Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Italiano** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Analisi grammaticale: le parti del discorso  Nozioni fondamentali di analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi |
| ANTOLOGIA | Nozioni fondamentali di narratologia: caratteri del testo narrativo; sequenze; personaggi; fabula e intreccio  Lettura e analisi di un congruo numero di brani di generi diversi |
| PRODUZIONE SCRITTA | Riassunto  Il Testo narrativo  Il testo descrittivo |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi  Nozioni fondamentali di analisi del periodo: divisione in proposizioni; la proposizione principale; subordinazione e coordinazione; le principali subordinate |
| ANTOLOGIA | Il testo poetico: nozioni fondamentali di metrica (versi, rime, strofe); parafrasi e commento; le principali figure retoriche  Lettura e analisi di un congruo numero di testi poetici a scelta |
| PRODUZIONE SCRITTA | Il testo espositivo  Il testo argomentativo |
|  | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STORIA DELLA LETTERATURA | La letteratura delle origini :  - nascita delle lingue volgari;  - Scuola siciliana;  - Dolce stil Novo  **Dante Alighier**i: biografia; opere principali; la Commedia (lettura e analisi di almeno due canti dell’Inferno)  La letteratura del Trecento:  - **Petrarca** (opere principali; Il Canzoniere: lettura e analisi di almeno due sonetti);  - **Boccaccio** (opere principali ; Il Decameron: lettura e analisi di almeno due novelle)  La letteratura del Rinascimento: caratteri generali |
| PRODUZIONE SCRITTA | Analisi del testo poetico  Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo  Riassunto  Parafrasi e commento  Produzione di testo espositivo/argomentativo |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STORIA DELLA LETTERATURA | Il Seicento:  - il Barocco  Il Settecento:  - l’ Illuminismo  Il Neoclassicismo e il Preromanticismo  **U. Foscolo** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno due sonetti)  L’Ottocento:  - il Romanticismo  **A. Manzoni** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno 2 capitoli da I Promessi Sposi)  **G. Leopard**i (biografia, opere principali; lettura e analisi di almeno due poesie ) |
| PRODUZIONE SCRITTA | Analisi del testo poetico  Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo  Riassunto  Parafrasi e commento  Produzione testo espositivo/argomentativo |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STORIA DELLA LETTERATURA | Il Secondo Ottocento:   * Positivismo, Naturalismo e Verismo (caratteri generali)   **Giovanni Verga** (biografia; opere principali; I Malavoglia: lettura e analisi di due capitoli)   * Il Decadentismo: caratteri generali   **G.Pascol**i (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)  **G. D’Annunzio** (biografia; opere principali; lettura e analisi di un passo dal Piacere e di una poesia dalle Laudi)   * Il romanzo tra Ottocento e Novecento:   **I.Svevo** (biografia; opere principali; lettura e analisi di un brano da La coscienza di Zeno)  **L.Pirandello** (biografia; opere principali; lettura e analisi di una novella e di un brano da Il fu Mattia Pascal)  La poesia del Novecento:  **G.Ungaretti** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) e un autore a scelta tra **E.Montale/Saba/Quasimodo** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)  La prosa del Novecento (cenni) |
| PRODUZIONE SCRITTA | Tipologia A Esame di Stato  Tipologia B Esame di Stato  Tipologia C Esame di Stato |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Storia** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Preistoria: il processo di ominazione (cenni)  Le civiltà del Vicino Oriente antico  Il regno d’Egitto  Le origini della civiltà greca: la civiltà minoica e micenea  I Greci e la polis  Sparta e Atene  Le origini di Roma e i rapporti con i popoli italici  L’ evoluzione delle istituzioni romane e i principali aspetti sociali e culturali dell’età repubblicana  Dalla conquista dell’Italia all’impero |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Il principato augusteo  Economia, società e politica nell’età imperiale (quadro generale)  La crisi e la caduta dell’Impero romano d’Occidente  I regni romano-barbarici  La civiltà islamica  Carlo Magno e il Sacro romano impero |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | La società feudale:  - il Feudalesimo  - la lotta per le investiture  - le Crociate  La Rinascita dell’anno Mille  I secoli XII e XIII :  - Impero e Comuni,  - Gli Stati nazionali  I secoli XIV e XV :  - Crisi del Trecento,  - Dai Comuni alle Signorie  Esplorazioni geografiche:   * la Scoperta dell’America   Il Rinascimento:  - la Riforma protestante  - la Controriforma cattolica |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Il Seicento: caratteri generali  Il Settecento: l’ Illuminismo  La rivoluzione industriale  La rivoluzione americana  La rivoluzione francese  L’età napoleonica  Il Risorgimento italiano  L’Unità d’Italia |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Destra Storica e Sinistra al governo in Italia  L’inizio di un nuovo secolo: Belle Epoque ed età giolittiana  La Prima guerra mondiale  La Rivoluzione russa  Il primo dopoguerra:  - le democrazie  - i totalitarismi (fascismo, nazismo e stalinismo)  La seconda guerra mondiale  Il secondo dopoguerra (cenni) |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Scienze Integrate** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| L’UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE con Elementi di Chimica | Concetti fondamentali di chimica: composizione della materia, stati della materia e passaggi di stato. Come si presenta la materia: sostanze pure, miscugli omogenei (soluzioni) ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei.  Modello atomico e caratteristiche dell’atomo, isotopi, rappresentazione grafica dell’atomo. Spostamento degli elettroni da un livello energetico ad un altro. Tavola periodica degli elementi.  Le molecole. Formule chimiche di semplici molecole. I legami chimici. Il metodo scientifico sperimentale.  Il Sistema Terra e il ciclo dell’acqua. Astronomia antica e moderna. Strumenti astronomici. L’Universo e la teoria del Big bang, le stelle, le galassie, le costellazioni, le nebulose, unità di misura astronomiche. La Via Lattea. I componenti del sistema solare.  Le caratteristiche del Sole e dei pianeti. Il Sole e la nostra salute.  Leggi di Keplero che regolano il moto dei pianeti intorno al sole.  Legge della Gravitazione universale. |
| LA TERRA E LA LUNA | Forma, dimensioni e movimenti della terra. Moto di Rotazione e di Rivoluzione terrestre.  Reticolato geografico e coordinate geografiche. Paralleli fondamentali e zone astronomiche.  Luna: caratteristiche generali, movimenti lunari, fasi lunari ed eclissi. Il primo allunaggio.  Orientamento e misura del tempo. Ora legale e ora solare. I Fusi orari. |
| LA STRUTTURA DELLA TERRA | I Minerali e le Rocce. Classificazione delle Rocce. Ciclo delle Rocce.  Studi che hanno permesso di conoscere la struttura interna della terra. Caratteristiche principali della Crosta terrestre del Mantello e del Nucleo terrestre.  Superfici di Discontinuità.  Teoria della Deriva dei continenti. Cenni alla Teoria della Tettonica delle placche. |
