



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 [^] sez.B

Anno scolastico 2023/2024

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione Civica e modulo di orientamento
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; verbale CdC per approvazione documento 15 maggio del 14.05.2024, relazioni della docente di sostegno...).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 55 del 22/03/2024 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il consiglio di classe

| DOCENTI | MATERIA | CONTINUITA' |
|---|---|-------------|
| Prof.ssa Maria Rosaria Iania | italiano e storia | no |
| Prof.ssa Teresa Manno | matematica | no |
| Prof.ssa Daniela Maria Pimazzoni | psicologia generale e applicata | si |
| Prof.ssa Olimpia Capobianco | diritto economia e tecnica amministrativa | si |
| Prof.ssa Maria Francesca Prudentino | igiene e cultura medico sanitaria | no |
| Prof.ssa Alessandra Frigerio | lingua inglese | no |
| Prof.ssa Willy Volonterio | lingua spagnola | si |
| Prof.ssa Daniela Camelliti | metodologie operative | no |
| Prof.ssa Irene Maria Favuzzi | scienze motorie e sportive | si |
| Prof. Salvatore Fazio | IRC | si |
| Prof.ssa Elisa Zamprota | Sostegno | no |
| Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio | | |
| Coordinatore di classe: Prof.ssa Willy Volonterio | | |

PROFILO DELLA CLASSE ED ELENCO CANDIDATI

La classe 5B è costituita da 13 alunne, di cui 5 con B.E.S e D.S.A, un'alunna atleta con P.F.P.S-A ed un'alunna, seguita dall'insegnante di sostegno, con P.E.I.

Il gruppo classe non sempre si è dimostrato coeso instaurando relazioni interpersonali non sempre serene e rispettose delle regole e dei ruoli.

Nel corso del triennio la classe ha spesso dimostrato un atteggiamento poco educato e presuntuoso, un comportamento oppositivo e la tendenza ad imporre la propria volontà mancando a volte, apertamente, di rispetto nei confronti dell'interlocutore, docente o compagno, e a strumentalizzare le parole ed i fatti di alcuni insegnanti per giustificare un basso rendimento.

Questa condotta poco adeguata ha indotta la Dirigente, durante il corso del quarto anno a convocare una riunione informativa per mettere al corrente anche i genitori delle scorrettezze compiute.

Ad eccezione di poche alunne che si sono distinte per la costanza dell'impegno, acquisendo una migliore autonomia nel lavoro e una maturità personale apprezzabile, la classe, anche durante quest'ultimo anno scolastico, ha continuato a dimostrare poca consapevolezza delle responsabilità e degli impegni che la scuola richiede, denotando superficialità e discontinuità nello studio e nella partecipazione.

Nel corso del triennio le esperienze di PCTO sono state quasi per tutte le alunne positive. Pressoché tutti i riferenti aziendali hanno, infatti, espresso giudizi favorevoli per la capacità di relazionarsi con operatori ed utenti, svolgendo i compiti assegnati secondo le indicazioni, e per aver dimostrato al termine del percorso formativo, l'acquisizione di alcune delle competenze fondamentali.

ELENCO DEI CANDIDATI

| N° | COGNOME E NOME |
|----|-----------------|
| 1 | A. A. S. |
| 2 | C. C. |
| 3 | D. B. M. |
| 4 | D. P. G. |
| 5 | D. K. |
| 6 | D. V. |
| 7 | F. C. |
| 8 | G. S. |
| 9 | M. L. |
| 10 | P. V. |
| 11 | R. M. |
| 12 | R. D. |
| 13 | T. G. |

