

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Italiano

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Analisi grammaticale: le parti del discorso Nozioni fondamentali di analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi
ANTOLOGIA	Nozioni fondamentali di narratologia: caratteri del testo narrativo; sequenze; personaggi; fabula e intreccio Lettura e analisi di un congruo numero di brani di generi diversi
PRODUZIONE SCRITTA	Riassunto Il Testo narrativo Il testo descrittivo

Classe seconda

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Analisi logica: soggetto; PV e PN; attributo e apposizione; i principali complementi Nozioni fondamentali di analisi del periodo: divisione in proposizioni; la proposizione principale; subordinazione e coordinazione.

ANTOLOGIA	Il testo poetico: nozioni fondamentali di metrica (versi, rime, strofe); parafrasi e commento; le principali figure retoriche Lettura e analisi di un congruo numero di testi poetici a scelta
PRODUZIONE SCRITTA	Il testo espositivo Il testo argomentativo
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<u>La letteratura delle origini</u> : - nascita delle lingue volgari; - Scuola siciliana; - Dolce stil Novo Dante Alighieri : biografia; opere principali; la Commedia (lettura e analisi di almeno due canti dell'Inferno) <u>La letteratura del Trecento</u> : - Petrarca (opere principali; Il Canzoniere: lettura e analisi di almeno due sonetti); - Boccaccio (opere principali ; Il Decameron: lettura e analisi di almeno due novelle) <u>La letteratura del Rinascimento</u> : caratteri generali
PRODUZIONE SCRITTA	Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo Riassunto Parafrasi e commento Produzione di testo espositivo/argomentativo
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<u>Il Seicento</u> : - il Barocco <u>Il Settecento</u> : - l' Illuminismo - Il Neoclassicismo e il Preromanticismo U. Foscolo (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno due sonetti) <u>L'Ottocento</u> :

	- il Romanticismo A. Manzoni (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno 2 capitoli da I Promessi Sposi) G. Leopardi (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno due poesie)
PRODUZIONE SCRITTA	Analisi del testo poetico Analisi del testo narrativo, espositivo, argomentativo Riassunto Parafrasi e commento Produzione testo espositivo/argomentativo
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
STORIA DELLA LETTERATURA	<u>Il Secondo Ottocento:</u> - Positivismo, Naturalismo e Verismo (caratteri generali) Giovanni Verga (biografia; opere principali; I Malavoglia: lettura e analisi di due capitoli) - Il Decadentismo: caratteri generali G.Pascoli (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) G. D'Annunzio (biografia; opere principali; lettura e analisi di un passo dal Piacere e di una poesia dalle Laudi) - Il romanzo tra Ottocento e Novecento: I.Svevo (biografia; opere principali; lettura e analisi di un brano da La coscienza di Zeno) L.Pirandello (biografia; opere principali; lettura e analisi di una novella e di un brano da Il fu Mattia Pascal) <u>La poesia del Novecento:</u> G.Ungaretti (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie) e un autore a scelta tra E.Montale/Saba/Quasimodo (biografia; opere principali; lettura e analisi di almeno tre poesie)
PRODUZIONE SCRITTA	Tipologia A Esame di Stato Tipologia B Esame di Stato Tipologia C Esame di Stato

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Storia

Classe seconda

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

Preistoria: il processo di ominazione (cenni)
Le civiltà del Vicino Oriente antico
Il regno d'Egitto
Le origini della civiltà greca: la civiltà minoica e micenea
I Greci e la polis
Sparta e Atene
Le origini di Roma e i rapporti con i popoli italici
L'evoluzione delle istituzioni romane e i principali aspetti sociali e culturali dell'età repubblicana
Dalla conquista dell'Italia all'impero
Il principato augusteo
Economia, società e politica nell'età imperiale (quadro generale)
La crisi e la caduta dell'Impero romano d'Occidente

	I regni romano-barbarici La civiltà islamica Carlo Magno e il Sacro romano impero
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	La società feudale: - il Feudalesimo - la lotta per le investiture - le Crociate La Rinascita dell'anno Mille I secoli XII e XIII : - Impero e Comuni, - Gli Stati nazionali I secoli XIV e XV : - Crisi del Trecento, - Dai Comuni alle Signorie Esplorazioni geografiche: - la Scoperta dell'America Il Rinascimento: - la Riforma protestante - la Controriforma cattolica
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Il Seicento: caratteri generali Il Settecento: l' Illuminismo La rivoluzione industriale La rivoluzione americana La rivoluzione francese L'età napoleonica Il Risorgimento italiano L'Unità d'Italia

Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Destra Storica e Sinistra al governo in Italia L'inizio di un nuovo secolo: Belle Epoque ed età giolittiana La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa (sintesi) Il primo dopoguerra: - le democrazie - i totalitarismi (fascismo, nazismo e stalinismo) La seconda guerra mondiale Il secondo dopoguerra (cenni)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Integrate

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

L'UNIVERSO E IL
SISTEMA SOLARE con
Elementi di Chimica

Concetti fondamentali di chimica: composizione della materia, stati della materia e passaggi di stato. Come si presenta la materia: sostanze pure, miscugli omogenei (soluzioni) ed eterogenei. Tecniche di separazione dei miscugli eterogenei ed omogenei.

Modello atomico e caratteristiche dell'atomo, isotopi, rappresentazione grafica dell'atomo. Spostamento degli elettroni da un livello energetico ad un altro. Tavola periodica degli elementi.

Le molecole. Formule chimiche di semplici molecole. I legami chimici. Il metodo scientifico sperimentale.

Il Sistema Terra e il ciclo dell'acqua. Astronomia antica e moderna. Strumenti astronomici. L'Universo e la teoria del Big bang, le stelle, le galassie, le costellazioni, le nebulose, unità di misura astronomiche. La Via Lattea. I componenti del sistema solare.

Le caratteristiche del Sole e dei pianeti. Il Sole e la nostra salute.

Leggi di Keplero che regolano il moto dei pianeti intorno al sole.

Legge della Gravitazione universale.

LA TERRA E LA LUNA	Forma, dimensioni e movimenti della terra. Moto di Rotazione e di Rivoluzione terrestre. Reticolato geografico e coordinate geografiche. Paralleli fondamentali e zone astronomiche. Luna: caratteristiche generali, movimenti lunari, fasi lunari ed eclissi. Il primo allunaggio. Orientamento e misura del tempo. Ora legale e ora solare. I Fusi orari.
LA STRUTTURA DELLA TERRA	I Minerali e le Rocce. Classificazione delle Rocce. Ciclo delle Rocce. Studi che hanno permesso di conoscere la struttura interna della terra. Caratteristiche principali della Crosta terrestre del Mantello e del Nucleo terrestre. Superfici di Discontinuità. Teoria della Deriva dei continenti. Cenni alla Teoria della Tettonica delle placche.
VULCANESIMO E SISMOLOGIA	La Sismologia. Origine di un Terremoto: Ipocentro ed Epicentro. Propagazione delle onde sismiche e tipi di onde sismiche. Valutazione dell'intensità di un sisma: scala Mercalli e Scala Richter. Confronto tra le due scale di misurazione. Distribuzione dei sismi sulla superficie terrestre. Aree del nostro paese a maggior rischio sismico. Fenomeni vulcanici. Classificazione dei vulcani in base alla loro attività. L'apparato vulcanico con i suoi elementi. Prodotti vulcanici o piroclastici. I Vulcani in Italia. Aree della Terra a maggiore concentrazione di fenomeni sismici e vulcanici.
EDUCAZIONE CIVICA	Le trasformazioni che l'uomo ha apportato all'ambiente: vari tipi di inquinamento. L'inquinamento atmosferico. Le cause e le conseguenze del Riscaldamento globale. L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di uno Sviluppo Sostenibile Goal 13: lotta al cambiamento climatico.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI ORGANISMI VIVENTI	<u>Concetti fondamentali di chimica</u>: la composizione della materia e la Tavola periodica degli Elementi. Trasformazioni chimiche. Formazione di composti e legami chimici (covalente omopolare ed eteropolare, ionico). L'acqua: proprietà chimiche (legame polare e legame ad idrogeno) e fisiche (tensione superficiale, forza di adesione, densità dell'acqua nei diversi stati di aggregazione), soluzioni acquose. Acidi e Basi: pH, scala di pH e indicatori. Trasporto di membrana: attivo (endocitosi ed esocitosi) e passivo (diffusione semplice e facilitata, osmosi applicata anche alle cellule animali e vegetali). Le caratteristiche generali degli esseri viventi. La classificazione dei viventi: i 5 Regni della natura. Differenze tra organismi animali e organismi vegetali.

