

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5[^] sez. E

Anno scolastico 2023/2024

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008

Prot. 0005465/E del 15/05/2024 08:01

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale e area di indirizzo)
- ❖ Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione civica e modulo di orientamento formativo
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 55 del 22/03/2024 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 19 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 3 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il Consiglio di Classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze Motorie e sportive Educazione Civica	Sì
Prof. Della Sale Luca	IRC Educazione Civica	Sì
Prof. Ganino Luca Antonio	Metodologie Operative Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Gariano Elvira	Spagnolo Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese Educazione Civica	NO
Prof.ssa Paffi Cristiana	Matematica Educazione Civica	Sì
Prof. Previtiera Silvio	Psicologia generale e applicata Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Rinaldi Paola	Diritto Economia e Tecnica amministrativa Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Sala Rosaria	Italiano – Storia Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Vergani Daniela	Igiene e cultura medico sanitaria Educazione Civica	Sì
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof. Silvio Previtiera		

Profilo della classe ed elenco candidati

La 5E è composta da 11 alunni, tutte femmine. Il gruppo classe ha subito molte variazioni rispetto all'originaria classe prima dell'anno scolastico 2019/2020. Delle attuali studentesse, tutte hanno avuto un percorso di studi regolare presso il nostro istituto, alcune dopo aver avuto un'esperienza negativa in altre scuole. A inizio anno scolastico erano state inserite due nuove alunne, provenienti da una scuola privata, che si sono però ritirate dopo circa un mese di frequenza delle lezioni.

Delle 11 alunne, 2 sono DSA e 3 sono BES. Per tutte queste alunne il Consiglio di Classe ha predisposto ed attuato misure compensative e adottato modalità di valutazione come da PDP condivisi con le famiglie.

Per quanto concerne la situazione didattica, la motivazione allo studio è apparsa per una parte delle alunne adeguata, anche se nel secondo quadrimestre si è riscontrato un calo di attenzione ed applicazione. Una parte della classe ha raggiunto comunque un sufficiente livello di preparazione, seppur con qualche difficoltà nella rielaborazione personale in alcune discipline.

Per altre alunne invece, didatticamente più fragili, il percorso di crescita è stato più limitato, ma la costante apertura dei docenti nel mantenere aperto il dialogo educativo, ha permesso di ottenere risultati nel complesso accettabili.

Difficoltà si sono evidenziate nello studio di Inglese, disciplina nella quale si sono alternati tre docenti diversi nel corso degli anni scolastici, con conseguenti ricadute sull'apprendimento e sul regolare sviluppo del programma. Fragili, per la maggior parte delle alunne, le conoscenze e le competenze di Igiene e cultura medico-sanitaria, disciplina in cui hanno dimostrato interesse e impegno incostanti e superficiali. Inoltre, permangono in alcune di loro carenze nella produzione scritta di Italiano, nonostante passi avanti compiuti nel corso del triennio.

La frequenza scolastica è sempre stata abbastanza regolare e, dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento della classe nei confronti della scuola e degli insegnanti durante l'anno scolastico è stato abbastanza positivo e rispettoso; le alunne si sono, in generale, mostrate abbastanza collaborative, rispettando scadenze e gestendo in modo accettabile materiali e documentazione, mettendo in luce una certa consapevolezza delle regole della vita scolastica e rivelandosi nel complesso interessate alle attività proposte. La classe è in parte maturata nel corso del quinquennio, come notano, in particolare, i docenti presenti da anni, e alcune alunne hanno raggiunto un discreto livello di autonomia e di gestione delle proprie emozioni.

Molto buoni sono stati i risultati ottenuti nell'ambito dei PCTO, con valutazioni che sono andate generalmente crescendo nel corso del triennio.

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.G.
2	B.E.
3	C.S.
4	D.L.L.
5	E.R.L.
6	F.M.
7	F.C.
8	G.S.
9	I.R.
10	K.A.T.
11	T.Y.

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
DISCIPLINE AREA GENERALE		
Lingua e letteratura italiana	4	109
Storia	2	57
Lingua inglese	2	56
Matematica	3	78
Scienze motorie e sportive	2	45
IRC	1	20
DISCIPLINE AREA INDIRIZZO		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	92
Psicologia generale ed applicata	5	128
Metodologie operative	2	55
Lingua spagnola	3	69
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	88
Educazione Civica		52
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di	Dei linguaggi

		appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico–sociale
Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico–sociale

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: <i>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i> QNQ 4		
Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 2: <i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> QNQ 4		
Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.	Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale	Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.	AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline:</u> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline:</u> Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.	Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.	AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline:</u> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline:</u> Italiano; Inglese
Rilevare e registrare i parametri vitali.	Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia. Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.	

