

|  |
| --- |
| **Programmazione Italiano** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Analisi grammaticale: le parti del discorsoNozioni fondamentali di analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi |
| ANTOLOGIA | Nozioni fondamentali di narratologia: caratteri del testo narrativo; sequenze; personaggi; fabula e intreccioLettura e analisi di un congruo numero di brani di generi diversi  |
| PRODUZIONE SCRITTA | RiassuntoIl Testo narrativoIl testo descrittivo |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementiNozioni fondamentali di analisi del periodo: divisione in proposizioni; la proposizione principale; subordinazione e coordinazione; le principali subordinate |
| ANTOLOGIA | Il testo poetico: nozioni fondamentali di metrica (versi, rime, strofe); parafrasi e commento; le principali figure retoricheLettura e analisi di un congruo numero di testi poetici a scelta |
| PRODUZIONE SCRITTA | Il testo espositivoIl testo argomentativo |
|  |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STORIA DELLA LETTERATURA | La letteratura delle origini : - nascita delle lingue volgari; - Scuola siciliana; - Dolce stil Novo**Dante Alighier**i: biografia; opere principali; la Commedia (lettura e analisi di almeno due canti dell’Inferno)La letteratura del Trecento: - **Petrarca** (opere principali; Il Canzoniere: lettura e analisi di almeno due sonetti); - **Boccaccio** (opere principali ; Il Decameron: lettura e analisi di almeno due novelle)La letteratura del Rinascimento: caratteri generali |
| PRODUZIONE SCRITTA | Analisi del testo poeticoAnalisi del testo narrativo, espositivo, argomentativoRiassuntoParafrasi e commentoProduzione di testo espositivo/argomentativo |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STORIA DELLA LETTERATURA | Il Seicento: - il BaroccoIl Settecento:- l’ IlluminismoIl Neoclassicismo e il Preromanticismo **U. Foscolo** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno due sonetti)L’Ottocento: - il Romanticismo**A. Manzoni** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno 2 capitoli da I Promessi Sposi)**G. Leopard**i (biografia, opere principali; lettura e analisi di almeno due poesie ) |
| PRODUZIONE SCRITTA | Analisi del testo poeticoAnalisi del testo narrativo, espositivo, argomentativoRiassuntoParafrasi e commentoProduzione testo espositivo/argomentativo |
| **Classe quinta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STORIA DELLA LETTERATURA | Il Secondo Ottocento: * Positivismo, Naturalismo e Verismo (caratteri generali)

**Giovanni Verga** (biografia; opere principali; I Malavoglia: lettura e analisi di due capitoli)* Il Decadentismo: caratteri generali

**G.Pascol**i (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)**G. D’Annunzio** (biografia; opere principali; lettura e analisi di un passo dal Piacere e di una poesia dalle Laudi)* Il romanzo tra Ottocento e Novecento:

**I.Svevo** (biografia; opere principali; lettura e analisi di un brano da La coscienza di Zeno) **L.Pirandello** (biografia; opere principali; lettura e analisi di una novella e di un brano da Il fu Mattia Pascal)La poesia del Novecento: **G.Ungaretti** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) e un autore a scelta tra **E.Montale/Saba/Quasimodo** (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)La prosa del Novecento (cenni) |
| PRODUZIONE SCRITTA | Tipologia A Esame di StatoTipologia B Esame di StatoTipologia C Esame di Stato |



|  |
| --- |
| **Programmazione Storia** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Preistoria: il processo di ominazione (cenni)Le civiltà del Vicino Oriente antico Il regno d’Egitto Le origini della civiltà greca: la civiltà minoica e miceneaI Greci e la polisSparta e Atene Le origini di Roma e i rapporti con i popoli italiciL’ evoluzione delle istituzioni romane e i principali aspetti sociali e culturali dell’età repubblicanaDalla conquista dell’Italia all’impero  |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Il principato augusteoEconomia, società e politica nell’età imperiale (quadro generale)La crisi e la caduta dell’Impero romano d’OccidenteI regni romano-barbariciLa civiltà islamicaCarlo Magno e il Sacro romano impero |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | La società feudale: - il Feudalesimo- la lotta per le investiture- le CrociateLa Rinascita dell’anno MilleI secoli XII e XIII :- Impero e Comuni, - Gli Stati nazionaliI secoli XIV e XV : - Crisi del Trecento, - Dai Comuni alle SignorieEsplorazioni geografiche:* la Scoperta dell’America

Il Rinascimento: - la Riforma protestante - la Controriforma cattolica |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Il Seicento: caratteri generali Il Settecento: l’ Illuminismo La rivoluzione industriale La rivoluzione americana La rivoluzione francese L’età napoleonicaIl Risorgimento italianoL’Unità d’Italia |
| **Classe quinta**  |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Destra Storica e Sinistra al governo in ItaliaL’inizio di un nuovo secolo: Belle Epoque ed età giolittianaLa Prima guerra mondialeLa Rivoluzione russaIl primo dopoguerra: - le democrazie - i totalitarismi (fascismo, nazismo e stalinismo)La seconda guerra mondialeIl secondo dopoguerra (cenni)  |



