

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 ^ sez. C

Anno scolastico 2023/2024

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008

Prot. 0005461/E del 15/05/2024 07:56

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale + area di indirizzo)
- ❖ Tipologia di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione civica e modulo di orientamento formativo
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti)

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 55 del 22/03/2024 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 21 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 6 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il consiglio di classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Adornato Vincenzo	Scienze motorie	si
Prudentino M. Francesca	Igiene e Cultura medico-sanitaria	no
Puzzo Giacomo	Metodologie Operative	no
Mormile Andrea	Diritto, economia e tecnica am.va	no
Fazio Salvatore	Religione	si
Frigerio Alessandra	Inglese	no
Giudici Paola	Psicologia generale e applicata	no
Iania M. Rosari	Lingua e letteratura Italiana/Storia	si
Volonterio Willy	Spagnolo	si
Rossin Rita	Matematica	no
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Iania M. Rosaria		

Profilo della classe ed elenco candidati

La classe 5 C, all'inizio di questo a.s. era costituita da 19 alunni, 14 femmine e 5 maschi, tutti provenienti dalla classe 4^a C, ad eccezione di due alunni ripetenti. Nel mese di dicembre due alunni si sono trasferiti in un'altra scuola. Per quattro alunne sono stati predisposti adeguati PDP, in quanto DSA(due alunne) e BES (due alunne). Un modesto gruppo di alunni, le cui valutazioni si attestano su livelli più che soddisfacenti, ha dimostrato impegno costante, attenzione, partecipazione ed ha acquisito una maggiore autonomia nel lavoro, un metodo di studio più sistematico e discrete capacità di rielaborazione; invece un gruppo più cospicuo si è distinto per un impegno inadeguato, uno studio discontinuo e mnemonico e una scarsa partecipazione. Nel corso dell'anno il gruppo classe non ha presentato problemi dal punto di vista disciplinare. Nelle attività didattiche, la classe è migliorata molto, soprattutto nell'ultimo anno scolastico, dimostrando una discreta partecipazione alle lezioni. Nel corso del triennio le esperienze di PCTO, presso le diverse strutture in cui gli alunni sono stati inseriti, sono risultate molto positive. Tutti i referenti aziendali hanno, infatti, espresso pareri molto lusinghieri per la loro capacità di relazionarsi con operatori ed utenti, svolgendo i compiti assegnati secondo le indicazioni. I buoni risultati raggiunti sul piano operativo dimostrano l'acquisizione di alcune delle competenze fondamentali del percorso formativo e ciò costituisce un valore indubbiamente positivo nel giudizio della classe.

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.R
2	A.R.U.
3	A.M.
4	A.A.
5	C.A.
6	D.L.C.
7	E.M.H.
8	G.M.
9	L.G.
10	M.N.
11	P.I.
12	P.M.
13	P.S.T.S.
14	P.T.
15	R.V.
16	T.A.
17	W.D.

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
Lingua e letteratura italiana		
Lingua e letteratura italiana	4	127
Storia	2	52
Lingua inglese	2	49
Matematica	3	75
Scienze motorie e sportive	2	40
IRC	1	23
Igiene e cultura medico sanitaria		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	89
Psicologia generale ed applicata	5	115
Metodologie operative	2	42
Lingua spagnola	3	75
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	82
Educazione Civica	/	50
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	819

* In compresenza con TIC per i primi due anni, per il 3°,4° e 5° anno con Informatica (1h) e TPSC (2h)

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppopulturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro	Dei linguaggi

		<p>adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	
Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	<p>Dei linguaggi</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	<p>Dei linguaggi</p> <p>Scientifico tecnologico</p>
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	<p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	<p>Matematico</p> <p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	<p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative	<p>Matematico</p> <p>Storico–sociale</p>

		relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>
		<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale</p>	<p>Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.*
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p>	<p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.</p> <p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.</p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crownfinding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti I progetti di integrazione sociale.</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio-assistenziali nei confronti dei nuclei familiari, minori, anziani persone con disabilità, disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline : Italiano; Inglese</p>