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSE V B

| Discipline | Monte ore settimanale | Ore annuali effettivamente svolte |
|---|-----------------------|-----------------------------------|
| DISCIPLINE AREA GENERALE | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 106 |
| Storia | 2 | 45 |
| Lingua inglese | 2 | 50 |
| Matematica | 3 | 53 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 43 |
| IRC | 1 | 0 |
| DISCIPLINE AREA INDIRIZZO | | |
| Igiene e cultura medico sanitaria | 4 | 97 |
| Psicologia generale ed applicata | 5 | 121 |
| Metodologie operative | 2 | 42 |
| Lingua spagnola | 3 | 75 |
| Diritto economia e tecnica amministrativa | 4 | 103 |
| TOTALE ORE DI INDIRIZZO | 18 | 438 |
| TOTALE COMPLESSIVO ORE | 32 | 735 |

* In compresenza con TIC per i primi due anni, per il 3°,4° e 5° anno con Informatica (1h) e TPSC (2 h)

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

AREA GENERALE

QUINTO ANNO

| Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | | | |
|--|-------------|--|---|
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| Quinto anno | 4 | Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. | Scientifico tecnologico Storico – sociale |
| Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici professionali | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| Quinto anno | 4 | <p>Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p> | <p>Dei linguaggi</p> <p>Scientifico tecnologico</p> |
| Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| Quinto anno | 4 | Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | Scientifico tecnologico Storico – sociale |
| | | | |
| Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| Quinto anno | 4 | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra- guardi di sviluppo personale e professionale. | Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale |
| Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| Quinto anno | 4 | Utilizzare la lingua straniera, nell’ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testiali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato. | Dei linguaggi |
| Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| | 4 | Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale. | Dei linguaggi Storico – sociale |
| Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| | 4 | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all’area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera. | Dei linguaggi Scientifico tecnologico |
| Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| | 4 | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell’apprendimento permanente. | Scientifico tecnologico |
| Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo | | | |
| | | | |

| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
|---|-------------|--|--|
| | 4 | Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità. | Scientifico tecnologico Storico – sociale Flessibilità |
| Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| | 4 | Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento. | Matematico Scientifico tecnologico Storico – sociale |
| Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| | 4 | Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. | Scientifico tecnologico Storico – sociale |
| Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | | | |
| Annualità | Livelli QNQ | Competenza intermedia | Assi coinvolti |
| Quinto anno | 4 | Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate | Matematico Storico – sociale |

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti

**territoriali formali e informali.
QNQ 4**

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti |
|---|---|---|
| <p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p> | <p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p> | <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p> |

**Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
QNQ 4**

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti |
|--|---|---|
| <p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p> | <p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p> | <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p> |

Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*

QNQ 4

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|---|--|---|
| <p>Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale</p> | <p>Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p> | <p style="text-align: center;">ASSI CULTURALI COINVOLTI</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p><u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p><u>discipline:</u> Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p><u>discipline</u> : Italiano; Inglese</p> |

Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.*

QNQ 4

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|---|---|---|
| <p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p> | <p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.</p> <p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.</p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.</p> | <p style="text-align: center;">ASSI CULTURALI COINVOLTI</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p><u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p><u>discipline:</u> Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p><u>discipline</u> : Italiano; Inglese</p> |

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNG 4

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|--|--|--|
| <p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicative relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p> | <p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p> | <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> |

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNG 4

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|--|--|--|
| <p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p> | <p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p> | <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p> |

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

| | | |
|---|--|---|
| <p>Abilità</p> <p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p> | <p>Conoscenze</p> <p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p> | <p>ASSI CULTURALI COINVOLTI</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> |
| | | <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> |

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

| | | |
|--|---|---|
| <p>Abilità</p> <p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p> | <p>Conoscenze</p> <p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p> | <p>ASSI CULTURALI COINVOLTI</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> |
| | | <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> |

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|---|--|---|
| <p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p> <p>Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale.</p> | <p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p> | <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p> |

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

| Abilità | Conoscenze | ASSI CULTURALI COINVOLTI |
|--|---|---|
| <p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p> | <p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p> | <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p> |

