

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 ^ sez. R

Anno scolastico 2023/2024

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008

Prot. 0005466/E del 15/05/2024 08:02

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale e area di indirizzo)
- ❖ Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*) esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione civica e di orientamento formativo
- ❖ Attività integrative curricolari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e rubriche di valutazione delle Uda svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; verbale consiglio di classe del 14/5; relazioni dei docenti di sostegno, presentazioni altri alunni con BES).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 55 del 22/03/2024 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della seconda prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro il mercoledì 19 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 3 luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il Consiglio di Classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
BERNASCONI ANTONIA R.M.	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
BERNASCONI ANTONIA R.M.	STORIA	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
GATTOR ANNUNZIATA	MATEMATICA	4 [^] - 5 [^]
PINI MONICA	LINGUA INGLESE	2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
FALCONI GIULIA OLGA FRANCESCA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4 [^] - 5 [^]
BENINCASA STELIO ANTONIO	IRC	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]
TORTORIELLO CRISTINA	LINGUA SPAGNOLA	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]
CAIROLI MARIA LINDA	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
CAVALLIN CINZIA	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	1 [^] -2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]
D'ANGELO ELISA	METODOLOGIE OPERATIVE	2 [^] - 3 [^] - 5 [^]
MAREGA LAURA	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	4 [^] - 5 [^]
MAZZOLENI ANNALISA	SOSTEGNO	4 [^] - 5 [^]
MORENO ALCOLEA MARIA EVA	SOSTEGNO	5 [^]
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Monica Pini		

Profilo della classe ed elenco candidati

La classe è composta da 15 alunni, di cui due con PEI e due con PDP. Gli alunni hanno mostrato attenzione e partecipazione non sempre adeguati alle attività didattiche. Nonostante la naturale riservatezza di alcuni studenti, quasi tutti hanno offerto un contributo alle lezioni. Discontinuo l'impegno e lo studio domestico per le numerose difficoltà riscontrate nell'approfondimento, nella rielaborazione personale dei contenuti e nei collegamenti interdisciplinari. Il profitto è globalmente discreto.

Le relazioni all'interno della classe e con i docenti sono state corrette. Gli alunni hanno mostrato empatia all'interno del gruppo ma non sono sempre stati attenti all'inclusione.

Alcuni studenti hanno partecipato a percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari proposti dalla scuola nell'ambito del PNRR.

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.A.
2	A.M.
3	B.N.
4	B.R.S.
5	B.G.
6	C.S.
7	D'A.G.
8	F.M.
9	G.M.
10	L.G.G.
11	L.G.
12	M.M.C.
13	P.D.
14	S.A.
15	V.A.

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
DISCIPLINE AREA GENERALE		
Lingua e letteratura italiana	4	93
Storia	2	52
Lingua inglese	2	35
Matematica	3	64
Scienze motorie e sportive	2	48
IRC	1	24
DISCIPLINE AREA INDIRIZZO		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	83
Psicologia generale ed applicata	5	78
Metodologie operative	2	45
Lingua spagnola	3	58
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	93
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	

Nel corso dell'anno sono state svolte un totale di 38 ore di educazione civica

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali di- versi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa	Dei linguaggi

		<p>tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	
Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	<p>Dei linguaggi</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	<p>Dei linguaggi</p> <p>Scientifico tecnologico</p>
Competenza in uscita n° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	<p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 10: Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'areaprofessionale di riferimento.	<p>Matematico</p> <p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>
Competenza in uscita n° 11: Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e	<p>Scientifico tecnologico</p> <p>Storico–sociale</p>

		del territorio.	
Competenza in uscita n° 12: Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico – sociale

AREA DI INDIRIZZO QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. QNQ 4		
Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.	Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.	La progettazione nei servizi.	
Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.	La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane.	AREA DI INDIRIZZO
	Responsabilità civile di enti pubblici e privati.	Asse Scientifico Tecnologico e professionale
	Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.	discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario
		Asse dei linguaggi:
		discipline: Spagnolo
		AREA GENERALE
		Asse dei linguaggi
		discipline: Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. QNQ 4		
Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Applicare tecniche di mediazione comunicative. Individuare gli stili	Gli stili organizzativi.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti

<p>organizzativi e di leadership.</p> <p>Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di</p>	<p>Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.</p> <p>Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p>	<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p><u>discipline:</u> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p><u>discipline:</u> Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p><u>discipline:</u> Italiano; Inglese</p>
--	---	--