| VULCANESIMO E SISMOLOGIA | La Sismologia. Origine di un Terremoto: Ipocentro ed Epicentro. Propagazione delle onde sismiche e tipi di onde sismiche.  Valutazione dell’intensità di un sisma: scala Mercalli e Scala Richter. Confronto tra le due scale di misurazione. Distribuzione dei sismi sulla superficie terrestre.  Aree del nostro paese a maggior rischio sismico.  Fenomeni vulcanici. Classificazione dei vulcani in base alla loro attività. L’apparato vulcanico con i suoi elementi. Prodotti vulcanici o piroclastici. I Vulcani in Italia.  Aree della Terra a maggiore concentrazione di fenomeni sismici e vulcanici. |
| EDUCAZIONE CIVICA | Le trasformazioni che l’uomo ha apportato all’ambiente: vari tipi di inquinamento.  L’inquinamento atmosferico. Le cause e le conseguenze del Riscaldamento globale.  L’Agenda 2030 e gli Obiettivi di uno Sviluppo Sostenibile Goal 13: lotta al cambiamento climatico. |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GLI ORGANISMI VIVENTI | Concetti fondamentali di chimica: la composizione della materia e la Tavola periodica degli Elementi.  Trasformazioni chimiche. Formazione di composti e legami chimici (covalente omopolare ed eteropolare, ionico). L’acqua: proprietà chimiche (legame polare e legame ad idrogeno) e fisiche (tensione superficiale, forza di adesione, densità dell’acqua nei diversi stati di aggregazione), soluzioni acquose.  Acidi e Basi: pH, scala di pH e indicatori. Trasporto di membrana: attivo (endocitosi ed esocitosi) e passivo (diffusione semplice e facilitata, osmosi applicata anche alle cellule animali e vegetali).  Le caratteristiche generali degli esseri viventi. La classificazione dei viventi: i 5 Regni della natura.  Differenze tra organismi animali e organismi vegetali.  Significato e reazione chimica della Fotosintesi clorofilliana.  Significato e reazione chimica della Respirazione cellulare.  Caratteristiche generali della Cellula: cellula Procariote e cellula Eucariote. Strumenti per studiare le cellule: microscopio ottico e microscopio elettronico.  I Batteri e le loro caratteristiche: principali patologie causate dai batteri e uso degli Antibiotici.  I Virus e le loro caratteristiche: principali malattie di origine virale. Caratteristiche del Virus Sars CoV2 e modalità di trasmissione. La Malattia COVID 19 e i suoi sintomi.  Il virus HIV e la malattia dell’AIDS. Cenni sul funzionamento del Sistema immunitario specifico.  Significato e importanza delle Vaccinazioni |
| LE MACROMOLECOLE: Glucidi Lipidi Protidi e Acidi Nucleici | I composti organici presenti nelle cellule e presenti negli alimenti.  Glucidi: struttura chimica, funzioni, classificazione in monosaccaridi disaccaridi e polisaccaridi, i carboidrati nell’alimentazione  Lipidi: struttura chimica, classificazione in trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi, steroidi, funzioni svolte, i grassi nell’alimentazione.  Conseguenze sulla salute per una alimentazione troppo ricca di grassi di origine animale. Il Colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL.  Steroidi anabolizzanti.  Protidi: struttura chimica degli amminoacidi, struttura e funzioni delle proteine. Le proteine nell’alimentazione.  Il DNA e L’RNA: struttura delle due molecole e loro funzioni. Importanza del processo della Sintesi delle proteine.  Organizzazione del DNA nelle cellule eucariote: i cromosomi e i geni. |
| LA CELLULA | Le caratteristiche della cellula: struttura della membrana plasmatica, il citoplasma e il nucleo.  Gli organuli citoplasmatici: struttura e funzioni dei vari organuli.  Differenze tra cellule animali e cellule vegetali.  Cellule somatiche e cellule sessuali: numero diploide e numero aploide dei cromosomi.  Corredo cromosomico o Cariotipo. Cromosomi sessuali. Determinazione del sesso del nascituro.  Ciclo vitale degli organismi con riproduzione sessuale come l’uomo.  Significato del processo di Meiosi. Ciclo cellulare e Divisione cellulare con Mitosi e Citodieresi. Duplicazione del DNA.  Anomalie del ciclo cellulare: i tumori. Tumori maligni e benigni. Possibili cure dei tumori maligni. |
| LA MACCHINA UMANA con elementi di Educazione alla Salute | Apparato Digerente  Alimenti, principi nutritivi e Fabbisogno energetico.  Funzioni dell’apparato digerente. Struttura e funzioni degli organi dell’apparato digerente. Le ghiandole annesse all’apparato. Principali malattie a carico dell’Apparato digerente. Disturbi alimentari di origine nervosa: obesità, anoressia e bulimia.  Apparato Respiratorio  Funzione dell’apparato respiratorio. Struttura e funzioni degli organi dell’apparato respiratorio.  Funzioni dell’apparato respiratorio. Struttura e funzioni dei principali organi dell’apparato respiratorio.  I danni provocati dal fumo di sigaretta.  Apparato Riproduttore  Organi dell’Apparato riproduttore maschile e femminile. Gametogenesi. Ovulazione. Fecondazione Tappe della gravidanza. Metodi anticoncezionali |
| EDUCAZIONE CIVICA | La connessione tra l’Ambiente e la Salute umana.  L’inquinamento atmosferico e i principali agenti inquinanti. Il Bioaccumulo.  Effetti dell’inquinamento atmosferico sull’ambiente e sulla nostra salute. |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Geografia** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA | La rappresentazione della terra, i movimenti della terra, la cartografia, il telerilevamento, la cartografia computerizzata, rappresentazione dei dati statistici, i grafici e le tabelle. |
| IL SISTEMA TERRA, CLIMI, AMBIENTI | I continenti, le zone climatiche, i biomi, i problemi ambientali globali, l’effetto serra, le piogge acide e il consumo dei suoli. |
| LA POPOLAZIONE MONDIALE | La crescita della popolazione mondiale, la densità demografica nel mondo, le politiche demografiche, le migrazioni, l’urbanizzazione nel mondo, le città del mondo, metropoli, megalopoli. |
| LE LINGUE E LE RELIGIONI DEL MONDO | Le principali famiglie linguistiche del mondo, le lingue più diffuse, le religioni più praticate. (minoranze linguistiche) |
| I SETTORI ECONOMICI | Il settore economico primario, secondario, terziario, quaternario nel mondo. |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA GLOBALIZZAZIONE | La globalizzazione nella dimensione economica, sociale, politica, le multinazionali, il commercio internazionale. I problemi globali: il surriscaldamento globale, le guerre nel mondo, la lotta al terrorismo, la povertà nel mondo. |
| GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO | Il concetto di sviluppo e sottosviluppo, l’Indice di Sviluppo Umano, il Prodotto Interno Lordo, le cause del sottosviluppo, il livello di istruzione della popolazione mondiale, i problemi alimentari nel mondo (sovralimentazione e sottoalimentazione). |
| UNIONE EUROPEA | Gli stati dell’Unione Europea, le istituzioni comunitarie, l’economia europea, le politiche dell’Unione Europea, il futuro dell’Ue (problemi e criticità). |
| ITALIA | L’Italia fisica, politica, economica. Le regioni italiane, la Lombardia. |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Matematica** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INSIEMI NUMERICI | Tecniche e procedure di calcolo e applicazione a semplici problemi negli insiemi numerici N, Z, Q.  Proprietà delle potenze.  Proporzioni, percentuali. |
| ALGEBRA | Operazioni con monomi e polinomi.  Metodi di scomposizione: raccoglimento totale e parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli, scomposizione di trinomio caratteristico. |