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Economia e amministratori	Diritto	igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	X	X		X	X	X			X
Analisi di testo	X											X
Composizione							X					X
Prova semistrutturata			X		X		X	X	X	X	X	
Prova strutturata							X		X		X	
Questionario a domande aperte				X	X		X	X	X	X		
Soluzione di casi – problemi			X	X	X		X			X		
Ricerca individuale	X	X		X	X		X	X			X	X
Metodologie - strumenti didattici												
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X		X	X	X		X			X		
Lezioni multimediali							X	X	X			X
Problem solving			X	X	X		X			X		X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X		X	X		X	X			X	X
Attività laboratoriale				X								
Brainstorming				X					X			X
Peer education												
Libri di testo	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
Altri manuali												X
Testi di approfondimento				X			X	X		X		X
Appunti e dispense					X		X				X	X
Materiali multimediali	X	X		X	X		X			X		X
Software fruibili in laboratorio												

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	V. Jacomuzzi G. Pagliero S. Jacomuzzi	Letteratura – Istruzioni per l’uso Vol. 3A – 3B Editore SEI
Storia	Feltri F.M., Bertazzoni M, Neri F.	SCENARI. VOLUME 3 Novecento e XXI secolo Editore SEI
Matematica	Leonardo Sasso	<i>Colori della matematica. Edizione gialla. Volume 4e5</i> Editore PETRINI
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	O. Capobianco S. Diani F. ferriello	Società Futura Editore Tramontana
Scienze Motorie	P. Pains – M. Lambertini	Training4life
Psicologia generale e applicata	A. Como E. Clemente R. Danieli	<i>Laboratorio della psicologia generale e applicata 3. Per il quinto anno degli Istituti Professionali Servizi per la sanità e l’assistenza sociale</i> Editore PARAVIA
Metodologie operative	Carmen Gatto	Percorsi di metodologia Operative Editore CLITT
Inglese	Mancini Maria Cristina	BEING HUMAN/ ENGLISH FOR SOCIAL SERVICE CAREERS
Spagnolo	RAMOS CATALINA / SANTOS MARIA JOSE / SANTOS MERCEDES Maria D’Ascanio, Barbara Foresti, Mari Carmen Llerena Del Castillo, Antonella Fasoli	TODO EL MUNDO -COMPACTO (EDITORE DE AGOSTINI) ATENCIÓN SOCIO SANITARIA (EDITORE CLITT)
Igiene e cultura medico sanitaria	Bedendo Antonella	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA – VOL. A e B
IRC	Sergio Bocchini	NUOVO INCONTRO ALL’ALTRO

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente.

