

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"**  
COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511  
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318  
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773  
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>  
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



# Documento del Consiglio

## Classe 5 ^ sez.F

### Anno scolastico 2023/2024

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA  
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficiprotocollo\_Pessina\_corc010008

Prot. 0005549/E del 15/05/2024 17:52

# Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale e area di indirizzo)
- ❖ Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione civica e modulo di orientamento formativo
- ❖ Attività integrative curricolari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; verbale del GLO del mese di aprile, relazioni dei docenti di sostegno...).

## Riferimenti normativi

- DL n. 62 del 13/04/2017
- O.M. n. 55 del 22/03/2024 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 19 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 3 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Prof.ssa De Siervi Arianna	Italiano – Storia	Sì
Prof. Ganino Luca Antonio	Metodologie Operative Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Cancellieri Gloria	Spagnolo Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze motorie e sportive Educazione Civica	Sì
Prof. Della Sale Luca	IRC Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Diani Simona	Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese Educazione Civica	NO
Prof.ssa Bioni Paola	Matematica Educazione Civica	Sì
Prof. Monti Cinzia	Psicologia generale ed applicata Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Vergani Daniela	Igiene e cultura medico sanitaria Educazione Civica	Sì
Prof.ssa Brunati Chiara	Sostegno	Sì
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa De Siervi Arianna		

**Il Consiglio di Classe**

## Profilo della classe ed elenco candidati

La 5F è composta da 14 alunni, 6 maschi e 8 femmine. Il gruppo classe ha subito molte variazioni rispetto all'originaria classe prima dell'anno scolastico 2019/2020. Degli attuali studenti non tutti hanno avuto un regolare percorso scolastico, alcuni infatti hanno ripetuto un'annualità. Gli ultimi inserimenti sono avvenuti in quest'ultimo anno scolastico.

Dei 14 alunni, 6 sono DSA, 2 sono studenti con BES e 1 con PEI personalizzato.

Per quanto concerne la situazione didattica, la motivazione allo studio è apparsa per una parte degli studenti adeguata, anche se nel secondo quadrimestre si è riscontrato un calo di attenzione e applicazione.

L'attenzione in classe è stata quasi sempre adeguata, ma a volte passiva. Lo studio, spesso scolastico, si è limitato ai contenuti essenziali, solo pochi alunni hanno cercato di approfondire e di studiare in maniera più approfondita.

La frequenza scolastica non è sempre stata regolare per tutti e, dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento della classe nei confronti della scuola e degli insegnanti è stato complessivamente positivo e rispettoso; gli alunni si sono in generale mostrati disponibili e collaborativi, anche se non tutti hanno saputo rispettare scadenze e gestire in modo adeguato materiali e documentazione.

La classe è maturata e cresciuta nel corso del quinquennio, anche se permangono fragilità soprattutto nella produzione scritta e nella capacità di effettuare collegamenti tra contenuti disciplinari. Una parte di alunni ha raggiunto comunque un soddisfacente livello di preparazione, seppur con qualche difficoltà nella rielaborazione personale.

Nell'ambito dei PCTO le valutazioni sono andate crescendo nel corso del triennio e alcuni alunni hanno ottenuto ottimi risultati.

### ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.S.
2	C.V.
3	F.M.A.
4	F.A.
5	G.N.
6	P.G.
7	R.S.
8	S.A.
9	S.D.
10	S.B.
11	T.D.
12	T.M.
13	V.V.J.Y.
14	V.M.

## Quadro orario

### SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

#### ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
<b>DISCIPLINE AREA GENERALE</b>		
Lingua e letteratura italiana	4	85
Storia	2	49
Lingua inglese	2	47
Matematica	3	73
Scienze motorie e sportive	2	39
IRC	1	26
<b>DISCIPLINE AREA INDIRIZZO</b>		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	107
Psicologia generale ed applicata	5	124
Metodologie operative	2	48
Lingua spagnola	3	65
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	94
<b>TOTALE ORE DI INDIRIZZO</b>	<b>18</b>	<b>438</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE</b>	<b>32</b>	<b>755</b>

**ORE DI EDUCAZIONE CIVICA 106**

# Curriculum verticale d'Istituto

## SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

### AREA GENERALE

<b>Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici professionali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.  Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.  Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.  Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere;	Dei linguaggi

		per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
<b>Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
<b>Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico–sociale
<b>Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</b>			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico–sociale

## AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

<b>Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</b>		
<b>QNQ 4</b>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>ASSI CULTURALI COINVOLTI</b>
<p>Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.</p>	<p>Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.</p> <p>La progettazione nei servizi.</p> <p>La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.</p> <p>Responsabilità civile di enti pubblici e privati.</p> <p>Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline</b> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline</b> : Italiano; Inglese</p>

<b>Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</b>		
<b>QNQ 4</b>		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>ASSI CULTURALI COINVOLTI</b>
<p>Applicare tecniche di mediazione comunicative.</p> <p>Individuare gli stili organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Gli stili organizzativi.</p> <p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline</b> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline</b> : Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.	Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI:</b> si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale	Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.	<b>AREA DI INDIRIZZO</b> <b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b> <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; <b>Asse dei linguaggi:</b> <u>discipline:</u> Spagnolo <b>AREA GENERALE</b> <b>Asse dei linguaggi</b> <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

**Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.	Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI:</b> si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.	<b>AREA DI INDIRIZZO</b> <b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b> <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria <b>Asse dei linguaggi:</b> <u>discipline:</u> Spagnolo <b>AREA GENERALE</b> <b>Asse dei linguaggi</b> <u>discipline</u> : Italiano; Inglese
Rilevare e registrare i parametri vitali.	Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.	
	Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.	

**Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline</b> : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p>

**Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline</b> : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline</b> : Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline</b> : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p>

**Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p> <p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crownfinding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p> <p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</b></p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline</b> : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>

**Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale.</p>	<p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI:</b> si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline :</b> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline :</b> Italiano; Inglese</p>

**Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.**

**QNQ 4**

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI:</b> si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p><b>AREA DI INDIRIZZO</b></p> <p><b>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</b></p> <p><b>discipline :</b> Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p><b>Asse dei linguaggi:</b></p> <p><b>discipline:</b> Spagnolo</p> <p><b>AREA GENERALE</b></p> <p><b>Asse dei linguaggi</b></p> <p><b>discipline :</b> Italiano; Inglese</p>

## Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Economia e Tecnica amministrati	Diritto	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	X	X		X	X	X			X
Analisi di testo	X			X								
Composizione	X			X								X
Prova semistrutturata					X		X		X	X	X	
Prova strutturata					X		X		X		X	
Questionario a domande aperte				X	X		X	X	X	X		
Soluzione di casi – problemi			X	X	X		X			X		X
Ricerca individuale	X	X		X			X				X	X
<b>Metodologie - strumenti didattici</b>												
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X		X			X		
Lezioni multimediali				X					X			X
Problem solving			X	X	X		X			X		X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X		X	X		X		X		X	X
Attività laboratoriale	X	X					X					
Brainstorming	X						X	X				X
Peer education			X	X								
Libri di testo			X	X	X		X		X	X	X	X
Altri manuali	X	X										X
Testi di approfondimento	X	X		X				X	X	X		X
Appunti e dispense			X	X				X	X		X	X
Materiali multimediali	X	X		X	X		X		X	X		X
Software fruibili in laboratorio												

## Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	JACOMUZZI VINCENZO / JACOMUZZI STEFANO / PAGLIERO	LETTERATURA. ISTRUZIONI PER L'USO PREP. NUOVO ESAME 3 / DAL SECONDO OTTOCENTO AL PRIMO NOVECENTO+DAL SECONDO NOVECENTO A OGGI
Storia	FELTRI FRANCESCO MARIA / BERTAZZONI MARIA MANUELA / NERI FRANCA	SCENARI 3 / NOVECENTO E XXI SECOLO
Matematica	LEONARDO SASSO	COLORI DELLA MATEMATICA. EDIZIONE GIALLA. VOLUME. 4 e 5
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	O. Capobianco S. Diani F. Ferriello	Società Futura Vol. 3 Ed. Tramontana
Scienze Motorie	P.Pajni-M.Lombardini	Training4life
Psicologia generale e applicata	A.Como, E.Clemente, R.Danieli	Il laboratorio della psicologia generale e applicata 3 SANOMA Paravia
Metodologie operative	Carmen Gatto	Percorsi di Metodologie operative Clitt editore
Inglese	Maria Cristina Mancini	Being Human-English for Social Service Careers
Spagnolo	Ramos C., Santos M.J., Santos M.	Todo el mundo-Compacto, Ed. De Agostini
Spagnolo microlingua	M. d'Ascanio, B. Foresti, M.C. Llerena Del Castillo, A. Fasoli	Atención sociosanitaria, CLITT-Zanichelli
Igiene e cultura medico sanitaria	Antonella Bedendo	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA POSEIDINIA SCUOLA VOLUMI A e B
IRC	Sergio Bocchini	NUOVO INCONTRO ALL'ALTRO

## Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente.