| GEOMETRIA EUCLIDEA | I poligoni (triangoli e quadrilateri): caratteristiche, proprietà, calcolo di aree e perimetri.  Teorema di Pitagora e Teoremi di Euclide. |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| MODELLI DI 1° GRADO | Operazioni con le frazioni algebriche.  Equazioni di primo grado intere e fratte.  Sistemi di equazioni di primo grado.  Disequazioni intere e fratte di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado.  Semplici problemi di primo grado. |
| MODELLI DI 2° GRADO | Equazioni di secondo grado complete ed incomplete, intere e fratte.  Sistemi di equazioni di secondo grado.  Semplici problemi di secondo grado. |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GEOMETRIA ANALITICA | Il sistema di coordinate cartesiane.  Distanza tra due punti e punto medio di un segmento.  Equazione della retta. Legame tra coefficiente angolare e condizione di parallelismo e di perpendicolarità.  Rappresentazione grafica di rette.  Ricerca dell’equazione della retta note due condizioni. Distanza punto retta  Equazione e rappresentazione di parabola e circonferenza, ricerca dei rispettivi punti notevoli.  Ricerca dell’equazione di una parabola e di una circonferenza note tre condizioni.  Posizione reciproca retta/circonferenza, retta/parabola |
| MODELLI DI 2° GRADO | Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni di secondo grado. |
| STATISTICA | Indagini statistiche: raccolta dati e tabulazione, distribuzioni statistiche  Indici di posizione: media moda e mediana  Indici di variabilità: varianza e deviazione standard.  Lettura di grafici statistici |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| FUNZIONI  TRASCENDENTI | Equazione e grafico della funzione esponenziale e logaritmica.  Proprietà dei logaritmi.  Semplici equazioni esponenziali e logaritmiche. |
| GONIOMETRIA | Definizione di radiante  La circonferenza goniometrica, definizione di seno/coseno, la prima relazione fondamentale  Calcolo delle funzioni goniometriche degli angoli fondamentali, rappresentazione grafica di seno/coseno  Teoremi nei triangoli rettangoli |
| DOMINI DI FUNZIONI | Calcolo e rappresentazione nel piano cartesiano del dominio di funzioni intere, fratte, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, goniometriche  Lettura del grafico di una funzione e individuazione delle principali caratteristiche. |
| CENNI DI  PROBABILITA’ | Calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni semplici e con ripetizioni.  Probabilità classica. |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LIMITI E CONTINUITÀ’ | Calcolo di limite e risoluzione delle principali forme indeterminate.  Continuità e forme di discontinuità delle funzioni.  Ricerca di asintoti. |
| CALCOLO DIFFERENZIALE | Derivate elementari e formule di derivazione.  Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte.  Studio della monotonia e della concavità di una funzione.  Ricerca di punti stazionari e di flessi a tangente obliqua. |
| STUDIO DI FUNZIONE | Costruzione del grafico di funzioni razionali attraverso la ricerca di: dominio, segno, intersezione con assi cartesiani, punti estremanti e flessi, limiti agli estremi del campo di esistenza, asintoti. |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione inglese**  **Biennio comune** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Pronomi personali soggetto  Aggettivi possessivi  Articoli: the, a, an  Be – verbo essere, tutte le forme e risposte brevi  Have got – tutte le forme e risposte brevi  Wh-words  Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari)  There is/are  Pronomi ed aggettivi dimostrativi  Imperativo  Present simple affermativo, negativo, interrogativo, risposte brevi  Avverbi di frequenza  Preposizioni di tempo  Genitivo sassone  Pronomi possessivi  Pronomi complemento  Love/hate + -ing  Present continuous, tutte le forme e risposte brevi  Present continuous vs present simple  Sostantivi numerabili e non numerabili  Some/any/ a lot,ecc.  Can, tutte le forme e risposte brevi  Avverbi di modo  Past simple di BE: tutte le forme e risposte brevi  Preposizioni di luogo  Past simple affermativo di verbi regolari e irregolari  Past simple negativo, interrogativo e risposte brevi  Would like  Could/couldn’t  One/ ones  Comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza  Superlativo relativo |
| LESSICO | Materie scolastiche  Abbigliamento  Date, giorni della settimana, mesi, stagioni  Paesi e nazionalità  Alfabeto  La famiglia  Attività quotidiane  La casa  Mezzi pubblici e orari  Sport e giochi  Cibi e bevande, contenitori e quantità  Aggettivi di personalità  Negozi, denaro e unità di misura  Tempo atmosferico |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Going to future – tutte le forme e risposte brevi  Uso del present continuous per parlare di azioni future programmate  Futuro espresso con will – tutte le forme e risposte brevi  Must / mustn’t / have to / don’t have to  present perfect – tutte le forme e risposte brevi  Present perfect con ever, never, just, already, yet, since, for  past continuous – tutte le forme e risposte brevi  periodo ipotetico di tipo zero, primo e secondo  used to  proposizione relativa  il passivo dei tempi attivi studiati |
| LESSICO | Scuola, mestieri, professioni  Tv e cinema  Il mondo naturale  Il corpo umano  Feste e celebrazioni |
| **Programmazione Inglese**  **Triennio d’indirizzo** | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO | Travel arrangements  Air travel  Italian geography |
| GRAMMATICA | Revisione di tutti i tempi verbali  Il periodo ipotetico – tutti i tipi  Il passivo – tutti i tempi verbali |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO | The British Isles  North America  Tourist accommodation  Careers in tourism  Air travel, land travel, sea travel |
| GRAMMATICA | Revisione di tutti i tempi verbali  Come esprimere un obbligo  Come fare una richiesta  Come chiedere il permesso |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA  DEI SERVIZI PER IL TURISMO | The CV  The job interview  Making a hotel booking  Sightseeing tours  How to write an itinerary  How to prepare a leaflet  Careers in tourism  Attractions of Britain  Attractions of Italy |
| GRAMMATICA | Comparatives  Superlatives  Expressing opinions and dislikes |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Tedesco**  **Biennio comune** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti/Conoscenze** |
| DESCRIVERE IL SE’ E GLI ALTRI | La presentazione in 1° e 3° persona;  - Gli oggetti e le materie scolastiche; i giorni della settimana  - Verbi di uso comune nella presentazione (wohnen, heißen, kommen, sein, haben);  - lessico della famiglia, degli animali domestici, degli hobbies;  - lessico del cibo  - il caso accusativo |
| FORMULARE RICHIESTE IN CONTESTI SOCIALI | Lessico della casa e della scuola;  - l’uso del verbo möchten, zahlen;  - l’uso di Danke-bitte  - i verbi essen-trinken, mögen e le coniugazioni irregolari  - saper ordinare al ristorante |
| RACCONTARE LA PROPRIA QUOTIDIANITA’ | La routine quotidiana  - I verbi separabili  - il complemento di moto a luogo/accusativo vs. stato in luogo/dativo.  - Lessico dell’abbigliamento |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti/Conoscenze** |
| ORIENTARSI NELL’AMBIENTE CIRCOSTANTE | Saper descrivere il proprio paese/città.  - Saper formulare indicazioni stradali  - Saper descrivere la propria stanza  - Saper collocare|spostare oggetti nello spazio;  - Lessico dei luoghi cittadini;  - Lessico delle indicazioni stradali;  - Lessico delle stanze della casa e dell‘arredamento |
| RACCONTARE IL PASSATO | Saper raccontare eventi al passato;  - Il Perfekt dei verbi irregolari e regolari e il  Präteritum dei verbi essere e avere. |