Testi in adozione

| Materia | Autore | Titolo |
|---|--|---|
| ITALIANO | JACOMUZZI VINCENZO / JACOMUZZI STEFANO / PAGLIERO G. | LETTERATURA. ISTRUZIONI PER L'USO-VOL.3A+3B+CORSOSCRIT.E PREP. NUOVO ESAME 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMONOVECENTO+DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI, ED. SEI |
| STORIA | FELTRI FRANCESCO MARIA / BERTAZZONI MARIA MANUELA/ NERI FRANCA | SCENARI 3 / NOVECENTO E XXI SECOLO, ED. SEI |
| MATEMATICA | L.SASSO | COLORI DELLA MATEMATICA VOLUME 4-5 ED. DEA SCUOLA |
| DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA | CAPOBIANCO OLIMPIA / DIANI SIMONA / FERRIELLO FABIO | SOCIETA' FUTURA / VOLUME CLASSE QUINTA IPSS, ED. TRAMONTANA |
| SCIENZE MOTORIE | PAJNI PAOLA / LAMBERTINI MASSIMO | TRAINING4LIFE + DVD EBOOK, ED. CLIO |
| PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA | A. COMO – E. CLEMENTE – R. DANIELI | IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI – SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ED. PARAVIA 2022 |
| METODOLOGIE OPERATIVE | C. GATTO | PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE. (VOLUME 3,4,5) ED. CLITT |
| INGLESE | MARIA CRISTINA MANCINI | BEING HUMAN – ENGLISH FOR SOCIAL SERVICE CAREERS - HOEPLI |
| SPAGNOLO | D'ASCANIO MARIA / FASOLI ANTONELLA | ATENCIÓN SOCIOSANITARIA 2ED. - VOLUME UNICO (LDM), ED. CLITT |
| SPAGNOLO | RAMOS CATALINA / SANTOS MARIA JOSE / SANTOS MERCEDES | TODO EL MUNDO - COMPACTO + REPASANDO TODOCOMPACTO + EBOOK / LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO + EASY EBOOK(ANCHE SU DVD), ED. DE AGOSTINI |
| IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA | A. BEDENDO | IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, VOL B, ED. POSEIDONIA |
| IRC | SERGIO BOCCHINI | NUOVO INCONTRO ALL'ALTRO - EDB SCUOLA |

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

PCTO

Esperienze svolte nel triennio

| NOME | PERIODO | STRUTTURA | TOT.OR E | TUTOR |
|---------------|---------------------------------|--|--------------|------------|
| A.S.A. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | Micronido "Favolando" via IV Novembre 1 - Cadorago | 121 | Favuzzi |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | CASA SANT'AGNESE - RSA Saronno (VA) | 97 | Capobianco |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola dell'infanzia Don Orlando Pagani- via Alberto Pagani 2, Luisago | 98 | Pimazzoni |
| C.C | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | ASS. SCUOLA MATERNA DI CAVALLASCA Via Monte Sasso 3 - Cavallasca | 99 | Pimazzoni |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | RSA Villa S.Fermo San Fermo della Battaglia (CO) | 90 | Andriella |
| | A.S.2022/2023 | Orticolario Sogea SRL PCTO Estivo | 40 88 | Vergani |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola infanzia Cavallasca via Monte Sasso 3, San Fermodella Battaglia | 103,5 | Camelliti |
| D.B.M. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | ALBICOCCOLO SAS DI TURATI VERONICA E C Via C. Battisti 39, Rovellasca | 110 | Porta |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | VILLA CLARICE -RSA Cermenate (CO) | 97,5 | Pimazzoni |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola dell'infanzia Rovellasca - piazza Risorgimento 13- Rovellasca | 98 | Camelliti |
| D.P.G. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | ASILO INFANTILE DI CASNATE CON BERNATE Via Luini 14 Casnate con Bernate | 107 | Muscia |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | ASILO INFANTILE DI CASNATE CON BERNATE | 90 | Capobianco |