|  |
| --- |
| **Programmazione Scienze Integrate** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| L’UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE con Elementi di Chimica | Concetti fondamentali di chimica: composizione della materia, stati della materia e passaggi di stato. Come si presenta la materia: sostanze pure, miscugli omogenei (soluzioni) ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei. Modello atomico e caratteristiche dell’atomo, isotopi, rappresentazione grafica dell’atomo. Spostamento degli elettroni da un livello energetico ad un altro. Tavola periodica degli elementi. Le molecole. Formule chimiche di semplici molecole. I legami chimici. Il metodo scientifico sperimentale.Il Sistema Terra e il ciclo dell’acqua. Astronomia antica e moderna. Strumenti astronomici. L’Universo e la teoria del Big bang, le stelle, le galassie, le costellazioni, le nebulose, unità di misura astronomiche. La Via Lattea. I componenti del sistema solare. Le caratteristiche del Sole e dei pianeti. Il Sole e la nostra salute.Leggi di Keplero che regolano il moto dei pianeti intorno al sole. Legge della Gravitazione universale. |
| LA TERRA E LA LUNA | Forma, dimensioni e movimenti della terra. Moto di Rotazione e di Rivoluzione terrestre. Reticolato geografico e coordinate geografiche. Paralleli fondamentali e zone astronomiche. Luna: caratteristiche generali, movimenti lunari, fasi lunari ed eclissi. Il primo allunaggio. Orientamento e misura del tempo. Ora legale e ora solare. I Fusi orari. |
| LA STRUTTURA DELLA TERRA | I Minerali e le Rocce. Classificazione delle Rocce. Ciclo delle Rocce. Studi che hanno permesso di conoscere la struttura interna della terra. Caratteristiche principali della Crosta terrestre del Mantello e del Nucleo terrestre. Superfici di Discontinuità. Teoria della Deriva dei continenti. Cenni alla Teoria della Tettonica delle placche. |
| VULCANESIMO E SISMOLOGIA | La Sismologia. Origine di un Terremoto: Ipocentro ed Epicentro. Propagazione delle onde sismiche e tipi di onde sismiche. Valutazione dell’intensità di un sisma: scala Mercalli e Scala Richter. Confronto tra le due scale di misurazione. Distribuzione dei sismi sulla superficie terrestre.Aree del nostro paese a maggior rischio sismico. Fenomeni vulcanici. Classificazione dei vulcani in base alla loro attività. L’apparato vulcanico con i suoi elementi. Prodotti vulcanici o piroclastici. I Vulcani in Italia. Aree della Terra a maggiore concentrazione di fenomeni sismici e vulcanici. |
| EDUCAZIONE CIVICA | Le trasformazioni che l’uomo ha apportato all’ambiente: vari tipi di inquinamento.L’inquinamento atmosferico. Le cause e le conseguenze del Riscaldamento globale. L’Agenda 2030 e gli Obiettivi di uno Sviluppo Sostenibile Goal 13: lotta al cambiamento climatico. |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GLI ORGANISMI VIVENTI | Concetti fondamentali di chimica: la composizione della materia e la Tavola periodica degli Elementi.Trasformazioni chimiche. Formazione di composti e legami chimici (covalente omopolare ed eteropolare, ionico). L’acqua: proprietà chimiche (legame polare e legame ad idrogeno) e fisiche (tensione superficiale, forza di adesione, densità dell’acqua nei diversi stati di aggregazione), soluzioni acquose.Acidi e Basi: pH, scala di pH e indicatori. Trasporto di membrana: attivo (endocitosi ed esocitosi) e passivo (diffusione semplice e facilitata, osmosi applicata anche alle cellule animali e vegetali).Le caratteristiche generali degli esseri viventi. La classificazione dei viventi: i 5 Regni della natura.Differenze tra organismi animali e organismi vegetali. Significato e reazione chimica della Fotosintesi clorofilliana. Significato e reazione chimica della Respirazione cellulare.Caratteristiche generali della Cellula: cellula Procariote e cellula Eucariote. Strumenti per studiare le cellule: microscopio ottico e microscopio elettronico.I Batteri e le loro caratteristiche: principali patologie causate dai batteri e uso degli Antibiotici.I Virus e le loro caratteristiche: principali malattie di origine virale. Caratteristiche del Virus Sars CoV2 e modalità di trasmissione. La Malattia COVID 19 e i suoi sintomi. Il virus HIV e la malattia dell’AIDS. Cenni sul funzionamento del Sistema immunitario specifico.Significato e importanza delle Vaccinazioni |
| LE MACROMOLECOLE: Glucidi Lipidi Protidi e Acidi Nucleici | I composti organici presenti nelle cellule e presenti negli alimenti.Glucidi: struttura chimica, funzioni, classificazione in monosaccaridi disaccaridi e polisaccaridi, i carboidrati nell’alimentazione Lipidi: struttura chimica, classificazione in trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi, steroidi, funzioni svolte, i grassi nell’alimentazione. Conseguenze sulla salute per una alimentazione troppo ricca di grassi di origine animale. Il Colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL.Steroidi anabolizzanti.Protidi: struttura chimica degli amminoacidi, struttura e funzioni delle proteine. Le proteine nell’alimentazione.Il DNA e L’RNA: struttura delle due molecole e loro funzioni. Importanza del processo della Sintesi delle proteine.Organizzazione del DNA nelle cellule eucariote: i cromosomi e i geni. |
| LA CELLULA | Le caratteristiche della cellula: struttura della membrana plasmatica, il citoplasma e il nucleo.Gli organuli citoplasmatici: struttura e funzioni dei vari organuli. Differenze tra cellule animali e cellule vegetali.Cellule somatiche e cellule sessuali: numero diploide e numero aploide dei cromosomi.Corredo cromosomico o Cariotipo. Cromosomi sessuali. Determinazione del sesso del nascituro.Ciclo vitale degli organismi con riproduzione sessuale come l’uomo. Significato del processo di Meiosi. Ciclo cellulare e Divisione cellulare con Mitosi e Citodieresi. Duplicazione del DNA.Anomalie del ciclo cellulare: i tumori. Tumori maligni e benigni. Possibili cure dei tumori maligni. |
| LA MACCHINA UMANA con elementi di Educazione alla Salute | Apparato DigerenteAlimenti, principi nutritivi e Fabbisogno energetico.Funzioni dell’apparato digerente. Struttura e funzioni degli organi dell’apparato digerente. Le ghiandole annesse all’apparato. Principali malattie a carico dell’Apparato digerente. Disturbi alimentari di origine nervosa: obesità, anoressia e bulimia.Apparato RespiratorioFunzione dell’apparato respiratorio. Struttura e funzioni degli organi dell’apparato respiratorio.Funzioni dell’apparato respiratorio. Struttura e funzioni dei principali organi dell’apparato respiratorio.I danni provocati dal fumo di sigaretta.Apparato Riproduttore Organi dell’Apparato riproduttore maschile e femminile. Gametogenesi. Ovulazione. Fecondazione Tappe della gravidanza. Metodi anticoncezionali |
| EDUCAZIONE CIVICA | La connessione tra l’Ambiente e la Salute umana.L’inquinamento atmosferico e i principali agenti inquinanti. Il Bioaccumulo.Effetti dell’inquinamento atmosferico sull’ambiente e sulla nostra salute.  |



|  |
| --- |
| **Programmazione Geografia** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA | La rappresentazione della terra, i movimenti della terra, la cartografia, il telerilevamento, la cartografia computerizzata, rappresentazione dei dati statistici, i grafici e le tabelle.  |
| IL SISTEMA TERRA, CLIMI, AMBIENTI | I continenti, le zone climatiche, i biomi, i problemi ambientali globali, l’effetto serra, le piogge acide e il consumo dei suoli.  |
| LA POPOLAZIONE MONDIALE | La crescita della popolazione mondiale, la densità demografica nel mondo, le politiche demografiche, le migrazioni, l’urbanizzazione nel mondo, le città del mondo, metropoli, megalopoli. |
| LE LINGUE E LE RELIGIONI DEL MONDO | Le principali famiglie linguistiche del mondo, le lingue più diffuse, le religioni più praticate. (minoranze linguistiche) |
| I SETTORI ECONOMICI | Il settore economico primario, secondario, terziario, quaternario nel mondo. |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA GLOBALIZZAZIONE | La globalizzazione nella dimensione economica, sociale, politica, le multinazionali, il commercio internazionale. I problemi globali: il surriscaldamento globale, le guerre nel mondo, la lotta al terrorismo, la povertà nel mondo. |
| GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO | Il concetto di sviluppo e sottosviluppo, l’Indice di Sviluppo Umano, il Prodotto Interno Lordo, le cause del sottosviluppo, il livello di istruzione della popolazione mondiale, i problemi alimentari nel mondo (sovralimentazione e sottoalimentazione).  |
| UNIONE EUROPEA | Gli stati dell’Unione Europea, le istituzioni comunitarie, l’economia europea, le politiche dell’Unione Europea, il futuro dell’Ue (problemi e criticità). |
| ITALIA | L’Italia fisica, politica, economica. Le regioni italiane, la Lombardia. |