	Significato e reazione chimica della Fotosintesi clorofilliana. Significato e reazione chimica della Respirazione cellulare. Caratteristiche generali della Cellula: cellula Procariote e cellula Eucariote. Strumenti per studiare le cellule: microscopio ottico e microscopio elettronico. I Batteri e le loro caratteristiche: principali patologie causate dai batteri e uso degli Antibiotici. I Virus e le loro caratteristiche: principali malattie di origine virale. Caratteristiche del Virus Sars CoV2 e modalità di trasmissione. La Malattia COVID 19 e i suoi sintomi. Il virus HIV e la malattia dell'AIDS. Cenni sul funzionamento del Sistema immunitario specifico. Significato e importanza delle Vaccinazioni
LE MACROMOLECOLE: Glucidi Lipidi Protidi e Acidi Nucleici	I composti organici presenti nelle cellule e presenti negli alimenti. Glucidi: struttura chimica, funzioni, classificazione in monosaccaridi disaccaridi e polisaccaridi, i carboidrati nell'alimentazione Lipidi: struttura chimica, classificazione in trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi, steroidi, funzioni svolte, i grassi nell'alimentazione. Conseguenze sulla salute per una alimentazione troppo ricca di grassi di origine animale. Il Colesterolo e le lipoproteine LDL e HDL. Steroidi anabolizzanti. Protidi: struttura chimica degli amminoacidi, struttura e funzioni delle proteine. Le proteine nell'alimentazione. Il DNA e L'RNA: struttura delle due molecole e loro funzioni. Importanza del processo della Sintesi delle proteine. Organizzazione del DNA nelle cellule eucariote: i cromosomi e i geni.
LA CELLULA	Le caratteristiche della cellula: struttura della membrana plasmatica, il citoplasma e il nucleo. Gli organuli citoplasmatici: struttura e funzioni dei vari organuli. Differenze tra cellule animali e cellule vegetali. Cellule somatiche e cellule sessuali: numero diploide e numero aploide dei cromosomi. Corredo cromosomico o Cariotipo. Cromosomi sessuali. Determinazione del sesso del nascituro. Ciclo vitale degli organismi con riproduzione sessuale come l'uomo. Significato del processo di Meiosi. Ciclo cellulare e Divisione cellulare con Mitosi e Citodieresi. Duplicazione del DNA. Anomalie del ciclo cellulare: i tumori. Tumori maligni e benigni. Possibili cure dei tumori maligni.
LA MACCHINA UMANA con elementi di Educazione alla Salute	<u>Apparato Digerente</u> Alimenti, principi nutritivi e Fabbisogno energetico. Funzioni dell'apparato digerente. Struttura e funzioni degli organi dell'apparato digerente. Le ghiandole annesse

	all'apparato. Principali malattie a carico dell'Apparato digerente. Disturbi alimentari di origine nervosa: obesità, anoressia e bulimia. <u>Apparato Respiratorio</u> Funzione dell'apparato respiratorio. Struttura e funzioni degli organi dell'apparato respiratorio. Funzioni dell'apparato respiratorio. Struttura e funzioni dei principali organi dell'apparato respiratorio. I danni provocati dal fumo di sigaretta. <u>Apparato Riproduttore</u> Organi dell'Apparato riproduttore maschile e femminile. Gametogenesi. Ovulazione. Fecondazione Tappe della gravidanza. Metodi anticoncezionali
EDUCAZIONE CIVICA	La connessione tra l'Ambiente e la Salute umana. L'inquinamento atmosferico e i principali agenti inquinanti. Il Bioaccumulo. Effetti dell'inquinamento atmosferico sull'ambiente e sulla nostra salute.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Informatica

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
INFORMATICA, COMPUTER, DISPOSITIVI	Introduzione all'informatica Il computer Architettura di un elaboratore (Von Neumann) Hardware e software L'unità centrale La memoria centrale Le memorie secondarie ed i dispositivi di memorizzazione Unità periferiche di input ed output I bus e le porte
DATI E INFORMAZIONI	La comunicazione informatica Sistema decimale e sistema binario

