) / SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS, ED. CLITT
Spagnolo	D'ASCANIO MARIA / FASOLI ANTONELLA	ATENCIÓN SOCIOSANITARIA 2ED. - VOLUME UNICO (LDM), ED. CLITT
Spagnolo	RAMOS CATALINA / SANTOS MARIA JOSE / SANTOSMERCEDES	TODO EL MUNDO - COMPACTO + EBOOK / LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO + EASY EBOOK(ANCHE SU DVD), ED. DE AGOSTINI
Igiene e cultura medico sanitaria	A. BEDENDO	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, VOL B, ED. POSEIDONIA
IRC	SOLINAS LUIGI	TUTTE LE VOCI DEL MONDO / CON NULLA OSTA CEI, ED. SEI

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

PCTO-Esperienze svolte nel triennio

TABELLA RIASSUNTIVA PCTO TRIENNIO

Alunno	Classe terza 2020/21	Classe quarta 2021/22	Classe quinta 2022/23
A.M.B. Totale ore 265.5	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	RSA PASCOLI CUCCIAGO ORE 127.5	SCUOLA INFANZIA "Arcobaleno" Via Gaetano Donizetti Fino Mornasco ORE 78
B.G. Totale ore 299	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia ARIBERTO INTIMIANO ORE 143	SCUOLA DELL'INFANZIA S. ANTONINO Via Balbiani, 6 Como ORE 96
C.M. Totale ore 319	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia CATELLI LURATE CACCIVIO ORE 154	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 Cucciago (CO) ORE 105
C.A. Totale ore 305	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia CATELLI LURATE CACCIVIO ORE 140	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 Cucciago (CO) ORE 105
D.D.R.B. Totale ore 442	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia CAVALLASCA ORE 172 Stage estivo 2022 Scuola dell'infanzia CAVALLASCA ORE 120	Croce azzurra Como Via Colonna 3 Como ORE 90
G.M. Totale ore 312	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia S. Giuseppe ASNAGO ORE 154	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 Cucciago (CO) ORE 98
M.C. Totale ore 450	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia CAIMI CANTU ORE 165 Stage estivo 2022 Scuola dell'infanzia CAIMI CANTU ORE 136	GIOC@IMPAR@ Via della pernice 1 Carimate ORE 89
M.V. Totale ore 487	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia CAIMI CANTU ORE 161 Stage estivo 2022 Scuola dell'infanzia CAIMI CANTU ORE 168	GIOC@IMPAR@ Via della pernice 1 Carimate ORE 98

M.E. Totale ore 325.5	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia S. Giuseppe ASNAGO ORE 160.5	RSA Pascoli Via Navedano n. 26 Cucciago (CO) ORE 105
M.N. Totale ore 280	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	RSA BELLARIA APPIANO GENTILE ORE 150	Scuola dell'infanzia di Maccio Via Europa Unita n. 3 Villaguardia ORE 70
O.C. Totale ore 444	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dall'infanzia Risorgimento APPIANO GENTILE ORE 154 Stage estivo 2022 RSA Carducci Via Mazzini 10 Guanzate ORE 76	29 settembre – 2 ottobre 2022 ORTICOLARIO tot. ore 40 Largo Visconti 4 – Cernobbio RSA Carducci Via Mazzini 10 Guanzate ORE 114
P.S. Totale ore 290	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia S. CARLO BORROMEO FIGINO ORE 138	Asilo Nido S. CARLO BORROMEO Via Colombo 1 Figino ORE 92
P.A.E. Totale ore 480.5	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia ARIBERTO INTIMIANO ORE 149.5 Stage estivo 2022 Scuola dell'infanzia ARIBERTO INTIMIANO ORE 120	29 settembre – 2 ottobre 2022 ORTICOLARIO tot. ore 40 Largo Visconti 4 – Cernobbio FONDAZIONE CA' D'INDUSTRIA ONLUS Via Varesina, 118/A Rebbio (CO) ORE 111
R.S. Totale ore 288	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia S. CARLO BORROMEO FIGINO ORE 138	Croce azzurra Como Via Colonna 3 Como ORE 90
R.G. Totale ore 370.5	Aprile – maggio 2021 60 ore attività on line Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	Scuola dell'infanzia ARIBERTO INTIMIANO ORE 147.5 Stage estivo 2022 Scuola dell'infanzia ARIBERTO INTIMIANO ORE 72	Asilo Nido Scarabocchio Via Luini Casnate con Bernate ORE 91

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
17-21-25 ottobre 2022 (durata incontro 2 ore ciascuno)	Cisl – First Educazione finanziaria e previdenziale Approfondimento tematico curricolare In presenza nella propria aula	Cittadinanza: competenze finanziarie	6 ore
8 novembre 2022 h. 11.00-12.30	Fondazione Corriere della Sera – “La Costituzione e il sistema politico italiano” – con Sabino Cassese, giurista e giudice emerito della Corte Costituzionale e professore Università La Sapienza Roma online	Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	1 ora e mezza
10 novembre 2022 h. 11.00 - 12.00	Conferenza Università Cattolica Educare alla “cura” degli altri per apprendere la cittadinanza attiva online	Cittadinanza: legalità e solidarietà	1 ora
14 febbraio 2023 h. 11.00 - 12.00	Presentazione offerta formativa Università Insubria Como aula multimediale	Cittadinanza: orientamento e formazione	1 ora
28 febbraio 2023 Ore 10.00 - 12.00	Conferenza “Costituzione e lavoro” - Comitato di redazione del dizionario costituzionale La Trama Eduzione civica: Costituzione Auditorium Collegio Gallio Como	Costituzione: diritto, legalità e solidarietà	2 ore
2 marzo 2023 h. 10. - 10.50	Fondazione Triulza (Mi) Social Innovation Campus Laboratori di orientamento Personal Branding online	Cittadinanza: orientamento e formazione	1 ora
8 marzo 2023 h. 10.00 - 12.00	Incontro di orientamento professionale con Target Service Solution – Ente formatore accreditato da Regione Lombardia online	Cittadinanza: orientamento e formazione	2 ore
27 aprile 2023 h. 12.00-13.30	Conferenza con rappresentanti ordini professionali avvocati e medici: responsabilità professionale e deontologia degli operatori sanitari Approfondimento curricolare in presenza in aula magna	Cittadinanza: orientamento e formazione Diritto, legalità. Codice deontologico	1 ora e mezza

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa Maria Rosaria Iania	Lingua e letteratura italiana Storia	<i>Maria Rosaria Iania</i>
Prof.ssa Teresa Manno	Matematica	<i>Teresa Manno</i>
Prof.ssa Daniela Maria Pimazzoni	Psicologia generale e applicata	<i>Daniela Maria Pimazzoni</i>
Prof.ssa Alessandra Bridi	Diritto economia e tecnica amministrativa	<i>Alessandra Bridi</i>
Prof.ssa Katia Andriella	Igiene e cultura medico sanitaria	<i>Katia Andriella</i>
Prof.ssa Valentina Frigerio	Lingua inglese	<i>Valentina Frigerio</i>
Prof.ssa Willy Volonterio	Lingua spagnola	<i>Willy Volonterio</i>
Prof. Giacomo Puzzo	Metodologie operative	<i>Giacomo Puzzo</i>
Prof. Vincenzo Adornato	Scienze motorie e sportive	<i>Vincenzo Adornato</i>
Prof. Salvatore Fazio	IRC	<i>Salvatore Fazio</i>
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Daniela Maria Pimazzoni <i>Daniela Maria Pimazzoni</i>		