Tipologia di verifica, Metodologie didattiche, Strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Economia e Tecnica amministrati	Diritto	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Analisi di testo	X							X				
Composizione	X											
Prova semistrutturata		X			X			X	X	X		
Prova strutturata							X		X			
Questionario a domande aperte		X		X	X		X	X	X	X		
Soluzione di casi – problemi			X	X						X		X
Ricerca individuale		X		X						X		X
Metodologie - strumenti didattici												
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Lezioni multimediali	X	X		X			X					X
Problem solving	X	X	X	X			X					
Lavori di ricerca individuali e di gruppo		X		X					X	X	X	X
Attività laboratoriale					X					X		
Brainstorming												X
Peer education												
Libri di testo	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X
Altri manuali												
Testi di approfondimento		X							X	X		
Appunti e dispense	X	X	X	X	X		X	X	X	X		
Materiali multimediali		X		X			X					X
Software fruibili in laboratorio												

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	JACOMUZZI VINCENZO / JACOMUZZI STEFANO / PAGLIERO G	LETTERATURA. ISTRUZIONI PER L'USO-VOL.3A+3B+CORSO SCRIT.E PREP. NUOVO ESAME 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMONOVECENTO+DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI, ED. SEI
Storia	FELTRI FRANCESCO MARIA / BERTAZZONI MARIA MANUELA / NERI FRANCA	SCENARI 3 / NOVECENTO E XXI SECOLO, ED. SEI
Matematica	SASSO LEONARDO	COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE GIALLA SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO / VOLUME 4 E 5 + QUADERNO 4 E 5 + EBOOK ED. PETRINI
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	CAPOBIANCO OLIMPIA / DIANI SIMONA / FERRIELLO FABIO	SOCIETA' FUTURA / VOLUME CLASSE QUINTA IPSS, ED. TRAMONTANA
Scienze Motorie	PAJNI PAOLA / LAMBERTINI MASSIMO	TRAINING4LIFE + DVD EBOOK, ED. CLIO
Psicologia generale e applicata	A.COMO - E. CLEMENTE - R. DANIELI	IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA PER IL QUINTO ANNO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE, ED. PARAVIA 2022
Metodologie operative	C. GATTO	PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE (VOL. 3-4-5) - ED. CLITT
Inglese	MARIA CRISTINA MANCINI	BEING HUMAN - ENGLISH FOR SOCIAL SERVICE CAREERS - HOEPLI
Spagnolo	D'ASCANIO MARIA / FASOLI ANTONELLA RAMOS CATALINA / SANTOS MARIA JOSE / SANTOS MERCEDES	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA 2ED. - VOLUME UNICO (LDM), ED. CLITT TODO EL MUNDO COMPACTO - LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO ED. DE AGOSTINI
Igiene e cultura medico sanitaria	A. BEDENDO	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA, VOL B, ED. POSEIDONIA
IRC	SERGIO BOCCHINI	NUOVO INCONTRO ALL'ALTRO - EDB SCUOLA

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente

PCTO-Esperienze svolte nel triennio

NOME	PERIODO	STRUTTURA	TOT.ORE	TUTOR
A.R.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Micronido "Favolando" via IV Novembre 1 - Cadorago	130	Monti Cinzia
	Dal 15/03 al 5/04 2023	CENTRO DIURNO ANZIANI IUVENTAS SRL	105	Monti Cinzia
	Dal 13/11 al 1/12 2023	Scuola dell'infanzia "Don Orlando Pagani"	98	Iania M. Rosaria
A.R.U	Dal 20/04 al 20/05 2022	Casa di riposo "F. e T. Vallardi"	153	Puzzo Giacomo
	DAL 15/03 AL 5/04/2023	Scuola dell' Infanzia A. e C. Catelli Lurate Caccivio	101	Attardo Paola
	Dal 13/11 al 1/12 2023	CDD Lurate	92	Giudici Paola
A.M.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Scuole dell'infanzia S. Antonino Via Balbiani, 6 - Como	143	Colletti Pasquale
	18 Novembre 2022	Lario fiere	8	Manno Teresa
	Dal 15/03 al 5/04 2023	Nido COOP. Soc. Vivere in Italia – Gravedona ed Uniti	112	Attardo Paola
	Dal 13/11 al 01/12 2023	RSA Dongo, viale Garibaldi, 24 Dongo	93	Giudici Paola
A.A.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Scuola Materna "Ariberto Da Intimiano" Capiago Intimiano.	102	Adornato Vincenzo
	18 novembre 2022	Lario fiere	16	Manno Teresa
	Dal 29/09 al 2/10 2022	Orticolario Sogeo srl largo Visconti, 4 Cernobbio	40	Vergani Daniela
	Dal 15/03 Al 5/04 2023	RSA PASCOLI VIA NAVEDANO 26 CUCCIAGO	112	Attardo Paola