| | | | | |
|-------------|------------------------------|---|---------------------|------------|
| | | Via Luini 14 Casnate con Bernate | | |
| | A.S. 2022/2023 | Lariofiere | 8 | |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Iuventas srl via Canturino n.4 - Vertemate conMinoprio | 83,5 | Pimazzoni |
| D.K. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | SC MATERNA "ARIBERTO DA INTIMIANO" Via Serenza 90, Capiago Intimiano | 132 | Capobianco |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | VILLA CLARICE - RSA Cermenate (CO) | 97,5 | Pimazzoni |
| | A.S. 2022/2023 | Lariofiere | 8 | Manno |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola Infanzia "Piccoli Passi" via Michelangelo 11 Mirabello di Cantù | 103,5 | Pimazzoni |
| D.V. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | RSA LE CAMELIE (CÀ D'INDUSTRIA) via Bignanico 20 – Como | 112 | Pimazzoni |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | FONDAZIONE CARLO SAPORITI SCUOLA INFANZIA Tradate (VA) | 108 | Rega |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola Materna Carlo Saporiti via Mameli 40_Tradate | 1000 | Camelliti |
| F.C. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | Asilo Nido Le Coccinelle Via Marchetti 4, San Fermo della Battaglia | 132 | Andriella |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | RSA Villa S.Fermo San Fermo della Battaglia (CO) | 96 | Andriella |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola dell'infanzia Don Orlando Pagani- via Alberto Pagani 2, Luisago | 97,5 | Pimazzoni |
| G.S. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | SCUOLE DELL'INF. S. ANTONINO Via Balbiani, 6 – Como IPSSCTS "Gaetano Pessina" Via Scalabrini, 3 – Como | 39 28 Tot. 67 | Puzzo |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | RSA Pascoli Via Navedano n. 26 , Cucciago (CO) | 105 | Andriella |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Rsa gruppo "la Villa" Pascoli via Navedano 26_ Navedano | 105 | Camelliti |
| M.L. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | SC MATERNA "ARIBERTO DA INTIMIANO" Via Serenza 90, Capiago Intimiano | 132 | Guerriero |

| | | | | |
|-------------|------------------------------|---|-------|------------|
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | VILLA CLARICE- RSA Cermenate (CO) | 97,5 | Pimazzoni |
| | A.S. 2022/2023 | Lariofiere | 8 | Manno |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola Infanzia "Piccoli Passi" via Michelangelo 11_ Mirabello di Cantù | 103,5 | Pimazzoni |
| P.V. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | ASILO NIDO NIDO LIPOMO Via Don Ramiro Bianchi 33, Lipomo | 117 | Sirianni |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | RSA CA'D'Industria Rebbio Como | 105 | Andriella |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Fondazione Clotilde Rango via Aldo Moro 201 Alzate Brianza | 104 | Camelliti |
| R.M. | A.S. 2020/2021 | Scuola dell'infanzia di Paré (Colverde) | 60 | |
| | Dal 14/04/22 al 13.03.2022 | RSA Pascoli Via Navedano n. 26 , Cucciago (CO) | 127,5 | Attardo |
| | Dal 14.11.2022 al 02.12.2022 | ISTITUTO CANOSSIANO Via Giuseppe Mazzini, 5 Vertemate con Minoprio | 121,5 | Adornato |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola infanzia G.Garibaldi via Garibaldi 4 – Cermenate | 98 | Pimazzoni |
| R.D. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | FONDAZIONE ACHILLE BRIOSCHI VIA DANTE, 1 GRANDATE | 161 | Sirianni |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | RSA CA'D'Industria Como | 85 | Sirianni |
| | A.S.2022/2023 | Orticolario Sogea SRL | 40 | Vergani |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | Scuola Infanzia "S.Giovanni XIII" Via Somalia 8 Cormano (MI) | 97,5 | Zamprotta |
| T.G. | Dal 20/04/22 al 20/05/22 | MICRONIDO I CUCCIOLI DI SARA" Via Italia, 28 Bregnano | 82 | Volonterio |
| | Dal 15/03/23 al 05/04/23 | CENTRO DIURNO ANZANI - IUVENTAS Vertemate con Minoprio (CO) | 127 | Capobianco |
| | A.S.2022/2023 | Orticolario Sogea SRL | 40 | Vergani |
| | Dal 13.11.2023 al 01.12.2023 | CDD Cermenate via Montale 10 Cermenate | 94 | Camelliti |

