|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IPSSCTS**  **“G. Pessina”** | Modulo di lavoro | Pag. 1 di 3 |
| **ML Piano di lavoro** | Versione  a.s.2022/2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina** | **Classe** | **Indirizzo** |
|  |  |  |  |

**1. SITUAZIONE INIZIALE**

**a. Strumenti attivati per individuare la situazione di partenza**

test d’ingresso

colloqui individuali su argomenti disciplinari

verifiche curricolari

altro (specificare)

**b. Risultati ottenuti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Fasce di livello* | n*° allievi* | *Percentuale* |
| alta (9 /10) |  |  |
| media (7 /8) |  |  |
| medio – bassa (6/7) |  |  |
| bassa (5/6) |  |  |
| molto bassa (4/5) |  |  |

**c. Livello comportamentale e relazionale-affettivo**

|  |  |
| --- | --- |
| Clima educativo della classe ο Problematico ο Accettabile ο Buono ο Ottimo ο Altro (specificare) | Interesse ο Scarso ο Accettabile ο Buono ο Ottimo ο Altro (specificare) |
| Partecipazione ο Scarsa ο Saltuaria ο Accettabile ο Attiva ο Altro (specificare) | Impegno ο Scarso ο Saltuario ο Accettabile ο Deciso ο Altro (specificare) |

**2. LACUNE RILEVATE**

* Lacune metodologiche
* Difficoltà nell’uso degli strumenti didattici
* Conoscenze pregresse carenti
* Difficoltà linguistiche
* Difficoltà espressive
* Altro (da specificare)

**3. METODI E STRATEGIE attuate o da attuare per colmare le lacune rilevate**

* Indicazioni sul metodo di studio e sull’utilizzo degli strumenti didattici
* Recupero in itinere
* Eventuali interventi integrativi di Istituto
* Altro (da specificare)

**4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

Per quanto riguarda l’articolazione dei contenuti si fa riferimento alla programmazione di Dipartimento

Eventuali integrazioni/modifiche apportate alla programmazione di materia:

|  |
| --- |
|  |

**5. ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO PROGRAMMATE**

* controllo costante dell’apprendimento
* lavori differenziati
* lavori graduati per fasce di livello
* attività extra-curricolari

**6. ATTIVITÀ SPECIFICHE PROGRAMMATE PER**

**alunni DSA/ BES (cfr. Programmazione Educativa Personalizzata del Consiglio di Classe)**

|  |
| --- |
|  |

**alunni stranieri**

|  |
| --- |
|  |