Competenza in uscita n° 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale</p>	<p>Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.</p> <p>Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.</p> <p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <p>Rilevare e registrare i parametri vitali.</p>	<p>Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.</p> <p>Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.</p> <p>Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato.</p> <p>Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Individuare interventi relativi alle cure palliative.</p> <p>Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.</p>	<p>Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.</p> <p>Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale.</p> <p>Le cure palliative.</p> <p>Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita.</p> <p>Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita.</p> <p>Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.</p>	<p>Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>Il concetto di domotica.</p> <p>Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>
		<p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.</p> <p>Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</p> <p>Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.</p>	<p>Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.</p> <p>I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p>

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.</p>	<p>La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.</p>	<p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p>

<p>Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfinding.</p> <p>Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.</p>	<p>Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.</p> <p>Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>	<p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p>
---	--	--

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

<p>Abilità</p> <p>Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>ASSI CULTURALI COINVOLTI</p> <p>CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>
--	---	--

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

<p>Abilità</p> <p>Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</p> <p>Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati).</p> <p>Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi.</p> <p>Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.</p> <p>I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.</p>	<p style="text-align: center;">ASSI CULTURALI COINVOLTI</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti</p> <hr/> <p>AREA DI INDIRIZZO</p> <p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>discipline: Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</p> <p>Asse dei linguaggi:</p> <p>discipline: Spagnolo</p> <p>AREA GENERALE</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>discipline: Italiano; Inglese</p>
--	--	--

Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline											
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Diritto Economia e Tecnica amministrati	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC	
Verifica orale	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analisi di testo	X						X	X	X			
Composizione	X						X	X				
Prova semistrutturata	X	X	X		X				X	X		
Prova strutturata	X	X				X				X		
Questionario a domande aperte	X	X		X								
Soluzione di casi – problemi				X	X	X			X			
Ricerca individuale				X	X		X	X	X	X		
Metodologie strumenti didattici												
Lezioni frontali e dialogate	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	x	x	X		X				X			
Lezioni multimediali	x	x	X			X				x	X	
Problem solving												
Lavori di ricerca individuali e di gruppo			X	X	X		X			X	X	
Attività laboratoriale										X		
Brainstorming	X						X	X				
Peer education							X					
Libri di testo	x	X	X	X	X		X	X	X		X	

Altri manuali							X				
Testi di approfondimento	X	X		X	X		X				
Appunti e dispense	X	X	X	X		X	X	X		X	
Materiali multimediali	X				X		X			X	X
Software fruibili in laboratorio											

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	V.Jacomuzzi, G.Pagliero, S.Jacomuzzi	Letteratura. Istruzioni per l'uso. Dal secondo Novecento a oggi Vol. 3A e 3B
Storia	F.M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F.Neri	Scenari Vol.3
Matematica	Leonardo Sasso	Colori della Matematica Edizione Gialla. Volume 4 e 5. PETRINI
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	O. Capobianco, S. Diani, F. Ferriello	Società futura – Vol. 3 - Tramontana
Scienze Motorie	P.Pajni, M.Lambertini	Training4life CLIO
Psicologia generale e applicata	A. Como – E. Clemente – R. Danieli	Il laboratorio della psicologia generale e applicata Volume 3 Paravia - Pearson
Metodologie operative	Carmen Gatto	“Percorsi di Metodologie Operative” Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Vol. 3-4-5-
Inglese	M.C. MANCINI	“Being human – English for Social Service Careers” vol. U Hoepli
Spagnolo	C. RAMOS, M.J. SANTOS M.SANTOS- M.D'ASCANIO, A. FASOLI	Todo el mundo habla español compacto- Atencion socio sanitaria

Igiene e Cultura medico sanitaria	Antonella Bedendo	Igiene e Cultura medico-sanitaria, volume B Poseidonia
IRC	SERGIO BOCCHINI	NUOVO INCONTRO ALL'ALTRO, VOLUME UNICO, EDB

Criteria di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente.

