|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IPSSCTS**  **“G. Pessina”** | Modulo di lavoro | Pag. 1 di 3 |
| **ML Relazione finale del docente** | Versione  a.s.2022/2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | | **Disciplina** | | **Classe** | **Indirizzo** |
|  | |  | |  |  |
| **N. ore settimanali** | | **N. ore annuali** | |  |  |
|  | |  | |  |  |
| **N. ore svolte** | | **Di cui in codocenza** | |  |  |
| **1°**  **quadrimestre** | **2°**  **quadrimestre** | **1° quadrimestre** | **2° quadrimestre** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1. SITUAZIONE CONCLUSIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Clima educativo della classe ο Problematico ο Accettabile οBuono ο Ottimo ο Altro (specificare) | Interesse ο Scarso ο Accettabile ο Buono ο Ottimo ο Altro (specificare) |
| Partecipazione ο Scarsa ο Saltuaria ο Accettabile ο Attiva ο Altro (specificare) | Impegno ο Scarso ο Saltuario ο Accettabile ο Deciso ο Altro (specificare) |

**2.OSSERVAZIONI SULLA CONDOTTA E SU ASSENZE/RITARDI**

|  |
| --- |
|  |

**3. RISULTATI CONSEGUITI:** (dopo lo scrutinio di giugno)

|  |  |
| --- | --- |
| TOTALE SUFFICIENZE |  |
| TOTALE INSUFFICIENZE NON GRAVI |  |
| TOTALE INSUFFICIENZE GRAVI |  |

**4. ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITA’**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE** | **N° ALUNNI** | **N° SUFF.** | **N° INSUFF.** | **N° DEBITI** |
| FACILITATA - DI CLASSE |  |  |  |  |
| DIFFERENZIATA |  |  |  |  |

**5. ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) E ALTRE TIPOLOGIE DI BES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI PROGRAMMAZIONE** | **N° ALUNNI** | **N° SUFF.** | **N° INSUFF.** | **N° DEBITI** |
| DI CLASSE CON P.D.P. |  |  |  |  |

**6. CONTENUTI TRATTATI E ARGOMENTI SVOLTI**

* Il programma preventivato è stato interamente svolto
* Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi:

|  |
| --- |
|  |

**7. METODI E STRATEGIE**

* Lezione frontale
* Lezione partecipata
* Esercitazioni collettive su temi affrontati nella lezione frontale
* Esercitazioni individuali su temi affrontati nella lezione frontale
* Attività di laboratorio condotte dall’insegnante
* Attività di laboratorio condotte dagli allievi:
* Esercitazioni in “coppie d’aiuto” Lavori in “coppie d’aiuto” Lavori di gruppo
* Lavori per fasce di livello

**8. STRUMENTI**

* libro di testo
* PC
* lavagna interattiva
* Dvd
* altro (specificare)

**9.** **ATTIVITÀ DI RECUPERO** **SVOLTE**

* recupero in itinere
* controllo costante dell’apprendimento
* lavori differenziati
* lavori graduati per fasce di livello
* attività extra-curricolari

**Le attività di recupero sono state:**

* molto utili ed efficaci
* abbastanza utili ed efficaci
* poco utili ed efficaci
* per niente utili ed efficaci

**10. ATTIVITÀ SPECIFICHE PER**

alunni DSA/ BES (cfr. Programmazione Educativa Personalizzata del Consiglio di Classe)

|  |
| --- |
|  |

alunni stranieri

|  |
| --- |
|  |

**Le attività specifiche sono state:**

* molto utili ed efficaci
* abbastanza utili ed efficaci
* poco utili ed efficaci
* per niente utili ed efficaci

11. **INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

* approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
* affidamento di incarichi e/o impegni di coordinamento
* potenziamento della capacità di espressione

**Gli interventi di approfondimento sono stati:**

* molto utili ed efficaci
* abbastanza utili ed efficaci
* poco utili ed efficaci
* per niente utili ed efficaci