	18 novembre 2023	Lario fiere	8	Manno Teresa
	Dal 13/11 al 01/12 2023	Scuola dell'infanzia "Piccoli passi" , Cantù Mirabello	40	Iania M. Rosaria
C.A.	Aprile-maggio 2021	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde	60 (attività on line)	Camelliti Daniela
	Dal 14/03 al 13/04 2022	Scuola dell'infanzia Catelli Lurate Caccivio		Camelliti Daniela
	Dal 14/11 al 2/12 2022	RSA Pascoli Cucciago		Pimazzoni Daniela
	Dal 14.11. al 01.12.2023	Fondazione Ca' d'industria Via Varesina, Como	55	Giudici Paola
D.L.C.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Asilo nido "Le coccinelle" Cermenate	100	Monti Cinzia
	Dal 29/09 al 2/10 2022	Orticolaro	40	Vergani Daniela
	Dal 15/03 al 5/04 2023	IUVENTAS SRL Via del Canturino Vertemate	114	Iania M. Rosaria
	Dal 28/09 al 1/10 2023	Orticolaro	40	Vergani Daniela

	Dal 14.11 al 01.12.2023	Scuola dell'infanzia Scalabrini, via E. Alfieri, Cermenate	112	Iania M. Rosaria
E.M.H.	dal 20/04 al 20/05 2022	IPSSCTS Gaetano Pessina – Como Attività sincrone e asincrone nell'ambito dell'asilo nido	78	Monti Cinzia
	Dal 15/03 al 5/04/23	RSA Sacro cuore Dizzasco Intelvi	94	Monti Cinzia
	Dal 14.11 al 01.12.2023	Asilo nido "Il trenino dei bimbi", Via alla chiesa, Castiglione d'Intelvi	112	Iania M. Rosaria
G.M.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Asilo Nido Famiglia "Le Margherite" Faloppio	110	Adornato Vincenzo
	18 novembre 2022	Lario fiere	5	Manno Teresa

	Dal 15/03 Al 5/04 '23	STRUTTURA: RSA PASCOLI VIA NAVEDANO 26 CUCCIAGO	100	Adornato Vincenzo
	Dal 14/11 al 01/12 2023	Casa Anziani Uggiate	91	Prudentino M. Francesca
L.G.	Dal 19/04 al 20/05 2022	Asilo Girotondo Via Somani 4 Lomazzo	113	Andriella Katia R.
	Dal 15/03 al 5/04 2023	RSA CASA ALBERGO VIA DEL LAGHETTO N 9 LOMAZZO	96	Andriella Katia R.
	Dal 14.11 al 01.12 2023	RSA Lomazzo, Via del Laghetto, 9	91	Prudentino M. Francesca
M.N.	Aprile- maggio 2021	Scuola dell'infanzia parrocchiale di Parè – Colverde via Cavour, 4	60	Camelliti Daniela
	Dal 14/03 al 13/04/22	RSA Bellaria Appiano Gentile Via Monte Carmelo 22	150	Pimazzoni Daniela M.
	Dal 14/11 al 2/12 2022	Scuola dell'Infanzia di Maccio Via Europa Unità 3 Villaguardia	70	Bridi Alessandra
	Dal 14.11 al 01.12.2023	Fondazione Ca' d'industria, Via varesina, Como	89	Prudentino M. Francesca
P.I.	Giugno/lugli o 2022	Asilo nido "Il mondo dei bimbi" Drezzo	100	
	18 novembre 2022	Lario fiere	5	Manno Teresa
	Dal 15/03 al 5/04 2023	Asilo dell'infanzia Cavallasca	100	Monti Cinzia
	Dal 14.11 al 01.12.2023	Casa anziani Uggiate	90	Prudentino M. Francesca
P.M	Dal 19/04 al 20/05 2022	FONDAZIONE ACHILLE BRIOSCHI Via Dante, 1 Grandate (infanzia)	172 80?	Puzzo Giacomo
	Dal 29/09 al 2/10 2022	Orticolario	40	Vergani Daniela