|  |
| --- |
| **Programmazione Matematica** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INSIEMI NUMERICI | Tecniche e procedure di calcolo e applicazione a semplici problemi negli insiemi numerici N, Z, Q.Proprietà delle potenze. Proporzioni, percentuali. |
| ALGEBRA | Operazioni con monomi e polinomi.Metodi di scomposizione: raccoglimento totale e parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli, scomposizione di trinomio caratteristico. |
| GEOMETRIA EUCLIDEA | I poligoni (triangoli e quadrilateri): caratteristiche, proprietà, calcolo di aree e perimetri.Teorema di Pitagora e Teoremi di Euclide. |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| MODELLI DI 1° GRADO | Operazioni con le frazioni algebriche.Equazioni di primo grado intere e fratte.Sistemi di equazioni di primo grado.Disequazioni intere e fratte di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado.Semplici problemi di primo grado. |
| MODELLI DI 2° GRADO | Equazioni di secondo grado complete ed incomplete, intere e fratte.Sistemi di equazioni di secondo grado.Semplici problemi di secondo grado. |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GEOMETRIA ANALITICA | Il sistema di coordinate cartesiane.Distanza tra due punti e punto medio di un segmento.Equazione della retta. Legame tra coefficiente angolare e condizione di parallelismo e di perpendicolarità.Rappresentazione grafica di rette.Ricerca dell’equazione della retta note due condizioni. Distanza punto rettaEquazione e rappresentazione di parabola e circonferenza, ricerca dei rispettivi punti notevoli.Ricerca dell’equazione di una parabola e di una circonferenza note tre condizioni.Posizione reciproca retta/circonferenza, retta/parabola |
| MODELLI DI 2° GRADO | Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni di secondo grado. |
| STATISTICA | Indagini statistiche: raccolta dati e tabulazione, distribuzioni statisticheIndici di posizione: media moda e medianaIndici di variabilità: varianza e deviazione standard.Lettura di grafici statistici |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| FUNZIONITRASCENDENTI | Equazione e grafico della funzione esponenziale e logaritmica.Proprietà dei logaritmi.Semplici equazioni esponenziali e logaritmiche. |
| GONIOMETRIA | Definizione di radianteLa circonferenza goniometrica, definizione di seno/coseno, la prima relazione fondamentaleCalcolo delle funzioni goniometriche degli angoli fondamentali, rappresentazione grafica di seno/cosenoTeoremi nei triangoli rettangoli |
| DOMINI DI FUNZIONI | Calcolo e rappresentazione nel piano cartesiano del dominio di funzioni intere, fratte, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, goniometricheLettura del grafico di una funzione e individuazione delle principali caratteristiche. |
| CENNI DIPROBABILITA’ | Calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni semplici e con ripetizioni.Probabilità classica. |
| **Classe quinta**  |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LIMITI E CONTINUITÀ’  | Calcolo di limite e risoluzione delle principali forme indeterminate.Continuità e forme di discontinuità delle funzioni.Ricerca di asintoti. |
| CALCOLO DIFFERENZIALE | Derivate elementari e formule di derivazione.Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte.Studio della monotonia e della concavità di una funzione.Ricerca di punti stazionari e di flessi a tangente obliqua. |
| STUDIO DI FUNZIONE | Costruzione del grafico di funzioni razionali attraverso la ricerca di: dominio, segno, intersezione con assi cartesiani, punti estremanti e flessi, limiti agli estremi del campo di esistenza, asintoti. |



|  |
| --- |
| **Programmazione inglese** **Biennio comune** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Pronomi personali soggettoAggettivi possessiviArticoli: the, a, anBe – verbo essere, tutte le forme e risposte breviHave got – tutte le forme e risposte breviWh-wordsPlurale dei sostantivi (regolari e irregolari)There is/arePronomi ed aggettivi dimostrativiImperativo Present simple affermativo, negativo, interrogativo, risposte breviAvverbi di frequenzaPreposizioni di tempoGenitivo sassonePronomi possessiviPronomi complementoLove/hate + -ingPresent continuous, tutte le forme e risposte breviPresent continuous vs present simpleSostantivi numerabili e non numerabiliSome/any/ a lot,ecc.Can, tutte le forme e risposte breviAvverbi di modoPast simple di BE: tutte le forme e risposte breviPreposizioni di luogoPast simple affermativo di verbi regolari e irregolariPast simple negativo, interrogativo e risposte breviWould likeCould/couldn’tOne/ onesComparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianzaSuperlativo relativo |
| LESSICO | Materie scolasticheAbbigliamentoDate, giorni della settimana, mesi, stagioniPaesi e nazionalitàAlfabetoLa famigliaAttività quotidianeLa casaMezzi pubblici e orariSport e giochiCibi e bevande, contenitori e quantitàAggettivi di personalitàNegozi, denaro e unità di misuraTempo atmosferico |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GRAMMATICA | Going to future – tutte le forme e risposte breviUso del present continuous per parlare di azioni future programmateFuturo espresso con will – tutte le forme e risposte breviMust / mustn’t / have to / don’t have topresent perfect – tutte le forme e risposte breviPresent perfect con ever, never, just, already, yet, since, forpast continuous – tutte le forme e risposte breviperiodo ipotetico di tipo zero, primo e secondoused toproposizione relativail passivo dei tempi attivi studiati |
| LESSICO |  Scuola, mestieri, professioniTv e cinemaIl mondo naturaleIl corpo umanoFeste e celebrazioni |
| **Programmazione Inglese****Triennio d’indirizzo** |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO | Travel arrangementsAir travelItalian geography |
| GRAMMATICA | Revisione di tutti i tempi verbaliIl periodo ipotetico – tutti i tipiIl passivo – tutti i tempi verbali |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO | The British IslesNorth AmericaTourist accommodationCareers in tourismAir travel, land travel, sea travel |
| GRAMMATICA | Revisione di tutti i tempi verbaliCome esprimere un obbligoCome fare una richiestaCome chiedere il permesso |
| **Classe quinta**  |
| **Nuclei tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INTRODUZIONE ALLA MICROLINGUA DEI SERVIZI PER IL TURISMO | The CVThe job interviewMaking a hotel bookingSightseeing toursHow to write an itineraryHow to prepare a leafletCareers in tourismAttractions of BritainAttractions of Italy |
| GRAMMATICA | ComparativesSuperlativesExpressing opinions and dislikes |