| CURARE LA SALUTE | - Saper riconoscere e chiedere ad altre persone lo stato di salute;  - Lessico delle parti del corpo. |
| PROGETTARE IL FUTURO | - Saper parlare dei propri progetti futuri e delle proprie vacanze;  - il futuro;  - lessico dei luoghi di vacanza |
| **Programmazione Tedesco**  **Triennio d’indirizzo** | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| DAS HOTEL | Hotelbeschreibungen  Verschiedene  Hotelarten  Wortschatz  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale  Uso del dizionario bilingue/glossario  Regole grammaticali fondamentali  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale  Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca |
| ZUR ARBEIT AN DER REZEPTION | Hotelpersonal  An der Rezeption  An den Etagen  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale  Uso del dizionario bilingue/glossario  Regole grammaticali fondamentali  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale  Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca |
| DER BAUERNHOF TRENDURLAUB VON HEUTE | Der Bauernhof  Hotelkorrespondenz  Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale  Uso del dizionario bilingue/glossario  Regole grammaticali fondamentali  Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale  Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei tematici / U.d.A.** | **Contenuti/Conoscenze** |
| URLAUB AUF DEM BAUERNHOF | Der Bauernhof  Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestaetigung  Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2, il periodo e le frasi secondarie |
| URLAUB AM MEER    DAS FERIENDORF  DER CAMPINGPLATZ | Endlich Urlaub  Das Feriendorf  Animateur: ein Traumberuf  Anfrage, Angebot, Reservierung, Bestaetigung  Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1 |
| DIE BEWERBUNG | Suche nach einer Arbeitsstelle  Die Bewerbung  Der Lebenslauf  Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1  Perfetto e preterito, verbi modali |
| TATSACHEN ÙBER DEUTSCHLAND | Deutschland stellt sich vor  Lessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1  Perfetto e preterito, verbi modali |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici /U.d.A.** | **Procedimenti/Contenuti** |
| APPLICARE IL LINGUAGGIO TECNICO NEI VARI CONTESTI TURISTICI | Il programma di viaggio  Redazione di programmi turistici per viaggi di gruppo o escursioni di vario genere  Lessico tecnico relativo alla stesura dei programmi  Organizzazione di visite guidate  Conduzione di gruppi attraverso le attrazioni turistiche salienti. Produzione di descrizioni di specifici luoghi di attrazione turistica  Formule linguistiche tipiche nell’interazione della guida turistica con il gruppo  Stesura di materiale descrittivo/ pubblicitario  Redazione di materiale informativo circa le strutture ricettive o stesura di depliants su località turistiche.  Lessico tecnico relativo alla descrizione di località turistiche |
| INTERAGIRE CON ASPETTI DELLA GEOGRAFIA E DELLA ATTUALITA’ LOCALE | Descrizione fisico/politica dei paesi di lingua tedesca  Descrizione fisico/politica di Austria, Germania, Svizzera; esporne la suddivisione fisico/politica, confini, caratteristiche fisiche, capitale e città principali  Lessico tecnico relativo alla descrizione fisica e politica: Bundesländer, Hauptstadt, Grenzen, Flüsse, Einwohner  Attualità, cultura e turismo  Comprensione di testi o materiale audiovisivo a tematiche inerenti l’attualità e gli aspetti turistici nei paesi del mondo.  La frase secondaria: als, wenn, dass, weil, damit, um…zu…  Statistiche  Lettura e commento di grafici inerenti l’economia e il turismo nei paesi di lingua tedesca e del mondo.  Le espressioni steigen/sinken abnehmen/zunehmen accompagnate dalle preposizioni auf/zu |

Testi di riferimento:

* Reiselust Ed.Loescher
* Reisezeit neu Ed Loescher
* Rund um die deutschsprachigen Laender Ed. Loescher

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Diritto**  **Biennio comune** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LE NORME GIURIDICHE | Norme e loro funzioni  Caratteri delle norme giuridiche  Efficacia delle norme giuridiche  Annullamento e abrogazione delle norme  Le fonti del diritto e l’organizzazione gerarchica  Le partizioni del diritto |
| I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO | Rapporto giuridico  Capacità giuridica e di agire  Capacità di intendere e di volere  Interdizione e inabilitazione  Sedi delle persone fisiche:   * Residenza, domicilio e dimora   Scomparsa, assenza e morte presunta  Organizzazioni collettive |
| FORME DI STATO E DI GOVERNO | Lo Stato e la Nazione  Popolo, popolazione e cittadinanza  Forme di Stato:   * Stato liberale * Stato socialista * Stato totalitario * Stato democratico   Forme di governo:   * Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare * Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare |
| SISTEMA ECONOMICO E SUA EVOLUZIONE STORICA | Bisogni: caratteristiche e tipologie  Beni economici e servizi: caratteristiche e classificazione  La ricchezza  I soggetti dell’economia: famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo e loro relazioni  Sistema liberista e capitalista  Crisi del sistema capitalista e New Deal  Sistema collettivista  Sistema a economia mista  Sistema economico italiano: art. 41 della Costituzione  Neoliberismo |
| REDDITO, CONSUMO, RISPARMIO, INVESTIMENTO | Il reddito, il consumo e il risparmio |
| LE FAMIGLIE E LE IMPRESE NEL SISTEMA ECONOMICO | L’attività produttiva:   * I settori produttivi e i fattori produttivi * Imprese e produzione |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA COSTITUZIONE ITALIANA | La Costituzione come legge fondamentale  Dallo Statuto alla Costituzione  Caratteri e struttura della Costituzione |
| DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI | Principi fondamentali: artt. 1-12  Libertà, diritti e doveri del cittadino:   * Rapporti civili, artt. 13-28 * Rapporti etico-sociali, artt. 29-34 * Rapporti economici, artt. 35-47 * Rapporti politici, artt. 48-54 |
| L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA | Il Parlamento: composizione, funzione legislativa e funzione politica  Il Governo: formazione, funzione esecutiva  Il Presidente della Repubblica, ruolo e attribuzioni  La Magistratura e i procedimenti giudiziari: organizzazione e funzione giurisdizionale; il CSM  La Corte costituzionale  L’organizzazione territoriale dello Stato; le autonomie locali |
| I RAPPORTI INTERNAZIONALI | Il diritto internazionale  L’ONU e la tutela della pace  L’Unione europea |
| L’ECONOMIA DI MERCATO | Domanda e offerta di mercato  Le forme di mercato  Il mercato del lavoro  Funzioni e valore della moneta  Il credito e le banche  L’inflazione |
| **Programmazione Diritto ed Economia**  **Triennio d’indirizzo** | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO | Elementi e caratteri del rapporto giuridico  I soggetti del diritto  Capacità giuridica e capacità di agire  Incapacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaci  Principi giuridici in materia di sede e di fine del soggetto giuridico  Beni giuridici  Diritto di proprietà  Diritti reali su cosa altrui  Le situazioni possessorie |
| IL RAPPORTO OBBLIGATORIO | Elementi del rapporto obbligatorio  Fonti del rapporto obbligatorio  Principali tipi di obbligazioni  Modi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorio  Modalità di adempimento dell’obbligazione  Modi di estinzione del rapporto obbligatorio  Conseguenze dell’inadempimento  Garanzie e mezzi di tutela previsti a favore del creditore in caso di inadempimento |