## PCTO-Esperienze svolte nel triennio

<b>PCTO 3F a.s. 2021/22 dal 20/4 al 20/5 2022</b>		
<b>Alunno</b>	<b>Struttura</b>	<b>ORE</b>
A.S.	Asilo Nido Girotondo Inverigo	154
	PCTO estivo Centro estivo SPAZIO ARTES Inverigo	180
C.V.	Scuola Infanzia Prestino	139
F.M.A.	Scuola Infanzia Via Zezio Como	149
F.A.	Asilo nido "Il trenino dei bimbi" Centro Valle Intelvi	99
G.N.	Associazione scuola Montessori Como	100
P.G.	Asilo nido "Il trenino dei bimbi" Centro Valle Intelvi	91,5
S.A.	Asilo nido Mami Gioc Como	119
S.D.	Scuola Infanzia Lora	120
T.D.	Asilo nido Mami Gioc Como	132
T.M.	NidoScuola Lipomo	87
V.V.J.Y.	Scuola infanzia Tavernola	140
V.M.	Asilo Nido Girotondo Lomazzo	123

<b>PCTO 4F a.s. 2022/23 29/09/22 al 2/10/22</b>		
<b>Alunno</b>		<b>ORE</b>
A.S.	RSA GIOVANNI XXIII Via Leopardi, 5/1, Merone	63
C.V.	RSA CA' D'INDUSTRIA ONLUS Via Varesina, 118/A, Rebbio (CO)	107
F. M.A.	RSA CA'D'Industria Via Brambilla 61 Como	88
F. A.	RSA Sacro cuore Dizzasco Intelvi (Co), via Roma 33	90
	PCTO estivo RSA Sacro cuore Dizzasco Intelvi (Co), via Roma 33	70
G.N.	Ca' D'Industria Le Camelie Via Bignanico 20, Como	83
P.G.	RSA Sacro cuore Dizzasco Intelvi (Co), via Roma 33	90
S.A.	Coop Soc. Sociolario Via Ferabosco 11 Como	112
R.S.	RSA Sacro cuore Dizzasco Intelvi (Co), via Roma 33	90
	PCTO estivo RSA Sacro Cuore Dizzasco Intelvi (Co), via Roma 33	55
S.D.	CSE Gruppo Primavera ODV Albavilla (Co)	88
T. D.	RSA CA'D'Industria Via Brambilla 61 Como	79,5
T.M.	RSA Ist. Figlie Di Santa Maria Della Div. Provv. – Casa Beato L. Guanella Lipomo	85,5
V.V.J.Y.	CSE Coop IL SORRISO Via Porta 2, Cernobbio	112
	PCTO estivo Scuola Infanzia "L. Mauri", via Tibaldi, Como	96
V.M.	RSA CA'D'Industria Via Brambilla 61 Como	73,5

PCTO 5F a.s. 2023/24 15/03/23 al 05/04/23		
Alunno	Struttura	ORE
A.S	RSA Istituto Galetti Arosio	90
C.V.	NIDO GIRASOLE via Perlasca, Como	95
F. M.A.	CSE COOP. SOCIALE SOCIOLARIO ONLUS Via Ferabosco 11 Como	84
F.A.	INFANZIA DI CERANO Cerano d'Intelvi (CO)	105
G. N.	CSE COOP. SOCIALE SOCIOLARIO ONLUS Via Ferabosco 11 Como	84
P. G.	CSE AZALEA SOCIETA' COOPERATIVA Tremezzo	97
R. S.	INFANZIA DI CERANO Via Monte San Zeno n. 34 Cerano d'Intelvi (CO)	105
S. A.	RSA CA'D'Industria Via Brambilla 61 Como	102
S. D.	CSE NOIVOILORO Via del Lavoro, 7 Erba	98
S. B.	RSA Giardino degli Ulivi via 4 novembre n 98 Menaggio	96
T. D.	CSE COOP. SOCIALE SOCIOLARIO ONLUS Via Ferabosco 11 Como	84
T. M.	SCUOLA INFANZIA LORA via Mantegazza 16, Lora	76
V. V. J.Y.	RSA CA 'D'Industria ONLUS - Le Camelie via Bignanico, COMO	96
V.M.	RSA LOMAZZO via del Laghetto	97,5