|  |
| --- |
| **Programmazione Tedesco****Biennio comune** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti/Conoscenze** |
| DESCRIVERE IL SE’ E GLI ALTRI | La presentazione in 1° e 3° persona;- Gli oggetti e le materie scolastiche; i giorni della settimana- Verbi di uso comune nella presentazione (wohnen, heißen, kommen, sein, haben); - lessico della famiglia, degli animali domestici, degli hobbies;- lessico del cibo- il caso accusativo  |
| FORMULARE RICHIESTE IN CONTESTI SOCIALI | Lessico della casa e della scuola;- l’uso del verbo möchten, zahlen;- l’uso di Danke-bitte- i verbi essen-trinken, mögen e le coniugazioni irregolari- saper ordinare al ristorante |
| RACCONTARE LA PROPRIA QUOTIDIANITA’ | La routine quotidiana- I verbi separabili- il complemento di moto a luogo/accusativo vs. stato in luogo/dativo.- Lessico dell’abbigliamento  |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti/Conoscenze** |
| ORIENTARSI NELL’AMBIENTE CIRCOSTANTE | Saper descrivere il proprio paese/città.- Saper formulare indicazioni stradali- Saper descrivere la propria stanza- Saper collocare|spostare oggetti nello spazio;- Lessico dei luoghi cittadini;- Lessico delle indicazioni stradali;- Lessico delle stanze della casa e dell‘arredamento |
| RACCONTARE IL PASSATO | Saper raccontare eventi al passato;- Il Perfekt dei verbi irregolari e regolari e il Präteritum dei verbi essere e avere. |
| CURARE LA SALUTE | - Saper riconoscere e chiedere ad altre persone lo stato di salute;- Lessico delle parti del corpo. |
| PROGETTARE IL FUTURO | - Saper parlare dei propri progetti futuri e delle proprie vacanze;- il futuro;- lessico dei luoghi di vacanza |
| **Programmazione Tedesco****Triennio d’indirizzo** |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| DAS HOTEL | HotelbeschreibungenVerschiedeneHotelartenWortschatzLessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionaleUso del dizionario bilingue/glossarioRegole grammaticali fondamentaliCorretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comuneSemplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca |
| ZUR ARBEIT AN DER REZEPTION | HotelpersonalAn der RezeptionAn den EtagenLessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionaleUso del dizionario bilingue/glossarioRegole grammaticali fondamentaliCorretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comuneSemplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca |
| DER BAUERNHOF TRENDURLAUB VON HEUTE | Der BauernhofHotelkorrespondenzLessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionaleUso del dizionario bilingue/glossarioRegole grammaticali fondamentaliCorretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comuneSemplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei tematici / U.d.A.** | **Contenuti/Conoscenze** |
| URLAUB AUF DEM BAUERNHOF | Der BauernhofAnfrage, Angebot, Reservierung, BestaetigungLessico specifico, strutture grammaticali di livello A2, il periodo e le frasi secondarie |
| URLAUB AM MEER DAS FERIENDORFDER CAMPINGPLATZ | Endlich UrlaubDas FeriendorfAnimateur: ein TraumberufAnfrage, Angebot, Reservierung, BestaetigungLessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1 |
| DIE BEWERBUNG | Suche nach einer ArbeitsstelleDie BewerbungDer LebenslaufLessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1Perfetto e preterito, verbi modali |
| TATSACHEN ÙBER DEUTSCHLAND | Deutschland stellt sich vorLessico specifico, strutture grammaticali di livello A2/B1Perfetto e preterito, verbi modali |
| **Classe quinta**  |
| **Nuclei Tematici /U.d.A.** | **Procedimenti/Contenuti** |
| APPLICARE IL LINGUAGGIO TECNICO NEI VARI CONTESTI TURISTICI | Il programma di viaggioRedazione di programmi turistici per viaggi di gruppo o escursioni di vario genereLessico tecnico relativo alla stesura dei programmiOrganizzazione di visite guidateConduzione di gruppi attraverso le attrazioni turistiche salienti. Produzione di descrizioni di specifici luoghi di attrazione turisticaFormule linguistiche tipiche nell’interazione della guida turistica con il gruppoStesura di materiale descrittivo/ pubblicitarioRedazione di materiale informativo circa le strutture ricettive o stesura di depliants su località turistiche.Lessico tecnico relativo alla descrizione di località turistiche |
| INTERAGIRE CON ASPETTI DELLA GEOGRAFIA E DELLA ATTUALITA’ LOCALE | Descrizione fisico/politica dei paesi di lingua tedescaDescrizione fisico/politica di Austria, Germania, Svizzera; esporne la suddivisione fisico/politica, confini, caratteristiche fisiche, capitale e città principaliLessico tecnico relativo alla descrizione fisica e politica: Bundesländer, Hauptstadt, Grenzen, Flüsse, EinwohnerAttualità, cultura e turismoComprensione di testi o materiale audiovisivo a tematiche inerenti l’attualità e gli aspetti turistici nei paesi del mondo.La frase secondaria: als, wenn, dass, weil, damit, um…zu…StatisticheLettura e commento di grafici inerenti l’economia e il turismo nei paesi di lingua tedesca e del mondo.Le espressioni steigen/sinken abnehmen/zunehmen accompagnate dalle preposizioni auf/zu |

Testi di riferimento:

* Reiselust Ed.Loescher
* Reisezeit neu Ed Loescher
* Rund um die deutschsprachigen Laender Ed. Loescher



|  |
| --- |
| **Programmazione Diritto****Biennio comune** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LE NORME GIURIDICHE | Norme e loro funzioniCaratteri delle norme giuridicheEfficacia delle norme giuridicheAnnullamento e abrogazione delle normeLe fonti del diritto e l’organizzazione gerarchicaLe partizioni del diritto |
| I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO | Rapporto giuridicoCapacità giuridica e di agireCapacità di intendere e di volereInterdizione e inabilitazioneSedi delle persone fisiche: * Residenza, domicilio e dimora

Scomparsa, assenza e morte presuntaOrganizzazioni collettive |
| FORME DI STATO E DI GOVERNO | Lo Stato e la NazionePopolo, popolazione e cittadinanzaForme di Stato:* Stato liberale
* Stato socialista
* Stato totalitario
* Stato democratico