| IL CONTRATTO. L’ILLECITO EXTRACONTRATTUALE | Elementi caratterizzanti il contratto nell’ambito dei negozi giuridici  Elementi essenziali e accidentali  Il momento perfezionativo del contratto  Rappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentante  Effetti prodotti dal contratto e mezzi a disposizione delle parti per farli cessare  Forme di invalidità del contratto  Rescissione e di risoluzione del contratto  Caratteri essenziali delle principali tipologie di contratti  Caratteri e classificazione degli atti illeciti  La responsabilità civile |
| L’ATTIVITA’ ECONOMICA E I MERCATI | Principali modelli teorici di sistema economico  Concetto economico di mercato  Leggi della domanda e dell’offerta  Forme di mercato  Tipi di costi di impresa  Tipi di costi di produzione  Concetti di ottimo tecnico e di ottimo economico  Relazioni dell’attività dell’impresa con l’ambiente circostante  Tipi di ricavo di impresa  Equilibrio dell’impresa nelle varie forme di mercato  La responsabilità sociale d’impresa |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IMPRENDITORE, IMPRESA, AZIENDA | Caratteri e classificazioni dell’imprenditore  Principali tipi di imprenditore  Statuto dell’imprenditore commerciale  Normativa relativa all’azienda e ai negozi di disposizione  Lineamenti giuridici in materia di segni distintivi  Lineamenti giuridici in materia di creazioni dell’ingegno  Principi in materia di tutela della libertà di concorrenza |
| LE SOCIETA’ DI PERSONE, LE SOCIETA’ DI CAPITALI | L’impresa collettiva e il contratto di società  Classificazione delle società  Le società di persone: caratteri, modalità di costituzione, governance  Le società di capitali caratteri, modalità di costituzione, governance  Le società mutualistiche: caratteri, modalità di costituzione, governance |
| LA DIMENSIONE MACROECONOMICA | Principali dati della contabilità nazionale  Funzione della macroeconomia  Composizione della domanda aggregata  Condizione del reddito di piena occupazione  Forme della distribuzione della ricchezza  Concetti di crescita e di sviluppo  Limiti e squilibri dello sviluppo  Politica economica dello sviluppo  Cicli economici  Cause del sottosviluppo |
| IL MERCATO MONETARIO | Tipi di moneta e dei canali di offerta di moneta  Cause della domanda di moneta  Valore della moneta secondo differenti criteri  L’inflazione e le politiche antinflazionistiche  Principali operazioni bancarie e contratti bancari  Caratteristiche degli enti creditizi italiani  Sistema bancario italiano  Strumenti di politica monetaria  Funzionamento della Borsa Valori  Strumenti finanziari trattati nella Borsa valori  Principali operazioni di Borsa e operazioni speculative  Principali strumenti di gestione collettiva del risparmio |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO | Principi fondamentali del diritto del lavoro  Caratteri, contenuto e modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinato  Principali tipologie di contratti di lavoro subordinato  Strumenti giuridici per lo svolgimento dell’attività di formazione professionale del lavoratore Strumenti contrattuali per l’utilizzo di manodopera esterna e autonoma  Strumenti di tutela sindacale |
| DOCUMENTI E CONTRATTI INFORMATICI | Efficacia probatoria dei documenti giuridici  Nozione ed efficacia probatoria del documento informatico  La fattura elettronica  La posta elettronica certificata  Tutela delle privacy e normativa in materia di trattamento dei dati personali  Gli strumenti di protezione del GDPR |
| LA LEGISLAZIONE SOCIALE | Il sistema previdenziale italiano  I diversi tipi di pensione  I trattamenti previdenziali a sostegno del reddito  L’assicurazione contro infortuni e malattie professionali  La legislazione sulla sicurezza sul lavoro   * I principali strumenti di protezione sociale |
| LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL’ECONOMIA | I canali di informazione economica  Gli strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari   * I principali documenti economici pubblici |
| IL SISTEMA TRIBUTARIO | Principi generali e caratteri del sistema tributario italiano  Imposte, tasse e contributi che compongono l’attuale sistema tributario italiano  I principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente |
| I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI | Le principali forme di politica commerciale  Gli strumenti protezionistici  Le organizzazioni economiche internazionali  Le forme di internazionalizzazione delle imprese  Principi generali in materia di cambio delle valute  Soggetti e autorità che operano sui mercati valutari  I regimi dei cambi  Il Sistema monetario europeo  Caratteristiche e composizione della bilancia dei pagamenti |
| L’ UNIONE EUROPEA | L’integrazione europea  Le istituzioni politiche dell’UE  Le istituzioni di garanzia e controllo dell’UE  L’Unione monetaria europea  Il mercato unico europeo  Le politiche europee per lo sviluppo sostenibile |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione TPSC**  **Biennio comune** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STRUMENTI OPERATIVI | Rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale |
| I BISOGNI E L’ATTIVITA’ ECONOMICA | I bisogni primari, secondari, individuali e collettivi.  L’attività economica.  I beni e i servizi.  Le fasi dell’attività economica.  Il concetto di mercato.  I fattori produttivi.  Il sistema economico.  I soggetti economici |
| IL SISTEMA AZIENDA | Il sistema azienda.  Tipologie di azienda  Principi di organizzazione aziendale.  Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi |
| GLI SCAMBI ECONOMICI DELL’AZIENDA, LA COMPRAVENDITA E I RELATIVI DOCUMENTI | Il contratto di compravendita  I documenti della compravendita  I principali documenti aziendali e le relative clausole commerciali in campo nazionale e internazionale. |
| LE IMPOSTE E L’IVA | L’Iva  L’Irpef |
| MEZZI DI PAGAMENTO E TITOLI DI CREDITO | Gli strumenti di pagamento: definizione e classificazione (denaro contante ed altri: cartacei ed elettronici)  Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche  Cenni sui titoli di credito  L’assegno bancario  L’assegno circolare  Strumenti elettronici: bonifico, carte di debito, carte di credito (standard e revolving), carte prepagate, Ri.Ba., MAV, addebito SDD, pagamenti mobili, portafogli digitali |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI | L' interesse e il montante  Lo sconto e il valore attuale  L’unificazione di più capitali  Il conto corrente bancario |
| LA GESTIONE AZIENDALE | Gestione, organizzazione, rilevazione.  Operazioni, aspetti e cicli della gestione.  La costituzione dell’azienda.  Le fonti di finanziamento e gli investimenti.  Il patrimonio e il reddito d’esercizio. |
| LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE | Il bilancio d’esercizio  Lo stato patrimoniale  Il conto economico |
| DATI E INFORMAZIONI IN AZIENDA | Il sistema informativo aziendale.  I sottosistemi informativi.  Le configurazioni di costo.  Il sistema integrato Erp.  I database relazionali |
| LE SCRITTURE AZIENDALI | La rilevazione  Il conto.  Classificazione delle scritture,  Le scritture obbligatorie.  Le contabilità elementari e sezionali (cassa, banche, magazzino, IVA, vendite, acquisti) |