## Attività di Educazione civica e modulo di orientamento formativo

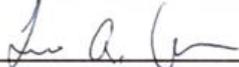
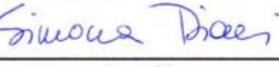
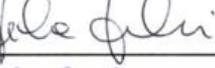
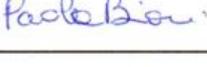
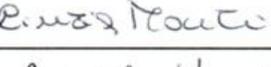
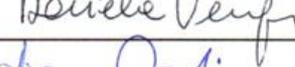
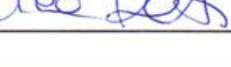
MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 5F					
Linea Inter.	Obiettivi orientativi Conoscenze e competenze	Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce Periodo	Modello formativo Metodologia	Monte ore
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Incontro di orientamento	Target Solution Dicembre Cooperativa sociale Scacco Matto maggio	Career construction Cooperative learning	2 2
4	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze	Valutazione in chiave auto-orientativa dell'esperienza vissuta tramite PCTO	Docenti del cdc Area di indirizzo  Dicembre - Gennaio	Didattica orientativa  Cooperative learning	8

3	<p>Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere. Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.</p> <p><i>Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive. Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico. Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.</i></p>	Laboratorio 4U Deontologia e responsabilità professionale	- Università Insubria Dipartimento Diritto, economia e culture  Gennaio/febbraio	Construction de soi Lezione fenomenica  cooperative learning problem solving didattica esperienziale	15
2	<p>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro</p> <p><i>Acquisire autoconsapevolezza e autoefficacia, agire su motivazione e perseveranza nelle strategie di inserimento nel mercato del lavoro</i></p>	Redazione di CV e simulazione di colloquio	Progetto X Student Unindustria Como Febbraio/marzo	Career construction  Didattica laboratoriale	4
1	<p>Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro</p>	Webinar e approfondimenti sui temi della sostenibilità	Acinque  Docenti di diritto ed economia	Didattica orientativa  Didattica laboratoriale	3
1	<p>Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.</p>	Scelta del capolavoro Accesso e navigazione della piattaforma Unica	Docente tutor	Didattica orientativa  Didattica laboratoriale	2

## Educazione civica

### Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
26 gennaio 2024	Partecipazione alla Conferenza “La memoria: un antidoto all’odio e alla discriminazione”  Università Bicocca - Milano	Costituzione	4
16 febbraio 2024	Uscita didattica presso Memoriale della Shoah di Milano, Binario21.	Diritti umani e discriminazione	5
19 febbraio 2024	Diversi da chi? La neuro diversità tra facilitatori e barriere”  In modalità online organizzato da Dipartimento delle scienze della formazione – Unicatt	Sviluppo sostenibile Educazione alla salute e al benessere	1
11 marzo 2024	Convegno presso il Teatro Sociale di Como: Contrasto alle mafie	Costituzione – educazione alla legalità	4
5 aprile 2024	Conferenza di educazione alla legalità con l’Associazione Nazionale Magistrale	Costituzione Educazione alla legalità	2
17 aprile 2024	Incontro con educatrice: presentazione dei diversi percorsi di studio per diventare educatore e del proprio percorso professionale	Educazione alla salute e al benessere	1
18 aprile 2024	Conferenza online Acqua oro blu: bene dell’umanità messo in pericolo	Sviluppo sostenibile – educazione alla sostenibilità	2
3 maggio 2024	Visita all’impianto di potabilizzazione dell’acqua - Acquedotto Castel Baradello Como	Sviluppo sostenibile Educazione alla sostenibilità	2
Settembre- ottobre 2023	Orticolario Villa Erba Cernobbio	PCTO	40 Piccolo gruppo
Febbraio 2024	Elementi base di Primo Soccorso	Educazione Civica	4
Febbraio - aprile	Percorso formativo in preparazione alle 3 prove dell’esame di stato.	PNRR	15

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Prof.ssa De Siervi Arianna	Italiano – Storia	
Prof. Ganino Luca Antonio	Metodologie Operative Educazione Civica	
Prof.ssa Cancellieri Gloria	Spagnolo Educazione Civica	
Prof.ssa Cannata Carmela	Scienze motorie e sportive Educazione Civica	
Prof. Della Sale Luca	IRC Educazione Civica	
Prof.ssa Diani Simona	Diritto Economia e Tecnica Amministrativa Educazione Civica	
Prof.ssa Giuliani Giuliana	Inglese Educazione Civica	
Prof.ssa Bioni Paola	Matematica Educazione Civica	
Prof. Monti Cinzia	Psicologia generale ed applicata Educazione Civica	
Prof.ssa Vergani Daniela	Igiene e cultura medico sanitaria Educazione Civica	
Prof.ssa Brunati Chiara	Sostegno	
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa De Siervi Arianna		