	Dal 15/03 al 5/04 2023	RSA OPERA DON GUANELLA Via Tommaso Grossi 18 Como	63	Iania M. Rosaria
	Dal 14.11 al 01.12.2023	CDD Cermenate, via Montale	92	Giudici Paola
P.S.T.S.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Asilo nido Mami Gioc	86	Volonterio Willy
	Dal 29/09 al 2/10 2022	Orticolario	40	Vergani Daniela
	Dal 15/03 al 5/04 2023	RSA CARDUCCI Via Mazzini 10 Guanzate	120	Iania M. Rosaria
	Dal 28/09 al 1/10 2023	Orticolario	40	Vergani Daniela
	Dal 14.11 al 01.12.2023	Scuola Infanzia "Sole" Via Rossini Cantù	92	Iania M. Rosaria
P.T.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Scuola dell'infanzia di Breccia Via Nicolodi, 3	110	Colletti Pasquale
	Dal 15/03 al 5/04 2023	Asilo nido "Le coccinelle"	106	Iania M. Rosaria
	Dal 14.11 al 01.12 2023	Casa Anziani Uggiate	76	Prudentino M. Francesca
R.V.	Dal 20/04 al 20/05 2022	ASILO GIARDINO D'INFANZIA S. CARLO BORROMEO	132	Volonterio Willy
	Dal 20/09 al 2/10 2022	Orticolario	40	Vergani Daniela
	Dal 15/03 al 5/04 2023	RSA CA' D'INDUSTRIA Via Varesina 18 Rebbio	97	Andriella Katia R.
	18 novembre 2023	Lario fiere	8	Manno Teresa
	Dal 14.11 al 01.12.2023	Scuola Infanzia "Sole" Via Rossini Cantù	96	Giudici Paola
T.A.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Scuola materna "English gate school", Via Fossano, 38 Cantù,	99	Andriella katia R.
	Dal 15/03 al 5/04 2023	Fondazione Ca' d'industria onlus	97	Andriella Katia R.
	Dal 14.11 al 01.12.2023	Scuola infanzia "Sole", Cantù	98	Giudici Paola
W.D.	Dal 20/04 al 20/05 2022	Scuola dell'infanzia "Gianni Rodari" Via Zezio, 27 Como	115	Colletti Pasquale
	Dal	Asilo nido Mami Gio	104	Attardo Paola

	15/03 al 5/04 2023			
	Dal 14.11 al 01.12.2023	RSA Pascoli, Via Navedano, 26 Cucciago	105	Prudentino M. Francesca

Modulo di orientamento formativo

Linee di intervento in riferimento al Progetto di orientamento di Istituto:

1. Attività di didattica orientativa che coinvolgono tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento anche disciplinare
2. Attività di orientamento scolastico e professionale che coinvolgono formatori esterni
3. Attività specialistiche di orientamento che coinvolgono Università e ITS
4. Attività inerenti ai PCTO
5. Laboratori e Campus formativi

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 5 C – servizi per la sanità e l'assistenza sociale					
Linea Inter.	Obiettivi orientativi Conoscenze e competenze	Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce Periodo	Modello formativo Metodologia	Monte ore
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro	Incontro di orientamento	Ente di formazione professionale in ambito sociosanitario Target Solution	Career construction Cooperative learnig	2
4	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze	Valutazione in chiave auto-orientativa dell'esperienza vissuta nei PCTO	Docenti del cdc (in particolare discipline Area di indirizzo)	Didattica orientativa	8/10
3	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo. <i>Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive. Fare esperienza di didattica disciplinare</i>	Progetto University Lab 4U	Università Insubria - Como Dipartimento di Diritto, economia e culture (laboratorio)	Construction de soi Lezione fenomenica Cooperative learning Problem solving Didattica esperienziale	15