| IL MERCATO DEL LAVORO, LE RISORSE UMANE E LA RELATIVA PIANIFICAZIONE | Il mercato del lavoro, la retribuzione e i contratti di lavoro. La sicurezza nei luoghi di lavoro.  La funzione del personale.  Il reclutamento, la selezione, l’assunzione e la formazione del personale. |
| **Programmazione TPSC**  **Triennio d’indirizzo** | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| ILTURISMO NEL CONTESTO STORICO E SOCIO-ECONOMICO | Il turismo e le sue classificazioni  Il turismo tra passato, presente e futuro  L’impatto del turismo sull’economia sulla società e sull’ambiente  La domanda turistica  L’offerta turistica |
| CARATTERISTICHE GESTIONALI DELLE IMPRESE TURISTICHE | Le caratteristiche dell’impresa turistica  Le imprese ricettive e la olro classificazione  Il ciclo cliente: la prenotazione (booking)  Il ciclo cliente: l’arrivo (check – in)  Il ciclo cliente: il soggiorno (live – in)  Il cilco cliente: la partenza e il ritorno (check out e post check out)  Le agenzie di viaggio e la loro classificazione  Il voucher  I rapporti tra ADV intermediarie e imprese ricettive  I rapporti tra ADV intermediarie e Tour operator  I rapporti tra ADV intermediarie e turisti  I rapporti tra ADV Tour organizer e fornitori  I rapporti tra ADV Tour organizer e clienti  I registri IVA delle ADV  • La liquidazione IVA delle ADV |
| FIGURE PROFESSIONALI NEL SETTORE TURISTICO | L’organizzazione del lavoro nelle imprese turistiche  I collaboratori esterni delle imprese turistiche |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA GESTIONE: ASPETTI FINANZIARI, PATRIMONIALI ED ECONOMICI | Investimenti e fonti di finanziamento  Il patrimonio  Costi, ricavi, reddito  Principio di competenza economica  Situazione patrimoniale e situazione economica |
| IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E IL PROCESSO DI RILEVAZIONE CONTABILE | La Contabilità generale e il sistema contabile del patrimonio e del risultato economico; classificazione e funzionamento dei conti  Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico  Il piano dei conti, il libro giornale e i conti di mastro |
| LE SCRITTURE CONTABILI: SCRITTURE D’ESERCIZIO | Acquisti, vendite e relative modalità di regolamento  Rapporti con le banche e con i collaboratori dell’impresa  Liquidazione IVA  Altre operazioni di gestione |
| LE SCRITTURE CONTABILI: LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO, EPILOGO, CHIUSURA E RIAPERTURA | Scritture di completamento e di integrazione  Scritture di rettifica  Scritture di ammortamento  Scritture di epilogo e chiusura |
| LA COMUNICAZIONE D’IMPRESA E IL MARKETING | La comunicazione d’impresa: interna, esterna, non convenzionale  Il marketing delle imprese turistiche  Il marketing relazionale |
| MARKETING STRATEGICO, INFORMATIVO ED OPERATIVO | L'analisi del mercato  La segmentazione e il posizionamento  Le strategie di marketing  Le leve del marketing mix: prodotto e prezzo  Le leve del marketing mix: posizione e promozione  Il ciclo di vita del prodotto |
| TURISMO SOSTENIBILE | Organizzazione di pacchetti turistici nell’ottica di un turismo sostenibile |
| ASPETTI FINANZIARI DELLA GESTIONE E RILEVAZIONE CONTABILE DEI RAPPORTI CON LE BANCHE | I rapporti con le banche |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IL BILANCIO D’ESERCIZIO | Il bilancio d’esercizio  Riclassificazione del bilancio  Analisi per indici |
| ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI | I costi e la loro classificazione  Full costing, direct costing e break even analysis |
| PRODOTTI TURISTICI A DOMANDA E IN OFFERTA | I tour operator e i tour organizer  Le fasi di costruzione di un pacchetto turistico e i contratti con i fornitori  Il prezzo di un pacchetto turistico  Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici |
| PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRESE TURISTICHE | La pianificazione strategica  Le strategie aziendali e i piani aziendali  L’idea imprenditoriale e il business plan  Il budget  L’analisi degli scostamenti |
| MARKETING TERRITORIALE | Il prodotto destinazione turistica e il marketing territoriale  I fattori di attrazione di una destinazione turistica  Il posizionamento di una destinazione turistica  Il marketing territoriale |

Testi di riferimento:

* G.Campagna – V. Loconsole “Scelta turismo più” 1/2/3 Ed. Tramontana

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Informatica**  **Biennio comune** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INFORMATICA, COMPUTER E DISPOSITIVI | Introduzione all’informatica  Il computer  Architettura di un elaboratore  Hardware e software  L’unità centrale  La memoria centrale  Le memorie secondarie ed i dispositivi di memorizzazione  Unità periferiche di input ed output  I bus e le porte |
| DATI E INFORMAZIONI | La comunicazione informatica  Sistema decimale e sistema binario  La codifica dei caratteri numerici  La codifica dei caratteri alfanumerici  Concetto di bit e di byte |
| ALGORITMI | Concetto di algoritmo  Diagramma di flusso |
| SCRIVERE UN TESTO CON WORD | La barra di accesso rapido e personalizzare la Barra di accesso rapido  Inserire simboli e caratteri non presenti sulla tastiera  Aprire e salvare un documento esistente  Salvare le modifiche a un file esistente  Salvare le modifiche mantenendo il file originale  Utilizzare file eseguiti con versioni precedenti  Visualizzare il documento in modi diversi, ingrandire o ridurre lo zoom Selezionare il testo  Usare le funzioni taglia, copia, incolla  Spostare e copiare testo tra documenti attivi  Annullare e ripristinare azioni  Eseguire il controllo ortografico e grammaticale  Regole per inserire la punteggiatura  Stampare un documento e opzioni di stampa  Modificare i margini e l’orientamento della pagina  Formattare il carattere e applicare il formato Apice e Pedice, Modificare maiuscole/minuscole  Evidenziare le parole, Utilizzare la barra di formattazione contestuale  Impostare il paragrafo  Formattazioni del paragrafo e copiare la formattazione  Creare e modificare elenchi puntati e numerati, creare elenchi puntati e numerati  Modificare lo stile di elenchi puntati e numerati e applicare bordi e sfondi al paragrafo  Applicare un bordo alla pagina Inserire immagini  Inserire un’immagine da file  Dimensionare, posizionare ed eliminare un’immagine  Realizzare titoli con WordArt e creare e personalizzare forme e caselle di testo  Formattare una forma  Disporre e raggruppare più oggetti grafici e utilizzo delle tabulazioni e L'ipertesto di Word |
| ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO | La finestra di Excel  Inserire dati nelle celle  Operare sulle aree nel foglio di calcolo  Stampa ed area di stampa  Riempimento automatico e ordinamento dei dati  Calcoli con operatori matematici e filtri  Riferimenti assoluti, relativi e misti  Le funzioni data e ora, statistiche, logiche, matematiche  La creazione automatica di un grafico  Saper modificare il grafico  Creare fattura e preventivo |
| INTERNET E LE RETI | Che cosa è Internet  Reti informatiche  Tipi di reti |
| STRUMENTI DI PRESENTAZIONE | La finestra di PowerPoint  Creare una presentazione usando un modello di PowerPoint  Progettare un modello ed inserire alcuni elementi  Animare una diapositiva  Impostare una transizione alla diapositiva successiva  Inserire collegamenti ipertestuali |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  |  |
| PREREQUISITI MATEMATICI-ECONOMICI | Le quattro operazioni, proporzioni, riparti, calcoli percentuali, il calcolo della fattura  Hardware e Software |
| RETI INTERNET E SERVIZI | Le reti informatiche  Internet  I principali servizi Internet |