PCTO-Esperienze svolte nel triennio

ALUNNO	TERZA	QUARTA	QUINTA
A.A.	Scuola dell'infanzia 'Via Roncoroni' Olgiate Comasco	Asilo nido comunale Olgiate Comasco	RSA 'F. e T. Vallardi' Appiano Gentile
A.M.	Scuola dell'infanzia 'Via Roncoroni' Olgiate Comasco	Asilo nido comunale Olgiate Comasco	RSA 'F. e T. Vallardi' Appiano Gentile
B.N.	Asilo nido 'Le coccinelle' San Fermo della Battaglia	RSA 'Villa San Fermo'	CSE 'Il nespolo' Faloppio
B.R.S.	Scuola dell'infanzia 'A. e C. Catelli' Lurate Caccivio	Centro Multidisciplinare 'Dicobene' Villa Guardia	Fondazione Cà d'Industria Como
B.G.	Scuola dell'infanzia 'Don F. Aligi e Cav. A. Maiocchi' Bulgorello di Cadorago	Micronido 'I cuccioli di Sara' Bregnano	Fondazione Case Riposo Riunite di Bregnano e Lomazzo
C.S.	Scuola dell'infanzia 'Dante Alighieri' Vertemate con Minoprio	Micronido 'I cuccioli di Sara' Bregnano	Fondazione Case Riposo Riunite di Bregnano e Lomazzo
D'A.G.	Asilo nido 'Il giardino dei bimbi' Fenegrò	'Villaggio amico' Gerenzano	'Villaggio amico' Gerenzano
F.M.	RSA 'F. e T. Vallardi' Appiano Gentile	Scuola dell'infanzia 'Via Repubblica' Olgiate Comasco	CSE Lurate Caccivio
G.M.	Asilo nido 'Le coccinelle' San Fermo della Battaglia	Casa Anziani Intercomunale Uggiate Trevano	CSE 'Il nespolo' Faloppio
L.G.G.	<i>Non ha effettuato PCTO</i>	Scuola dell'infanzia 'Maria Immacolata' Veniano	Bottega 'Mondo equo Garabombo' Guanzate
L.G.	Asilo nido 'Il giardino dei bimbi' Fenegrò	'Villaggio amico' Gerenzano	'Villaggio amico' Gerenzano
M.M.C.	Asilo nido 'The little house' Bulgarograsso	Fattoria sociale 'La cavallina' Guanzate	RSA 'F. e T. Vallardi' Appiano Gentile

P.D.	Scuola dell'infanzia parrocchiale Parè	Casa Anziani Intercomunale Uggiate Trevano	CDD Uggiate Trevano
S.A.	RSA 'F. e T. Vallardi' Appiano Gentile	Scuola dell'infanzia 'Via Repubblica' Olgiate Comasco	'L'ancora' Coop. Sociale Lurate Caccivio
V.A.	Asilo nido 'Il nido dei cuccioli' Lurago Marinone	Centro Multidisciplinare 'Dicobene' Villa Guardia	RSA 'F. e T. Vallardi' Appiano Gentile

Attività di Educazione civica e di orientamento formativo

ATTIVITA' SVOLTE CON IL CONTRIBUTO DI SOGGETTI ESTERNI ALLA SCUOLA

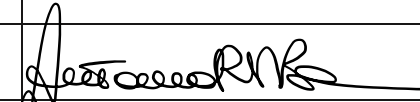
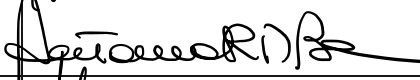
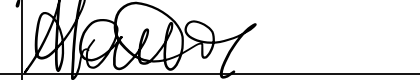
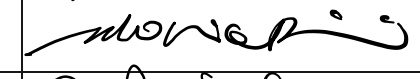