Forme di governo:* Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare
* Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare
 |
| SISTEMA ECONOMICO E SUA EVOLUZIONE STORICA | Bisogni: caratteristiche e tipologieBeni economici e servizi: caratteristiche e classificazioneLa ricchezzaI soggetti dell’economia: famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo e loro relazioniSistema liberista e capitalistaCrisi del sistema capitalista e New DealSistema collettivistaSistema a economia mistaSistema economico italiano: art. 41 della CostituzioneNeoliberismo |
| REDDITO, CONSUMO, RISPARMIO, INVESTIMENTO | Il reddito, il consumo e il risparmio |
| LE FAMIGLIE E LE IMPRESE NEL SISTEMA ECONOMICO | L’attività produttiva: * I settori produttivi e i fattori produttivi
* Imprese e produzione
 |
|  **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA COSTITUZIONE ITALIANA | La Costituzione come legge fondamentale Dallo Statuto alla CostituzioneCaratteri e struttura della Costituzione |
| DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI | Principi fondamentali: artt. 1-12Libertà, diritti e doveri del cittadino: * Rapporti civili, artt. 13-28
* Rapporti etico-sociali, artt. 29-34
* Rapporti economici, artt. 35-47
* Rapporti politici, artt. 48-54
 |
| L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA | Il Parlamento: composizione, funzione legislativa e funzione politicaIl Governo: formazione, funzione esecutivaIl Presidente della Repubblica, ruolo e attribuzioniLa Magistratura e i procedimenti giudiziari: organizzazione e funzione giurisdizionale; il CSMLa Corte costituzionaleL’organizzazione territoriale dello Stato; le autonomie locali |
| I RAPPORTI INTERNAZIONALI | Il diritto internazionaleL’ONU e la tutela della paceL’Unione europea |
| L’ECONOMIA DI MERCATO | Domanda e offerta di mercatoLe forme di mercatoIl mercato del lavoroFunzioni e valore della monetaIl credito e le bancheL’inflazione |
| **Programmazione Diritto ed Economia** **Triennio d’indirizzo** |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO | Elementi e caratteri del rapporto giuridicoI soggetti del dirittoCapacità giuridica e capacità di agireIncapacità di agire e gli istituti di protezione degli incapaciPrincipi giuridici in materia di sede e di fine del soggetto giuridicoBeni giuridiciDiritto di proprietàDiritti reali su cosa altruiLe situazioni possessorie |
| IL RAPPORTO OBBLIGATORIO | Elementi del rapporto obbligatorioFonti del rapporto obbligatorioPrincipali tipi di obbligazioniModi di modificazione soggettiva del rapporto obbligatorioModalità di adempimento dell’obbligazioneModi di estinzione del rapporto obbligatorioConseguenze dell’inadempimentoGaranzie e mezzi di tutela previsti a favore del creditore in caso di inadempimento |
| IL CONTRATTO. L’ILLECITO EXTRACONTRATTUALE | Elementi caratterizzanti il contratto nell’ambito dei negozi giuridiciElementi essenziali e accidentaliIl momento perfezionativo del contrattoRappresentanza ed effetti del contratto concluso dal rappresentanteEffetti prodotti dal contratto e mezzi a disposizione delle parti per farli cessareForme di invalidità del contrattoRescissione e di risoluzione del contrattoCaratteri essenziali delle principali tipologie di contrattiCaratteri e classificazione degli atti illecitiLa responsabilità civile  |
| L’ATTIVITA’ ECONOMICA E I MERCATI | Principali modelli teorici di sistema economicoConcetto economico di mercatoLeggi della domanda e dell’offertaForme di mercatoTipi di costi di impresaTipi di costi di produzioneConcetti di ottimo tecnico e di ottimo economicoRelazioni dell’attività dell’impresa con l’ambiente circostanteTipi di ricavo di impresaEquilibrio dell’impresa nelle varie forme di mercatoLa responsabilità sociale d’impresa |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IMPRENDITORE, IMPRESA, AZIENDA | Caratteri e classificazioni dell’imprenditore Principali tipi di imprenditoreStatuto dell’imprenditore commercialeNormativa relativa all’azienda e ai negozi di disposizioneLineamenti giuridici in materia di segni distintiviLineamenti giuridici in materia di creazioni dell’ingegnoPrincipi in materia di tutela della libertà di concorrenza |
| LE SOCIETA’ DI PERSONE, LE SOCIETA’ DI CAPITALI | L’impresa collettiva e il contratto di società Classificazione delle societàLe società di persone: caratteri, modalità di costituzione, governanceLe società di capitali caratteri, modalità di costituzione, governanceLe società mutualistiche: caratteri, modalità di costituzione, governance |
| LA DIMENSIONE MACROECONOMICA | Principali dati della contabilità nazionaleFunzione della macroeconomiaComposizione della domanda aggregataCondizione del reddito di piena occupazioneForme della distribuzione della ricchezzaConcetti di crescita e di sviluppo Limiti e squilibri dello sviluppoPolitica economica dello sviluppoCicli economiciCause del sottosviluppo |
| IL MERCATO MONETARIO | Tipi di moneta e dei canali di offerta di monetaCause della domanda di monetaValore della moneta secondo differenti criteriL’inflazione e le politiche antinflazionistichePrincipali operazioni bancarie e contratti bancariCaratteristiche degli enti creditizi italianiSistema bancario italianoStrumenti di politica monetariaFunzionamento della Borsa ValoriStrumenti finanziari trattati nella Borsa valoriPrincipali operazioni di Borsa e operazioni speculativePrincipali strumenti di gestione collettiva del risparmio |
| **Classe quinta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO | Principi fondamentali del diritto del lavoroCaratteri, contenuto e modalità di svolgimento del rapporto di lavoro subordinatoPrincipali tipologie di contratti di lavoro subordinatoStrumenti giuridici per lo svolgimento dell’attività di formazione professionale del lavoratore Strumenti contrattuali per l’utilizzo di manodopera esterna e autonomaStrumenti di tutela sindacale |
| DOCUMENTI E CONTRATTI INFORMATICI | Efficacia probatoria dei documenti giuridiciNozione ed efficacia probatoria del documento informaticoLa fattura elettronicaLa posta elettronica certificataTutela delle privacy e normativa in materia di trattamento dei dati personaliGli strumenti di protezione del GDPR |
| LA LEGISLAZIONE SOCIALE | Il sistema previdenziale italianoI diversi tipi di pensioneI trattamenti previdenziali a sostegno del redditoL’assicurazione contro infortuni e malattie professionaliLa legislazione sulla sicurezza sul lavoro* I principali strumenti di protezione sociale
 |
| LE INFORMAZIONI E I DOCUMENTI DELL’ECONOMIA | I canali di informazione economicaGli strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari* I principali documenti economici pubblici
 |
| IL SISTEMA TRIBUTARIO | Principi generali e caratteri del sistema tributario italianoImposte, tasse e contributi che compongono l’attuale sistema tributario italianoI principali istituti e strumenti che regolano il rapporto tra fisco e contribuente |
| I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI | Le principali forme di politica commercialeGli strumenti protezionisticiLe organizzazioni economiche internazionaliLe forme di internazionalizzazione delle impresePrincipi generali in materia di cambio delle valuteSoggetti e autorità che operano sui mercati valutariI regimi dei cambiIl Sistema monetario europeoCaratteristiche e composizione della bilancia dei pagamenti |
| L’ UNIONE EUROPEA | L’integrazione europeaLe istituzioni politiche dell’UELe istituzioni di garanzia e controllo dell’UEL’Unione monetaria europeaIl mercato unico europeoLe politiche europee per lo sviluppo sostenibile |