| USARE IL BROWSER E RICERCARE | Accedere a Google Chrome  Usare e personalizzare Chrome  Il motore di ricerca Google  Il cloud computing  Produrre collaborare e archiviare con Google Drive  Creare questionari online |
| LA POSTA ELETTRONICA | Struttura di un indirizzo di posta elettronica  Invio di una mail  La Pec  Norme da seguire per la scrittura di una e-mail  Ambiente Gmail |
| LA SICUREZZA INFORMATICA | Sicurezza dei dati  Minacce alla sicurezza  Sicurezza nelle transizioni online |
| IL DATABASE | L’utilizzo di un database  Come è organizzato un file di database  Ordinare e filtrare i record  Creare e stampare un record |
| I LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE | Disporre lettere d’affari e utilizzare la stampa unione  Creare presentazioni ipertestuali e multimediali applicando stili e layout |
| **Programmazione Informatica**  **Triennio d’indirizzo** | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| DAL PROBLEMA ALL’ALGORITMO | Concetto di algoritmo: definizione formale di algoritmo; problemi e algoritmi; rappresentazione degli algoritmi; rappresentazione degli algoritmi con diagrammi di flusso; procedure  Scoperta di algoritmi: arte della risoluzione dei problemi; trovare un punto di partenza; variabili e costanti (literal e simboliche); espressioni; assegnazione | |
| SISTEMA INFORMATIVO E INFORMATICO | Il sistema informativo aziendale  Il sistema informatico  Le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali  Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali  Dati aziendali e tutela della privacy  Sicurezza nei sistemi informatici. |
| WORD PROCESSING | Word in azienda  Approfondimenti Word Processor |
| ELABORARE  INFORMAZIONI CON IL  FOGLIO ELETTRONICO | Il foglio elettronico  Eseguire calcoli, tabelle e grafici  Utilizzare funzioni  Excel in azienda  IL DATA BASE DI EXCEL |
| STRUMENTI DI PRESENTAZIONE | Il software per creare presentazioni  Presentare con ipertesti  Dal testo all'ipertesto  Richiami sulle  operazioni di base di PowerPoint  Inserimento di un logo, un organigramma e oggetti multimediali nella presentazione  Rappresentazioni sintetico / grafiche dei dati aziendali  Ipertesti con PowerPoin |
| INTERNET, RETI, INFORMAZIONI | Internet e il WWW advanced  Utilizzo del brower advanced  Le reti informatiche di computer |
| PROGETTARE E PRODURRE PAGINE WEB | Creare pagine web  Linguaggio HTML  Tag del linguaggio  Conoscere i principali CMS  Sito Web |
| IL DATABASE ACCESS | Archivi  Le operazioni  sugli archivi  Supporti fisici  Le basi di dati  Il modello relazionale della base di dati (cenni)  Il programma Access  La creazione delle tabelle  Le relazioni tra tabelle  Cercare informazioni  Le maschere  I report  Esportazione ed importazione dei dati. |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E APPLICAZIONI AD USO AZIENDALE | l sistema informativo aziendale  Il sistema informatico  Le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali  Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali  Dati aziendali e tutela della privacy  Sicurezza nei sistemi informatici.  Analisi di sistema informativo aziendale, implicazioni nell’organizzazione e nella struttura aziendale  Web marketing (cosa è e come si incrementa il marketing tramite web)  Saper definire il CRM (Customer Relationship Management) ed il DSS (DecisionSupport System) |
| IL MARKETING CON L’INFORMATICA | Web marketing (cosa è e come si incrementa il marketing tramite web)  Il commercio elettronico: tipologie di commercio elettronico  Modalità di pagamento digitale  Le transazioni sicure |
| SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER | Word in azienda  Approfondimenti  Word Processor |
| ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO | Il foglio elettronico  Eseguire calcoli, tabelle e grafici  Utilizzare funzioni  Excel in aziendale  Il Database di Excel |
| STRUMENTI DI PRESENTAZIONE | Il software per creare presentazioni  Presentare con ipertesti.  Dal testo all’ipertesto: Richiami sulle operazioni di base di PowerPoint.  Inserimento di un logo, un organigramma e oggetti multimediali nella presentazione  Rappresentazioni sintetico/grafiche dei dati aziendali  Ipertesti con PowerPoint |
| INTERNET E LE RETI INFORMATICHE | Definizione di rete, protocollo e indirizzo IP  Caratteristiche di Internet, intranet ed extranet  Le reti informatiche  Modello client/server protocollo TCP/IP  Tipologie e topologie di rete |
| IL DATABASE ACCESS | Archivi: le operazioni sugli archivi.  Supporti fisici  Le basi di dati  Il modello relazionale  della base di dati  Il programma Access  La creazione delle tabelle  Le relazioni tra tabelle  Cercare informazioni  Le maschere  I report  Esportazione ed importazione dei dati.  Caratteristiche generali di un data base  Schema logico, concettuale, fisico  Linguaggi (DDL, DML, QL, DCL)  Le associazioni tra entità  Modello E/R  Gli operatori relazionali  Linguaggio SQL  Caratteristiche generali  Creazione tabelle  Manipolazione dati  Funzioni di aggregazione  Ordinamenti e raggruppamenti |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GLI ARCHIVI E LE BASI  DI DATI | Definizione di archivio  Caratteristiche delle memorie di massa  Copie di sicurezza e gestione dellaFault Tolerance  File system del sistema operativo  Organizzazione sequenziale, random e a indici per gli archivi  Archivi e procedure delle applicazioni gestionali  Consistenza dei dati  Sicurezza e integrità  Limiti dell’organizzazione convenzionaledegli archivi  Funzionalità di un DBMS  Modelli gerarchico, reticolare, relazionaleper i database  Gestione di un database  Linguaggi per basi di dati |
| MODELLO CONCETTUALE DI DATI | Modellazione dei dati  Il modello E/R  L’entità  L’associazione  Gli attributi  Le associazioni tra entità  Regole di lettura |
| MODELLO RELAZIONALE | Concetti fondamentali del modello relazionale  Requisiti del modello relazionale  Regole di derivazione del modello logico  Derivazione delle associazioni  Derivazione delle associazioni ricorsive  Operazioni relazionali: selezione, proiezione, congiunzione  Interrogazioni con più operatori  Normalizzazione delle relazioni  Integrità referenziale |
| LINGUAGGIO SQL | Caratteristiche generali del linguaggio SQL  Comandi per la definizione del database e per le manipolazioni dei dati  Interrogazioni con il comando Select  Operazioni relazionali in SQL  Funzioni di aggregazione  Ordinamenti e raggruppamenti  Condizioni sui raggruppamenti  Condizioni di ricerca  Viste logiche  Interrogazioni annidate  Comandi per la sicurezza |
| PAGINE WEB E FOGLI DI STILE | Browser, plug-in e add-on  Indirizzo IP e nomi di dominio  Web editor  Linguaggio HTML  Tag del linguaggio  Struttura generale di una pagina HTML  Attributi dei tag  Validazione di una pagina Web  Entità carattere  Elementi blocco ed elementi in linea  Titoli e sottotitoli, paragrafo, barra orizzontale  Elenchi puntati enumerati  Tabelle  Contenitore div  Collegamenti iper testuali  Segnalibri  Immagini  Fogli di stile SS  Fogli esterni, fogli incorporati, fogli inlinea  Selettori di tipo, classi, id, pseudo-classi  Rappresentazione dei colori  Formattazione del testo  Accessibilità e usabilità |
| MYSQL (CENNI) | Avviare il server di MySQL e richiamare il programma client  Creare un database  Creare le tabelle di un database  Inserire ed eliminare una riga nella tabella  Effettuare una join tra tabelle  Utilizzare un file di testo per inserire i record nella tabella del database  Impostare un vincolo di integrità referenziale  Eseguire una query utilizzando il codice SQL contenuto in un file  Definire query parametriche  Effettuare il backup di un database |