PCTO-Esperienze svolte nel triennio

PCTO - ATTIVITA'/STRUTTURA/PERIODO/MONTE ORE			
ALUNNO/A	a.s. 21/22	a.s. 22/23	a.s. 23/24
A.G.	Scuola dell'infanzia "Davide Bernasconi" Cernobbio Dal 20/04/22 al 20/05/22 126 ore	RSA "S. Maria della Pace" Cernobbio Dal 15/03/23 al 05/04/203 112 ore	Nido / Scuola dell'Infanzia "Davide Bernasconi" Cernobbio Dal 13/11/23 al 02/12/23 105 ore
B.E.	Asilo Nido "Mami Gioc" Como Dal 20/04/22 al 20/05/22 140 ore	RSA "Ist. Figlie di S. Maria della Divina Provvidenza – Casa B. L. Guanella" – Lipomo Dal 15/03/23 al 05/04/203 98,5 ore	Asilo Nido "Rita Fedrizzi" Cernobbio dal 13/11/23 al 2/12/23 90 ore
C.S.	Scuola dell'Infanzia "Raschi" Como Dal 20/04/22 al 20/05/22 137 ore	RSA "Cà d'Industria" Como Dal 15/03/23 al 05/04/203 87 ore	Scuola Statale dell'Infanzia di Sagnino - Como Dal 13/11/23 al 02/12/23 66,5 ore
D.L.L.	Asilo Nido "Peter Pan" Canzo Dal 20/04/22 al 20/05/22 150 ore	RSA "Don Pozzoli" Canzo Dal 15/03/23 al 05/04/203 105 ore	Fondazione RSA "Don Pozzoli Onlus" - Canzo Dal 13/11/23 al 02/12/23 89 ore
E.R.L.	Scuola dell'Infanzia "Davide Bernasconi" - Cernobbio Dal 20/04/22 al 20/05/22 119 ore	Cooperativa "Il sorriso" Cernobbio Dal 15/03/23 al 05/04/203 112 ore	Asilo Nido "Rita Fedrizzi" Cernobbio Dal 13/11/23 al 02/12/23 84 ore
F.M.	Asilo Nido "Pimpirimpetta Nusa" Alzate Brianza Dal 20/04/22 al 20/05/22 132 ore	RSA "Galetti" Arosio (CO) Dal 15/03/23 al 05/04/203 104 ore	Scuola Infanzia "Asilo Infantile Vidario" Alzate Brianza Dal 13/11/23 al 02/12/23 90 ore
F.C.	Asilo Nido/Scuola della Infanzia "Angelo Borrella" Tavernerio Dal 20/04/22 al 20/05/22 172,5 ore	Cooperativa "Talea" Albese con Cassano (CO) Dal 15/03/23 al 05/04/203 124 ore	Cooperativa "Talea" Albese con Cassano (CO) Dal 13/11/23 al 02/12/23 114 ore
G.S.	Scuola dell'Infanzia "S. Arialdo" - Cucciago Dal 20/04/22 al 20/05/22 135 ore	RSA "Pascoli" Cucciago (CO) Dal 15/03/23 al 05/04/203 128 ore	RSA "Pascoli" Cucciago Dal 13/11/23 al 02/12/23 105 ore
I.R.	I.C. Como Nord Scuola della Infanzia - Ponte Chiasso	RSA "Cà d'Industria - Le Camelie" – Como	I.C. Como Nord Scuola della Infanzia - Ponte Chiasso

	Dal 20/04/22 al 20/05/22 115,5 ore	Dal 15/03/23 al 05/04/203 83 ore	Dal 13/11/23 al 02/12/23 114 ore
K.A.T.	I.C. Scuola dell'Infanzia Breccia (CO) Dal 20/04/22 al 20/05/22 127,5 ore	Cooperativa "Sociolario" Como Dal 15/03/23 al 05/04/203 112 ore	Asilo Nido "Montessori" Como Dal 13/11/23 al 02/12/23 90 ore
T.Y.	Scuola dell'Infanzia di Monte Olimpino (CO) Dal 20/04/22 al 20/05/22 132,5 ore	RSA "Cà d'Industria – Le Camelie" – Como Dal 15/03/23 al 05/04/203 83 ore	Cooperativa "Il Sorriso" Cernobbio Dal 13/11/23 al 02/12/23 97,5 ore

Modulo di Orientamento formativo

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 5E – Anno scolastico 2023-2024					
Linea Inter.	Obiettivi orientativi Conoscenze e competenze	Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce Periodo	Modello formativo Metodologia	Monte ore
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Incontro di orientamento	Target Solution Dicembre 2023	Career construction Cooperative learning	2
4	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze	Valutazione in chiave auto-orientativa dell'esperienza vissuta tramite PCTO	Docenti del cdc Area di indirizzo Dicembre 2023 Gennaio 2024	Didattica orientativa Cooperative learning	5
3	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo. <i>Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive. Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico. Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.</i>	Laboratorio 4U Deontologia e responsabilità professionale	- Università Insubria Dipartimento Diritto, economia e culture Gennaio Febbraio 2024	Construction de soi Lezione fenomenica Cooperative learning Problem solving Didattica esperienziale	15
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro <i>Acquisire autoconsapevolezza e autoefficacia, agire su motivazione e perseveranza nelle strategie di inserimento nel mercato del lavoro</i>	Redazione di Curriculum Vitae e simulazione di colloquio	Progetto X Student Unindustria Como Febbraio/Marzo 2024	Career construction Didattica laboratoriale	4