|  |
| --- |
| **Programmazione TPSC****Biennio comune** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| STRUMENTI OPERATIVI | Rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale |
| I BISOGNI E L’ATTIVITA’ ECONOMICA | I bisogni primari, secondari, individuali e collettivi.L’attività economica. I beni e i servizi. Le fasi dell’attività economica.Il concetto di mercato.I fattori produttivi.Il sistema economico.I soggetti economici |
| IL SISTEMA AZIENDA | Il sistema azienda. Tipologie di aziendaPrincipi di organizzazione aziendale.Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi |
| GLI SCAMBI ECONOMICI DELL’AZIENDA, LA COMPRAVENDITA E I RELATIVI DOCUMENTI | Il contratto di compravenditaI documenti della compravendita I principali documenti aziendali e le relative clausole commerciali in campo nazionale e internazionale. |
| LE IMPOSTE E L’IVA | L’IvaL’Irpef |
| MEZZI DI PAGAMENTO E TITOLI DI CREDITO | Gli strumenti di pagamento: definizione e classificazione (denaro contante ed altri: cartacei ed elettronici)Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle bancheCenni sui titoli di creditoL’assegno bancarioL’assegno circolare Strumenti elettronici: bonifico, carte di debito, carte di credito (standard e revolving), carte prepagate, Ri.Ba., MAV, addebito SDD, pagamenti mobili, portafogli digitali |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI | L' interesse e il montanteLo sconto e il valore attualeL’unificazione di più capitaliIl conto corrente bancario |
| LA GESTIONE AZIENDALE | Gestione, organizzazione, rilevazione.Operazioni, aspetti e cicli della gestione.La costituzione dell’azienda.Le fonti di finanziamento e gli investimenti. Il patrimonio e il reddito d’esercizio. |
| LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE | Il bilancio d’esercizioLo stato patrimonialeIl conto economico |
| DATI E INFORMAZIONI IN AZIENDA | Il sistema informativo aziendale.I sottosistemi informativi.Le configurazioni di costo.Il sistema integrato Erp.I database relazionali |
| LE SCRITTURE AZIENDALI | La rilevazioneIl conto. Classificazione delle scritture, Le scritture obbligatorie.Le contabilità elementari e sezionali (cassa, banche, magazzino, IVA, vendite, acquisti) |
| IL MERCATO DEL LAVORO, LE RISORSE UMANE E LA RELATIVA PIANIFICAZIONE | Il mercato del lavoro, la retribuzione e i contratti di lavoro. La sicurezza nei luoghi di lavoro.La funzione del personale.Il reclutamento, la selezione, l’assunzione e la formazione del personale. |
| **Programmazione TPSC****Triennio d’indirizzo** |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| ILTURISMO NEL CONTESTO STORICO E SOCIO-ECONOMICO | Il turismo e le sue classificazioniIl turismo tra passato, presente e futuroL’impatto del turismo sull’economia sulla società e sull’ambienteLa domanda turisticaL’offerta turistica |
| CARATTERISTICHE GESTIONALI DELLE IMPRESE TURISTICHE | Le caratteristiche dell’impresa turisticaLe imprese ricettive e la olro classificazioneIl ciclo cliente: la prenotazione (booking)Il ciclo cliente: l’arrivo (check – in)Il ciclo cliente: il soggiorno (live – in)Il cilco cliente: la partenza e il ritorno (check out e post check out) Le agenzie di viaggio e la loro classificazioneIl voucherI rapporti tra ADV intermediarie e imprese ricettiveI rapporti tra ADV intermediarie e Tour operatorI rapporti tra ADV intermediarie e turisti I rapporti tra ADV Tour organizer e fornitoriI rapporti tra ADV Tour organizer e clientiI registri IVA delle ADV• La liquidazione IVA delle ADV  |
| FIGURE PROFESSIONALI NEL SETTORE TURISTICO | L’organizzazione del lavoro nelle imprese turisticheI collaboratori esterni delle imprese turistiche |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA GESTIONE: ASPETTI FINANZIARI, PATRIMONIALI ED ECONOMICI | Investimenti e fonti di finanziamentoIl patrimonioCosti, ricavi, redditoPrincipio di competenza economicaSituazione patrimoniale e situazione economica |
| IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E IL PROCESSO DI RILEVAZIONE CONTABILE | La Contabilità generale e il sistema contabile del patrimonio e del risultato economico; classificazione e funzionamento dei conti Il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economicoIl piano dei conti, il libro giornale e i conti di mastro  |
| LE SCRITTURE CONTABILI: SCRITTURE D’ESERCIZIO | Acquisti, vendite e relative modalità di regolamentoRapporti con le banche e con i collaboratori dell’impresaLiquidazione IVAAltre operazioni di gestione |
| LE SCRITTURE CONTABILI: LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO, EPILOGO, CHIUSURA E RIAPERTURA | Scritture di completamento e di integrazioneScritture di rettificaScritture di ammortamentoScritture di epilogo e chiusura |
| LA COMUNICAZIONE D’IMPRESA E IL MARKETING | La comunicazione d’impresa: interna, esterna, non convenzionaleIl marketing delle imprese turisticheIl marketing relazionale |
| MARKETING STRATEGICO, INFORMATIVO ED OPERATIVO | L'analisi del mercatoLa segmentazione e il posizionamentoLe strategie di marketingLe leve del marketing mix: prodotto e prezzoLe leve del marketing mix: posizione e promozioneIl ciclo di vita del prodotto |
| TURISMO SOSTENIBILE | Organizzazione di pacchetti turistici nell’ottica di un turismo sostenibile |
| ASPETTI FINANZIARI DELLA GESTIONE E RILEVAZIONE CONTABILE DEI RAPPORTI CON LE BANCHE | I rapporti con le banche |
| **Classe quinta**  |
| **Nuclei tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| IL BILANCIO D’ESERCIZIO | Il bilancio d’esercizioRiclassificazione del bilancioAnalisi per indici  |
| ANALISI E CONTROLLO DEI COSTI | I costi e la loro classificazioneFull costing, direct costing e break even analysis |
| PRODOTTI TURISTICI A DOMANDA E IN OFFERTA | I tour operator e i tour organizerLe fasi di costruzione di un pacchetto turistico e i contratti con i fornitoriIl prezzo di un pacchetto turisticoIl marketing e la vendita dei pacchetti turistici |
| PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE IMPRESE TURISTICHE | La pianificazione strategicaLe strategie aziendali e i piani aziendali L’idea imprenditoriale e il business plan Il budgetL’analisi degli scostamenti |
| MARKETING TERRITORIALE | Il prodotto destinazione turistica e il marketing territoriale I fattori di attrazione di una destinazione turisticaIl posizionamento di una destinazione turisticaIl marketing territoriale |

Testi di riferimento:

* G.Campagna – V. Loconsole “Scelta turismo più” 1/2/3 Ed. Tramontana



|  |
| --- |
| **Programmazione Informatica****Biennio comune** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| INFORMATICA, COMPUTER E DISPOSITIVI | Introduzione all’informaticaIl computerArchitettura di un elaboratore Hardware e softwareL’unità centraleLa memoria centraleLe memorie secondarie ed i dispositivi di memorizzazioneUnità periferiche di input ed outputI bus e le porte |
| DATI E INFORMAZIONI | La comunicazione informaticaSistema decimale e sistema binarioLa codifica dei caratteri numericiLa codifica dei caratteri alfanumericiConcetto di bit e di byte |
| ALGORITMI | Concetto di algoritmoDiagramma di flusso |
| SCRIVERE UN TESTO CON WORD  | La barra di accesso rapido e personalizzare la Barra di accesso rapido Inserire simboli e caratteri non presenti sulla tastiera Aprire e salvare un documento esistente Salvare le modifiche a un file esistente Salvare le modifiche mantenendo il file originaleUtilizzare file eseguiti con versioni precedenti Visualizzare il documento in modi diversi, ingrandire o ridurre lo zoom Selezionare il testo Usare le funzioni taglia, copia, incolla Spostare e copiare testo tra documenti attiviAnnullare e ripristinare azioniEseguire il controllo ortografico e grammaticaleRegole per inserire la punteggiatura Stampare un documento e opzioni di stampaModificare i margini e l’orientamento della paginaFormattare il carattere e applicare il formato Apice e Pedice, Modificare maiuscole/minuscoleEvidenziare le parole, Utilizzare la barra di formattazione contestualeImpostare il paragrafoFormattazioni del paragrafo e copiare la formattazione Creare e modificare elenchi puntati e numerati, creare elenchi puntati e numeratiModificare lo stile di elenchi puntati e numerati e applicare bordi e sfondi al paragrafo Applicare un bordo alla pagina Inserire immaginiInserire un’immagine da fileDimensionare, posizionare ed eliminare un’immagineRealizzare titoli con WordArt e creare e personalizzare forme e caselle di testoFormattare una forma Disporre e raggruppare più oggetti grafici e utilizzo delle tabulazioni e L'ipertesto di Word |
| ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO | La finestra di ExcelInserire dati nelle celleOperare sulle aree nel foglio di calcoloStampa ed area di stampaRiempimento automatico e ordinamento dei datiCalcoli con operatori matematici e filtriRiferimenti assoluti, relativi e mistiLe funzioni data e ora, statistiche, logiche, matematicheLa creazione automatica di un graficoSaper modificare il graficoCreare fattura e preventivo |
| INTERNET E LE RETI | Che cosa è Internet Reti informatiche Tipi di reti |
| STRUMENTI DI PRESENTAZIONE | La finestra di PowerPointCreare una presentazione usando un modello di PowerPointProgettare un modello ed inserire alcuni elementiAnimare una diapositivaImpostare una transizione alla diapositiva successiva Inserire collegamenti ipertestuali |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  |  |
| PREREQUISITI MATEMATICI-ECONOMICI | Le quattro operazioni, proporzioni, riparti, calcoli percentuali, il calcolo della fattura Hardware e Software  |
| RETI INTERNET E SERVIZI | Le reti informatiche Internet I principali servizi Internet |
| USARE IL BROWSER E RICERCARE | Accedere a Google Chrome Usare e personalizzare Chrome Il motore di ricerca Google Il cloud computing Produrre collaborare e archiviare con Google Drive Creare questionari online |
| LA POSTA ELETTRONICA | Struttura di un indirizzo di posta elettronica Invio di una mail La Pec Norme da seguire per la scrittura di una e-mail Ambiente Gmail |
| LA SICUREZZA INFORMATICA | Sicurezza dei dati Minacce alla sicurezza Sicurezza nelle transizioni online |
| IL DATABASE | L’utilizzo di un database Come è organizzato un file di database Ordinare e filtrare i record Creare e stampare un record |
| I LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE | Disporre lettere d’affari e utilizzare la stampa unione Creare presentazioni ipertestuali e multimediali applicando stili e layout  |
| **Programmazione Informatica****Triennio d’indirizzo** |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| DAL PROBLEMA ALL’ALGORITMO | Concetto di algoritmo: definizione formale di algoritmo; problemi e algoritmi; rappresentazione degli algoritmi; rappresentazione degli algoritmi con diagrammi di flusso; procedureScoperta di algoritmi: arte della risoluzione dei problemi; trovare un punto di partenza; variabili e costanti (literal e simboliche); espressioni; assegnazione |
| SISTEMA INFORMATIVO E INFORMATICO | Il sistema informativo aziendale Il sistema informatico Le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali Dati aziendali e tutela della privacy Sicurezza nei sistemi informatici. |
| WORD PROCESSING | Word in aziendaApprofondimenti Word Processor |
| ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO | Il foglio elettronicoEseguire calcoli, tabelle e graficiUtilizzare funzioniExcel in aziendaIL DATA BASE DI EXCEL |
| STRUMENTI DI PRESENTAZIONE | Il software per creare presentazioni Presentare con ipertestiDal testo all'ipertesto Richiami sulle operazioni di base di PowerPoint Inserimento di un logo, un organigramma e oggetti multimediali nella presentazione Rappresentazioni sintetico / grafiche dei dati aziendali Ipertesti con PowerPoin |
| INTERNET, RETI, INFORMAZIONI | Internet e il WWW advanced Utilizzo del brower advancedLe reti informatiche di computer |
| PROGETTARE E PRODURRE PAGINE WEB | Creare pagine web Linguaggio HTML Tag del linguaggioConoscere i principali CMSSito Web |
| IL DATABASE ACCESS | Archivi Le operazioni sugli archiviSupporti fisici Le basi di dati Il modello relazionale della base di dati (cenni)Il programma AccessLa creazione delle tabelle Le relazioni tra tabelleCercare informazioniLe maschere I report Esportazione ed importazione dei dati. |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE E APPLICAZIONI AD USO AZIENDALE | l sistema informativo aziendale Il sistema informatico Le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali Le tecnologie informatiche nei contesti organizzativi e aziendali Dati aziendali e tutela della privacy Sicurezza nei sistemi informatici. Analisi di sistema informativo aziendale, implicazioni nell’organizzazione e nella struttura aziendaleWeb marketing (cosa è e come si incrementa il marketing tramite web) Saper definire il CRM (Customer Relationship Management) ed il DSS (DecisionSupport System) |
| IL MARKETING CON L’INFORMATICA | Web marketing (cosa è e come si incrementa il marketing tramite web) Il commercio elettronico: tipologie di commercio elettronico Modalità di pagamento digitale Le transazioni sicure |
| SCRIVERE UN TESTO CON IL COMPUTER | Word in azienda Approfondimenti Word Processor |
| ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO ELETTRONICO | Il foglio elettronico Eseguire calcoli, tabelle e grafici Utilizzare funzioni Excel in aziendale Il Database di Excel |
| STRUMENTI DI PRESENTAZIONE | Il software per creare presentazioniPresentare con ipertesti.Dal testo all’ipertesto: Richiami sulle operazioni di base di PowerPoint.Inserimento di un logo, un organigramma e oggetti multimediali nella presentazione Rappresentazioni sintetico/grafiche dei dati aziendali Ipertesti con PowerPoint |
| INTERNET E LE RETI INFORMATICHE | Definizione di rete, protocollo e indirizzo IP Caratteristiche di Internet, intranet ed extranet Le reti informatiche Modello client/server protocollo TCP/IP Tipologie e topologie di rete |
| IL DATABASE ACCESS | Archivi: le operazioni sugli archivi.Supporti fisiciLe basi di datiIl modello relazionale della base di dati Il programma Access La creazione delle tabelle Le relazioni tra tabelleCercare informazioniLe maschere I report Esportazione ed importazione dei dati. Caratteristiche generali di un data base Schema logico, concettuale, fisico Linguaggi (DDL, DML, QL, DCL) Le associazioni tra entità Modello E/R Gli operatori relazionali Linguaggio SQLCaratteristiche generali Creazione tabelle Manipolazione dati Funzioni di aggregazione Ordinamenti e raggruppamenti |
| **Classe quinta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| GLI ARCHIVI E LE BASI DI DATI | Definizione di archivioCaratteristiche delle memorie di massaCopie di sicurezza e gestione dellaFault ToleranceFile system del sistema operativoOrganizzazione sequenziale, random e a indici per gli archiviArchivi e procedure delle applicazioni gestionaliConsistenza dei datiSicurezza e integritàLimiti dell’organizzazione convenzionaledegli archiviFunzionalità di un DBMSModelli gerarchico, reticolare, relazionaleper i databaseGestione di un databaseLinguaggi per basi di dati |
| MODELLO CONCETTUALE DI DATI | Modellazione dei datiIl modello E/RL’entitàL’associazioneGli attributiLe associazioni tra entitàRegole di lettura |
| MODELLO RELAZIONALE | Concetti fondamentali del modello relazionaleRequisiti del modello relazionaleRegole di derivazione del modello logicoDerivazione delle associazioniDerivazione delle associazioni ricorsiveOperazioni relazionali: selezione, proiezione, congiunzioneInterrogazioni con più operatoriNormalizzazione delle relazioniIntegrità referenziale |
| LINGUAGGIO SQL | Caratteristiche generali del linguaggio SQLComandi per la definizione del database e per le manipolazioni dei datiInterrogazioni con il comando SelectOperazioni relazionali in SQLFunzioni di aggregazioneOrdinamenti e raggruppamentiCondizioni sui raggruppamentiCondizioni di ricercaViste logicheInterrogazioni annidateComandi per la sicurezza |
| PAGINE WEB E FOGLI DI STILE | Browser, plug-in e add-onIndirizzo IP e nomi di dominioWeb editorLinguaggio HTMLTag del linguaggioStruttura generale di una pagina HTMLAttributi dei tagValidazione di una pagina WebEntità carattereElementi blocco ed elementi in lineaTitoli e sottotitoli, paragrafo, barra orizzontale Elenchi puntati enumeratiTabelleContenitore divCollegamenti iper testualiSegnalibriImmaginiFogli di stile SSFogli esterni, fogli incorporati, fogli inlineaSelettori di tipo, classi, id, pseudo-classiRappresentazione dei coloriFormattazione del testoAccessibilità e usabilità |
| MYSQL (CENNI) | Avviare il server di MySQL e richiamare il programma client Creare un databaseCreare le tabelle di un databaseInserire ed eliminare una riga nella tabellaEffettuare una join tra tabelleUtilizzare un file di testo per inserire i record nella tabella del database Impostare un vincolo di integrità referenzialeEseguire una query utilizzando il codice SQL contenuto in un fileDefinire query parametricheEffettuare il backup di un database |
| DATI IN RETE CON PAGINE PHP | Caratteristiche del linguaggio PHPInterazione tra script PHP e database MySQL Operazioni di interrogazione e manipolazione |
| RETI E PROTOCOLLI | Aspetti evolutivi delle retiI servizi per gli utenti e per le aziende Client/server e peer to peerClassificazionedelleretiperestensione Architetture di reteI modelli di riferimento per le retiMezzi trasmissivi e dispositivi di reteIl modello TCP/IPInternetIndirizzi internet e DSNI server di Internet |
| SERVIZI DI RETE PER L’AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE | Servizi di rete a supporto dell’aziendaIntranet ed ExtranetCommercio elettronicoBusiness to business e business toconsumerHome bankingServizi finanziari in reteMobile marketing e social marketingCrittografiaChiavi simmetriche e asimmetricheFirma digitaleSoftware e protocolli per la crittografiae-governmentServizi di rete per la Pubblica AmministrazioneAmministrazione digitalePosta elettronica certificata |
| SERVER E SICUREZZA | Trasferimento dei filePosta elettronicaFirewallCrittografiaIl server HTTPS |
| I SISTEMI ERP E CRM | I sistemi ERPAttività integrate in un sistema ERPUn esempio di software ERPI sistemi CRMModularità e integrazione dei processi |
| ANALISI DEI DATI AZIENDALI | Raggruppamenti e subtotaliTabella e grafico pivotConfronto tra soluzioni alternativeStrumenti per l’analisi di simulazioneCalcolo del break even point |
| STUDI E SIMULAZIONI DI CASI AZIENDALI | Agenzia di eventi e mostreGestione delle scorte (servizi commerciali) |
| ASPETTI GIURIDICI DELLE RETI E DELLA SICUREZZA | La sicurezza dei sistemi informaticiTutela della privacyDocumenti digitali e norme sul diritto d’autoreCrimini informatici e sicurezzaCommercio elettronicoFirma digitale e valore giuridico dei documenti elettroniciPosta elettronica certificata |