	<i>attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico. Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.</i>				
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro <i>Acquisire autoconsapevolezza e autoefficacia, agire su motivazione e perseveranza nelle strategie di inserimento nel mercato del lavoro</i>	Redazione CV e simulazione di colloquio di selezione del personale	Progetto X Student Unindustria Como – sezione Giovani imprenditori	Career construction Didattica laboratoriale	7 (4h formatori esterni + 3 h docente referente Educiv)
1	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Video interviste ad aziende leader “Sentieri sostenibili”	Acinque Docenti di diritto, economia e tecnica amm.va	Didattica orientativa Didattica laboratoriale	2
1	Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.	Scelta del capolavoro Accesso e navigazione della piattaforma Unica	Docente tutor assegnato alla classe	Didattica orientativa Didattica laboratoriale	4

Modello formativo

- Orientamento narrativo
- Didattica orientativa
- Life design
- Construction de soi
- Lezione fenomenica
- Career construction

Metodologia

- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- problem solving
- didattica esperienziale

Obiettivi orientativi (Circ. n. 29 del 12/04/2012 del Miur) ulteriormente declinabili

Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze.

Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro. Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere

Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi.

Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.

Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto

Attività integrative curricolari ed extracurricolari (Orientamento, Educazione civica, Uscite didattiche)

Data	n. ore	Attività (progetti, conferenze, uscite didattiche)
13/12/2023	2	Orientamento Incontro con ente di formazione Target Service solution: approfondimento su figure professionali, OSS, ASA, OSA; mercato del lavoro ambito sociosanitario e socioassistenziale; criteri di selezione del personale
11/01/2024	1h e mezza	Educazione civica Visita al Memoriale della Shoah - Milano
24/01/2024	5	Orientamento Progetto 4U University – Lab Orientamento attivo nella transizione scuola Università: attività svolta in classe con esperti orientatori di Uninsubria
25/01/2024	5	Orientamento Progetto 4U University – Lab Orientamento attivo nella transizione scuola Università: attività svolta in classe con esperti orientatori di Uninsubria
05/02/2024	5	Orientamento Progetto 4U University – Lab Orientamento attivo nella transizione scuola Università: attività laboratoriale svolta nella sede di Uninsubria di Como con Docenti e Ricercatori
19/02/2024	1	Educazione civica Webinar “Diversi da chi? La neurodiversità tra facilitatori e barriere” Università Cattolica
20/02/2024	2	Progetto orientamento X student
26/02/2024	2	Orientamento: Incontro restituzione progetto X student
01/03/2024	Intera giornata	Uscita didattica Visita guidata al Vittoriale degli Italiani, Gardone Riviera
04/03/2024	1h e mezza	Orientamento Incontro con istituto tecnologico AMMI
11/03/2024	4	Educazione civica Educazione alla legalità- Convegno presso il teatro Sociale di Como “ Contrasto alle mafie”
16/03/2024	5	Percorso formativo in preparazione alle tre prove dell’Esame di Stato
09/04/2024	1 h e mezza	Educazione civica Educazione alla legalità- Conferenza Corriere della Sera “Liberi dalle mafie” con Don Luigi Ciotti
20/04/2024	5	Percorso formativo in preparazione alle tre prove dell’Esame di Stato
22/04/2024	2	Educazione civica Incontro con Associazione “Accanto”

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Iania Maria Rosaria	Lingua e letteratura Itallana/ Storia	Maria Rosaria Iania
Volonterio Willy	Spagnolo	Willy Volonterio
Mormile Andrea	Diritto-Economia e Tecnica amministrativa	Andrea Mormile
Giudici Paola	Psicologia generale e applicata	Paola Giudici
Frigerio Alessandra	Inglese	Alessandra Frigerio
Prudentino Maria Francesca	Igiene e cultura medico- sanitaria	Maria Francesca Prudentino
Puzzo Giacomo	Metodologie operative	Giacomo Puzzo
Adornato Vincenzo	Scienze motorie	Vincenzo Adornato
Fazio Salvatore	IRC	Salvatore Fazio
Rossin Rita	Matematica	Rita Rossin
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		Nora Calzolaio
Coordinatore di classe: prof.ssa Iania Maria Rosaria		Maria Rosaria Iania