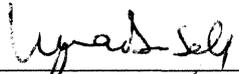
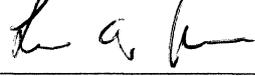
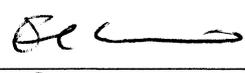
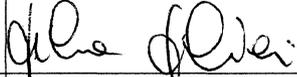
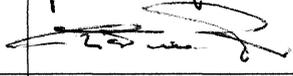
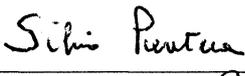
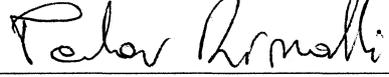
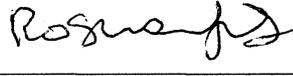
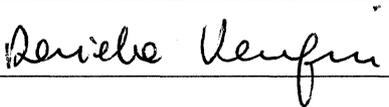
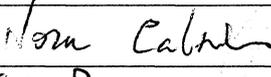
1	Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.	Accesso e navigazione della piattaforma Unica Scelta del capolavoro	Docente tutor	Didattica laboratoriale Didattica orientativa	4
---	--	--	---------------	--	---

Educazione civica

Attività integrative curriculari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
Settembre Ottobre 2023	Orticolario – Villa Erba - Cernobbio	PCTO	40 Alcune alunne
4 dicembre 2023	Visione del film “C’è ancora domani” al cinema Astra di Como	Diritti civili – Educazione alla legalità	2
29 e 31 gennaio 2024	Contenuti di base di Primo soccorso	Educazione alla salute e al benessere	4
7 febbraio 2024	Incontro in Aula magna sulla prevenzione ginecologica e urologica	Educazione alla salute e al benessere	2
16 febbraio 2024	Uscita didattica al memoriale della Shoah di Milano – Binario 21	Diritti umani Discriminazione	5
19 febbraio 2024	Diversi da chi? La neuro diversità tra facilitatori e barriere”. In modalità online, organizzato da Dipartimento delle scienze della formazione – Unicatt	Sviluppo sostenibile Educazione alla salute e al benessere	1
4 marzo 2024	AMMI ITS Academy incontro in presenza per illustrare i percorsi di alta formazione post diploma	Orientamento post diploma	2
11 marzo 2024	“La responsabilità delle istituzioni alle stragi mafiose” - Convegno presso il Teatro Sociale di Como	Educazione alla legalità	4
18-22 marzo 2024	Visita d’istruzione a Barcellona	Offerta formativa di Istituto	5 giorni
Gennaio Febbraio Marzo 2024	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, con bando del PNRR	Percorso formativo	10

5 aprile 2024	Conferenza in Aula Magna di educazione alla legalità con l'Associazione Italiana Magistrati	Educazione alla legalità	2
9 aprile 2024	Collegamento online alla conferenza "Liberi dalle mafie" per la serie di incontri "insieme per capire" della Fondazione Corriere della Sera	Educazione alla legalità	2
16 aprile 2024	Incontro con responsabile dei servizi domiciliari e diurni della Coop Sociale Scacco Matto - Servizi per la salute Mentale	Educazione alla salute e al benessere Orientamento	2
17 aprile 2024	Incontro con educatrice: presentazione dei diversi percorsi di studio per diventare educatore e del proprio percorso professionale	Educazione alla salute e al benessere Orientamento	1
Febbraio Marzo Aprile 2024	Corso di preparazione all'Esame di Stato, con bando del PNRR	Esame di Stato	15
14 maggio 2024	Incontro con avvocatessa esperta nel trattamento di casi giudiziari di donne straniere vittime di violenza e sfruttamento sessuale	Educazione alla legalità	1

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze Motorie e sportive Educazione Civica	
Prof. Della Sale Luca	IRC Educazione Civica	
Prof. Ganino Luca Antonio	Metodologie Operative Educazione Civica	
Prof.ssa Gariano Elvira	Spagnolo Educazione Civica	
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese Educazione Civica	
Prof.ssa Paffi Cristiana	Matematica Educazione Civica	
Prof. Previtera Silvio	Psicologia generale e applicata Educazione Civica	
Prof.ssa Rinaldi Paola	Diritto Economia e Tecnica amministrativa Educazione Civica	
Prof.ssa Sala Rosaria	Italiano – Storia Educazione Civica	
Prof.ssa Vergani Daniela	Igiene e cultura medico sanitaria Educazione Civica	
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof. Silvio Previtera		