|  |
| --- |
| **Programmazione Tecniche di Comunicazione** |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **C. Contenuti** |
| LA DINAMICA DEL PROCESSO DI COMUNICAZIONE | Conoscere i fondamenti della comunicazione: la comunicazione animale e la comunicazione umana.Conoscere le principali caratteristiche e funzioni della comunicazione umana.Conoscere i principali modelli di spiegazione del processo comunicativo: lineare, circolare, semiotico.Conoscere cosa sono i sistemi sensoriali, le credenze, i valori, i filtri percettivi e il loro rapporto con le abilitàcomunicative. |
| LA COMUNICAZIONE NON VERBALE | Conoscere i cinque assiomi della comunicazione alla base della pragmatica della comunicazione.Conoscere i fondamenti del linguaggio non verbale: emozioni e sentimenti.Conoscere le caratteristiche del linguaggio del corpo: postura, mimica, gestualità, prossemica, la competenza nonverbale e paraverbale.Conoscere e saper gestire l’immagine e l’identità sul Web. |
| LA COMUNICAZIONE EFFICACE | Conoscere cosa sono la persuasione e l’efficacia comunicativa.Saper riconoscere l’efficacia nella comunicazione verbale: l’ascolto attivo, la tecnica dei MPP (messaggi in prima persona), le abilità comunicative.Saper riconoscere l’efficacia nella comunicazione visiva e multimediale: la percezione umana e le regole per rendere efficace la comunicazione visiva. |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| LA COMUNICAZIONE DI GRUPPO |  Conoscere le principali caratteristiche dei diversi tipi di gruppo e delle dinamiche al loro interno. Conoscere le principali caratteristiche della leadership e dei diversi stili di leadership. Il bullismo e il cyberbullismo. |
| LA COMUNICAZIONE DI MASSA | Conoscere sistemi e modelli della comunicazione sociale e di massa.Conoscere mezzi, strumenti e metodi della comunicazione di massa.Conoscere la storia e i linguaggi dei media tradizionali e dei new Media.Conoscere i nuovi modelli comunicativi introdotti dai Social Media. |
| LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA | Conoscere le principali caratteristiche della comunicazione pubblicitaria. Conoscere la storia e l’evoluzione della comunicazione pubblicitaria.Conoscere i linguaggi della pubblicità e la loro efficacia.Conoscere le tipologie di messaggi e campagne e le nuove tendenze pubblicitarie. |
| L’ELABORAZIONE DI TESTI E IMMAGINI | Conoscere le principali regole del trattamento dei testi.Conoscere le principali regole per strutturare efficacemente un testo.Conoscere le principali caratteristiche della grafica digitale. |
| **Classe quinta**  |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
| COMPETENZE RELAZIONALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE | Conoscere le life skills: intelligenza emotiva, empatia, assertività.Conoscere la relazione tra atteggiamenti interiori e comunicazione: gli stili comunicativi, i valori e le credenze, norme e regole sociali.Conoscere le principali relazionali nel settore commerciale: l’interazione con il cliente, la cortesia, la gestione delle obiezioni e dei reclami. |
| LE DINAMICHE SOCIALI  | Conoscere il team work e l’efficacia del team.Riconoscere l’importanza del fattore umano in azienda e delle teorie motivazionali. |
| LE COMUNICAZIONI AZIENDALI E LE PUBLIC RELATIONS | Conoscere le principali forme di comunicazione aziendale interne.Conoscere cosa sono le public relations e l’immagine aziendale.Conoscere le principali caratteristiche di un brand.Conoscere le principali caratteristiche di conferenze e comunicati stampa. |
| LINGUAGGIO E STRATEGIE DI MARKETING | Conoscere il linguaggio del marketing: loyalty, proliferazione, e-commerce, guerrilla eviral marketing.Conoscere le principali strategie di marketing: le ricerche di mercato, la segmentazione del mercato, targeting e positioning, marketing mix, il punto vendita, design persuasivo e comunicazione. |
| LA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PUBBLICITARI | Conoscere la pianificazione strategica di una campagna pubblicitaria: l’agenzia pubblicitaria, la realizzazione della campagna, il briefing, la copy strategy, la scelta dei media.Conoscere le tipologie e le tecniche di produzione dei messaggi pubblicitari: spazi e annunci pubblicitari, la pubblicità in televisione e al cinema, il sito web aziendale, la pubblicità radiofonica, le affissioni e i dépliant. |



|  |
| --- |
| **Programmazione Scienze Motorie** |
| **Classe prima** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | La nomenclatura delle parti del corpo / posizioni, movimenti. |
|  | Le basilari norme igieniche durante un’attività fisica. |
| **Classe seconda** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Educazione alimentare. |
|  | Disciplina sportiva a scelta libera e regolamento della pallavolo. |
| **Classe terza** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Cenni di primo soccorso. |
|  | Paramorfismi e dismorfismi. |
|  | Una disciplina sportiva a scelta e regolamento. |
| **Classe quarta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Apparato scheletrico. |
|  | Apparato articolare. |
|  | Sistema muscolare. |
| **Classe quinta** |
| **Nuclei Tematici / U.d.A.** | **Contenuti** |
|  | Apparato Respiratorio. |
|  | Apparato cardiocircolatorio. |
|  | Sistema muscolare |
|  | Le qualità motorie. |