Attività di Educazione Civica e modulo di orientamento formativo

Linee di intervento in riferimento al Progetto di orientamento di Istituto:

1. Attività di didattica orientativa che coinvolgono tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento anche disciplinare
2. Attività di orientamento scolastico e professionale che coinvolgono formatori esterni
3. Attività specialistiche di orientamento che coinvolgono Università e ITS
4. Attività inerenti ai PCTO
5. Laboratori e Campus formativi

| MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 5 B – servizi per la sanità e l'assistenza sociale | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------|
| Linea Inter. | Obiettivi orientativi Conoscenze e competenze | Pratiche corrispondenti | Chi le gestisce Periodo | Modello formativo Metodologia | Monte ore |
| 2 | Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro | Incontro di orientamento | Ente di formazione professionale in ambito sociosanitario Target Solution | Career construction Cooperative learnig | 2 |
| 4 | Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze | Valutazione in chiave auto-orientativa dell'esperienza vissuta nei PCTO | Docenti del cdc (in particolare discipline Area di indirizzo) | Didattica orientativa | 8/10 |
| 3 | <p>Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.</p> <p><i>Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive. Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla</i></p> | Progetto University Lab 4U | <p>Università Insubria - Como</p> <p>Dipartimento di Diritto, economia e culture (laboratorio)</p> | <p>Construction de soi Lezione fenomenica</p> <p>Cooperative learning Problem solving Didattica esperienziale</p> | 15 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | <i>metodologia di apprendimento del metodo scientifico. Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.</i> | | | | |
| 2 | Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro <i>Acquisire autoconsapevolezza e autoefficacia, agire su motivazione e perseveranza nelle strategie di inserimento nel mercato del lavoro</i> | Redazione CV e simulazione di colloquio di selezione del personale | Progetto X Student Unindustria Como – sezione Giovani imprenditori | Career construction Didattica laboratoriale | 7 (4h formatori esterni + 3 h docente referente Educiv) |
| 1 | Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro | Video interviste ad aziende leader “Sentieri sostenibili” | Acinque Docenti di diritto, economia e tecnica amm.va | Didattica orientativa Didattica laboratoriale | 2 |
| 1 | Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto. | Scelta del capolavoro Accesso e navigazione della piattaforma Unica | Docente tutor assegnato alla classe | Didattica orientativa Didattica laboratoriale | 4 |

Modello formativo

- Orientamento narrativo
- Didattica orientativa
- Life design
- Construction de soi
- Lezione fenomenica
- Career construction

Metodologia

- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Problem solving
- Didattica esperienziale

Obiettivi orientativi (Circ. n. 29 del 12/04/2012 del Miur) ulteriormente declinabili

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze
- Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro
- Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere
- Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi
- Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo
- Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

| DATA | ATTIVITÀ | AMBITO DI RIFERIMENTO | MONT E ORE |
|------------|---|--------------------------|---------------|
| 13/12/2023 | Orientamento Incontro con ente di formazione Target Service solution: approfondimento su figure professionali, OSS, ASA, OSA; mercato del lavoro ambito sociosanitario e socioassistenziale; criteri di selezione del personale | Orientamento | 2 h |
| 11/01/2024 | Educazione civica Visita al Memoriale della Shoah - Milano | Educazione civica | 1,5 h |
| 26/01/24 | Educazione civica Conferenza presso l'Università Bicocca di Milano: "La memoria: un antidoto all'odio e alla discriminazione?" | Educazione civica | 3,5 h |
| 29/01/2024 | Orientamento Progetto 4U University – Lab Orientamento attivo nella transizione scuola Università: attività svolta in classe con esperti orientatori di Uninsubria | Orientamento | 5 h |
| 30/01/2024 | Orientamento Progetto 4U University – Lab Orientamento attivo nella transizione scuola Università: attività svolta in classe con esperti orientatori di Uninsubria | Orientamento | 5 h |
| 05/02/2024 | Orientamento Progetto 4U University – Lab Orientamento attivo nella transizione scuola Università: attività laboratoriale svolta nella sede di Uninsubria di Como con Docenti e Ricercatori | Orientamento | 5 h |