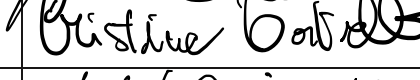


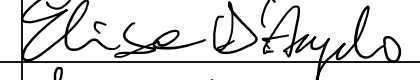
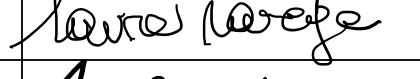
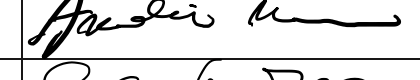
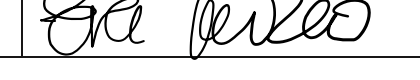
	Giorno	Attività
Educazione civica	16 ottobre 2023	Corso BLS – D Rianimazione cardiopolmonare e uso defibrillatore a cura di ASST Iariana – Progetto VIVA
Orientamento professionale	6 dicembre 2023	Intervento a cura di Target Services Solution, ente di formazione accreditato presso Regione Lombardia, sulle professioni del settore sanitario (O.S.S, A.S.O, A.S.A, assistenza Alzheimer e supporto)
Educazione civica – Costituzione	26 gennaio 2024	Incontro in modalità online organizzato dalla fondazione ISEC “Conoscere la storia degli ebrei per capire la Shoah”, a cura del prof. G. Maifreda
Educazione civica – attività di orientamento	29 gennaio 2024	Attività laboratoriale presso l’Università dell’Insubria “Professioni di cura: deontologia e responsabilità professionale Laboratorio di approfondimento e analisi casistica” A cura del Dipartimento di Diritto, Economia e Culture (DiDEC)
Orientamento professionale	1 e 2 febbraio	Attività svolta in presenza con docenti orientatori nell’ambito del progetto 4U University LAB per la transizione dalla scuola all’Università
Orientamento	5 febbraio 2024	Incontro in presenza a cura di AMMI ITS Academy per illustrare i percorsi di alta formazione post diploma
Educazione civica	7 febbraio 2024	Incontro con medici ASST Iariana sul tema della prevenzione ginecologica e urologica – Progetto Rotary
Lezione di didattica orientativa – Itinerari di educazione civica	19 febbraio 2024	“Diversi da chi? La neuro diversità tra facilitatori e barriere” In modalità online organizzato da Dipartimento delle scienze della formazione – Unicatt
Orientamento formativo	28 febbraio 2024	Webinar organizzato da Social Innovation Campus – Fondazione Triulza “E-Digital: la tecnologia al servizio del colloquio. Quali sono gli strumenti tecnologici più usati dell’AI nell’attività di recruiting”
Educazione civica- educazione alla legalità	11 marzo 2024	Convegno presso il Teatro Sociale di Como: Contrasto alle mafie
Educazione civica- educazione alla legalità	9 Aprile 2024	Digital event Fondazione Corriere della Sera “Liberi dalle mafie” con Don Luigi Ciotti per illustrare la cultura della legalità in riferimento alla Costituzione e alle responsabilità e ai doveri dell’essere cittadino

TEMATICHE TRATTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

	TEMATICHE
Educazione civica	Sport e disabilità
Educazione civica	Disabilità e barriere architettoniche
Educazione civica	Il primo soccorso
Educazione civica	I diritti di fine vita e le cure palliative
Educazione civica	La situazione storico-politica dello stato ebraico
Educazione civica – didattica orientativa	Being an activist: Emmeline Pankhurst and the suffragette movement
Educazione civica – didattica orientativa	La sostenibilità aziendale: le testimonianze di alcuni imprenditori
Educazione civica	Costituzione Italiana: percorso storico; principi; struttura. Brevissimi cenni sui primi 12 articoli (Principi fondamentali)
Educazione civica – didattica orientativa	Lavoro e Costituzione: artt. 1 – 4 – 37 – 38 – 39 – 40 della Costituzione L'intermediazione nel mercato del lavoro: aspetti teorici e pratici La busta paga Il curriculum vitae e il colloquio di lavoro
Didattica orientativa	Valutazione in chiave auto-orientativa dei propri punti di forza e di criticità in relazione al proprio progetto di vita, anche grazie all'esperienza vissuta tramite PCTO
Didattica orientativa	Riflessione sulle competenze personali e correlazione con le attività svolte, scelta di un capolavoro (Piattaforma Unica)

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
01/03/2024	Visita al Vittoriale degli italiani – Gardone Riviera	Culturale - letterario	Intera giornata
Dal 18 al 22 marzo 2024	Visita d'istruzione a Barcellona e Girona	Culturale	Settimana
31/05/2024	Uscita sul territorio per visionare la pietra d'inciampo dedicata a Cherubino Ferrario che dà il nome alla via in cui è ubicata la scuola	Storico	Dalle 9:00 alle 11:00

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
BERNASCONI ANTONIA R.M.	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
BERNASCONI ANTONIA R.M.	STORIA	
GATTOR ANNUNZIATA	MATEMATICA	
PINI MONICA	LINGUA INGLESE	
FALCONI GIULIA OLGA FRANCESCA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
BENINCASA STELIO ANTONIO	IRC	
TORTORIELLO CRISTINA	LINGUA SPAGNOLA	
CAIROLI MARIA LINDA	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	
CAVALLIN CINZIA	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	
D'ANGELO ELISA	METODOLOGIE OPERATIVE	
MAREGA LAURA	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	
MAZZOLENI ANNALISA	SOSTEGNO	
MORENO ALCOLEA MARIA EVA	SOSTEGNO	
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Monica Pini		