| DATI IN RETE CON PAGINE PHP | Caratteristiche del linguaggio PHP  Interazione tra script PHP e database MySQL  Operazioni di interrogazione e manipolazione |
| RETI E PROTOCOLLI | Aspetti evolutivi delle reti  I servizi per gli utenti e per le aziende  Client/server e peer to peer  Classificazionedelleretiperestensione  Architetture di rete  I modelli di riferimento per le reti  Mezzi trasmissivi e dispositivi di rete  Il modello TCP/IP  Internet  Indirizzi internet e DSN  I server di Internet |
| SERVIZI DI RETE PER L’AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE | Servizi di rete a supporto dell’azienda  Intranet ed Extranet  Commercio elettronico  Business to business e business toconsumer  Home banking  Servizi finanziari in rete  Mobile marketing e social marketing  Crittografia  Chiavi simmetriche e asimmetriche  Firma digitale  Software e protocolli per la crittografia  e-government  Servizi di rete per la Pubblica Amministrazione  Amministrazione digitale  Posta elettronica certificata |
| SERVER E SICUREZZA | Trasferimento dei file  Posta elettronica  Firewall  Crittografia  Il server HTTPS |
| I SISTEMI ERP E CRM | I sistemi ERP  Attività integrate in un sistema ERP  Un esempio di software ERP  I sistemi CRM  Modularità e integrazione dei processi |
| ANALISI DEI DATI AZIENDALI | Raggruppamenti e subtotali  Tabella e grafico pivot  Confronto tra soluzioni alternative  Strumenti per l’analisi di simulazione  Calcolo del break even point |
| STUDI E SIMULAZIONI DI CASI AZIENDALI | Agenzia di eventi e mostre  Gestione delle scorte (servizi commerciali) |
| ASPETTI GIURIDICI DELLE RETI E DELLA SICUREZZA | La sicurezza dei sistemi informatici  Tutela della privacy  Documenti digitali e norme sul diritto d’autore  Crimini informatici e sicurezza  Commercio elettronico  Firma digitale e valore giuridico dei documenti elettronici  Posta elettronica certificata |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Tecniche di Comunicazione** | |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **C. Contenuti** |
| LA DINAMICA DEL PROCESSO DI COMUNICAZIONE | Conoscere i fondamenti della comunicazione: la comunicazione animale e la comunicazione umana.  Conoscere le principali caratteristiche e funzioni della comunicazione umana.  Conoscere i principali modelli di spiegazione del processo comunicativo: lineare, circolare, semiotico.  Conoscere cosa sono i sistemi sensoriali, le credenze, i valori, i filtri percettivi e il loro rapporto con le abilità  comunicative. |
| LA COMUNICAZIONE NON VERBALE | Conoscere i cinque assiomi della comunicazione alla base della pragmatica della comunicazione.  Conoscere i fondamenti del linguaggio non verbale: emozioni e sentimenti.  Conoscere le caratteristiche del linguaggio del corpo: postura, mimica, gestualità, prossemica, la competenza non  verbale e paraverbale.  Conoscere e saper gestire l’immagine e l’identità sul Web. |
| LA COMUNICAZIONE EFFICACE | Conoscere cosa sono la persuasione e l’efficacia comunicativa.  Saper riconoscere l’efficacia nella comunicazione verbale: l’ascolto attivo, la tecnica dei MPP (messaggi in prima persona), le abilità comunicative.  Saper riconoscere l’efficacia nella comunicazione visiva e multimediale: la percezione umana e le regole per rendere efficace la comunicazione visiva. |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA COMUNICAZIONE DI GRUPPO | Conoscere le principali caratteristiche dei diversi tipi di gruppo e delle dinamiche al loro interno.  Conoscere le principali caratteristiche della leadership e dei diversi stili di leadership.  Il bullismo e il cyberbullismo. |
| LA COMUNICAZIONE DI MASSA | Conoscere sistemi e modelli della comunicazione sociale e di massa.  Conoscere mezzi, strumenti e metodi della comunicazione di massa.  Conoscere la storia e i linguaggi dei media tradizionali e dei new Media.  Conoscere i nuovi modelli comunicativi introdotti dai Social Media. |
| LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA | Conoscere le principali caratteristiche della comunicazione pubblicitaria.  Conoscere la storia e l’evoluzione della comunicazione pubblicitaria.  Conoscere i linguaggi della pubblicità e la loro efficacia.  Conoscere le tipologie di messaggi e campagne e le nuove tendenze pubblicitarie. |
| L’ELABORAZIONE DI TESTI E IMMAGINI | Conoscere le principali regole del trattamento dei testi.  Conoscere le principali regole per strutturare efficacemente un testo.  Conoscere le principali caratteristiche della grafica digitale. |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| COMPETENZE RELAZIONALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE | Conoscere le life skills: intelligenza emotiva, empatia, assertività.  Conoscere la relazione tra atteggiamenti interiori e comunicazione: gli stili comunicativi, i valori e le credenze, norme e regole sociali.  Conoscere le principali relazionali nel settore commerciale: l’interazione con il cliente, la cortesia, la gestione delle obiezioni e dei reclami. |
| LE DINAMICHE SOCIALI | Conoscere il team work e l’efficacia del team.  Riconoscere l’importanza del fattore umano in azienda e delle teorie motivazionali. |
| LE COMUNICAZIONI AZIENDALI E LE PUBLIC RELATIONS | Conoscere le principali forme di comunicazione aziendale interne.  Conoscere cosa sono le public relations e l’immagine aziendale.  Conoscere le principali caratteristiche di un brand.  Conoscere le principali caratteristiche di conferenze e comunicati stampa. |
| LINGUAGGIO E STRATEGIE DI MARKETING | Conoscere il linguaggio del marketing: loyalty, proliferazione, e-commerce, guerrilla eviral marketing.  Conoscere le principali strategie di marketing: le ricerche di mercato, la segmentazione del mercato, targeting e positioning, marketing mix, il punto vendita, design persuasivo e comunicazione. |
| LA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PUBBLICITARI | Conoscere la pianificazione strategica di una campagna pubblicitaria: l’agenzia pubblicitaria, la realizzazione della campagna, il briefing, la copy strategy, la scelta dei media.  Conoscere le tipologie e le tecniche di produzione dei messaggi pubblicitari: spazi e annunci pubblicitari, la pubblicità in televisione e al cinema, il sito web aziendale, la pubblicità radiofonica, le affissioni e i dépliant. |

Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione Scienze Motorie** | |
| **Classe prima** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | La nomenclatura delle parti del corpo / posizioni, movimenti. |
|  | Le basilari norme igieniche durante un’attività fisica. |
| **Classe seconda** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Educazione alimentare. |
|  | Disciplina sportiva a scelta libera e regolamento della pallavolo. |
| **Classe terza** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Cenni di primo soccorso. |
|  | Paramorfismi e dismorfismi. |
|  | Una disciplina sportiva a scelta e regolamento. |
| **Classe quarta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Apparato scheletrico. |
|  | Apparato articolare. |
|  | Sistema muscolare. |
| **Classe quinta** | |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Apparato Respiratorio. |
|  | Apparato cardiocircolatorio. |
|  | Sistema muscolare |
|  | Le qualità motorie. |