| | | | |
|------------|---|---------------------------------------|-----------------|
| 07/02/2024 | Educazione civica Educazione alla salute e prevenzione – Progetto Rotary | Educazione civica | 2 h |
| 19/02/2024 | Orientamento/educazione civica Webinar “Le neurodiversità tra facilitatori e barriere” a cura del Dipartimento di Scienze della Formazione - Università Cattolica | Orientamento/educazione civica | 1 h |
| 20/02/2024 | Orientamento/educazione civica Progetto X-student produzione curriculum vitae, simulazione colloquio di selezione del personale organizzato da Confindustria Como – sezione giovani imprenditori | Orientamento/educazione civica | 2 h |
| 26/02/2024 | Orientamento/educazione civica Progetto X – student incontro di restituzione con psicologa del lavoro: tecniche di recruiting | Orientamento/educazione civica | 2 h |
| 01/03/2024 | Visita guidata al Vittoriale- Gardone Riviera | | Intera giornata |
| 04/03/2024 | Orientamento Incontro con referenti dell'ITS Ammi (Academy of Management for Made in Italy): presentazione del sistema ITS e dei percorsi di alta formazione post diploma alternativi all'Università | Orientamento | 1,5 h |
| 11/03/2024 | Educazione civica Conferenza presso il Teatro Sociale di Como “La risposta alle stragi mafiose: la società riparte dalla legalità” organizzata da Comune di Como e Sindacato autonomo Polizia di Stato - Sap | Educazione civica | 4 h |
| 09/04/23 | Educazione civica Digital event Fondazione Corriere della Sera: “Liberi dalle mafie” con don Luigi Ciotti | Educazione civica | 1,5 h |
| 22/04/23 | Orientamento professionale Incontro in presenza con medici, operatori dell'Hospice San Martino – Como e volontari dell'Associazione Accanto; approfondimento curricolare della tematica del fine vita e delle cure palliative | Orientamento | 2 h |

| DOCENTI | MATERIA | FIRMA |
|---|---|----------------------------|
| Prof.ssa Maria Rosaria Iania | Italiano e Storia | Maria Rosaria Iania |
| Prof.ssa Teresa Manno | Matematica | Teresa Manno |
| Prof.ssa Daniela Maria Pimazzoni | Psicologia Generale e Applicata | Daniela Pimazzoni |
| Prof.ssa Olimpia Capobianco | Diritto Economia e Tecnica Amministrativa | Olimpia Capobianco |
| Prof.ssa Maria Francesca Prudentino | Igiene e Cultura Medico Sanitaria | Maria Francesca Prudentino |
| Prof.ssa Alessandra Frigerio | Lingua Inglese | Alessandra Frigerio |
| Prof.ssa Willy Volonterio | Lingua Spagnola | Willy Volonterio |
| Prof.ssa Daniela Camelliti | Metodologie Operative | Daniela Camelliti |
| Prof.ssa Irene Maria Favuzzi | Scienze Motorie e Sportive | Irene Maria Favuzzi |
| Prof. Salvatore Fazio | IRC | Salvatore Fazio |
| Prof.ssa Elisa Zamprotta | Sostegno | Elisa Zamprotta |
| Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio | | Nora Calzolaio |
| Coordinatore di classe: Prof.ssa Willy Volonterio | | Willy Volonterio |