	La codifica dei caratteri numerici La codifica dei caratteri alfanumerici Concetto di bit e di byte
ALGORITMO	Concetto di algoritmo Diagramma di flusso
COMUNICAZIONE CON IL WORD PROCESSOR	La barra di accesso rapido Personalizzare la Barra di accesso rapido Inserire simboli e caratteri non presenti sulla tastiera Aprire e salvare un documento esistente Salvare le modifiche a un file esistente Salvare le modifiche mantenendo il file originale Utilizzare file eseguiti con versioni precedenti Visualizzare il documento in modi diversi Ingrandire o ridurre lo zoom Selezionare il testo Usare le funzioni taglia, copia, incolla Spostare e copiare testo tra documenti attivi Annullare e ripristinare azioni Eseguire il controllo ortografico e grammaticale Regole per inserire la punteggiatura Stampare un documento Opzioni di stampa Modificare i margini e l'orientamento della pagina Formattare il carattere Applicare il formato Apice e Pedice Modificare maiuscole/minuscole Evidenziare le parole Utilizzare la barra di formattazione contestuale Impostare il paragrafo Formattazioni del paragrafo Copiare la formattazione Creare e modificare elenchi puntati e numerati Applicare bordi e sfondi al paragrafo

	Dimensionare, posizionare ed eliminare un'immagine Realizzare titoli con WordArt Creare e personalizzare forme Formattare una forma Disporre e raggruppare più oggetti grafici Creare caselle di testo Utilizzo delle tabulazioni L'ipertesto di Word
ELABORARE INFORMAZIONI CON IL FOGLIO DI CALCOLO	La finestra di Excel Inserire dati nelle celle Operare sulle aree nel foglio di calcolo Stampa ed area di stampa Riempimento automatico e ordinamento dei dati Calcoli con operatori matematici e filtri Riferimenti assoluti, relativi e misti Le funzioni data e ora, statistiche, logiche, matematiche La creazione automatica di un grafico Saper modificare il grafico
INTERNET E LE RETI	Che cosa è Internet Reti informatiche Tipi di reti
CREARE UNA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	La finestra di PowerPoint Creare una presentazione usando un modello di PowerPoint Progettare un modello ed inserire alcuni elementi Animare una diapositiva Impostare una transizione alla diapositiva successiva Inserire collegamenti ipertestuali
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
RETI INTERNET E	Le reti informatiche

SERVIZI	Internet I principali servizi Internet
USARE IL BROWSER E RICERCARE	Accedere a Google Chrome Usare e personalizzare Chrome Il motore di ricerca Google Il cloud computing Produrre collaborare e archiviare con Google Drive Creare questionari online
LA POSTA ELETTRONICA	Struttura di un indirizzo di posta elettronica Invio di una mail La Pec Norme da seguire per la scrittura di una e-mail Ambiente Gmail
LA SICUREZZA INFORMATICA	Sicurezza dei dati Minacce alla sicurezza Sicurezza nelle transizioni online
IL DATABASE	L'utilizzo di un database Come è organizzato un file di database Ordinare e filtrare i record Creare e stampare un record
I LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE	Disporre lettere d'affari e utilizzare la stampa unione Creare presentazioni ipertestuali e multimediali applicando stili e layout

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Geografia

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA	La rappresentazione della terra, i movimenti della terra, la cartografia, il telerilevamento, la cartografia computerizzata, rappresentazione dei dati statistici, i grafici e le tabelle.
IL SISTEMA TERRA, CLIMI, AMBIENTI	I continenti, le zone climatiche, i biomi, i problemi ambientali globali, l'effetto serra, le piogge acide e il consumo dei suoli.
LA POPOLAZIONE MONDIALE	La crescita della popolazione mondiale, la densità demografica nel mondo, le politiche demografiche, le migrazioni, l'urbanizzazione nel mondo, le città del mondo, metropoli, megalopoli.
LE LINGUE E LE RELIGIONI DEL MONDO	Le principali famiglie linguistiche del mondo, le lingue più diffuse, le religioni più praticate. (minoranze linguistiche)
I SETTORI ECONOMICI	Il settore economico primario, secondario, terziario, quaternario nel mondo.

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA GLOBALIZZAZIONE	La globalizzazione nella dimensione economica, sociale, politica, le multinazionali, il commercio internazionale. I problemi globali: il surriscaldamento globale, le guerre nel mondo, la lotta al terrorismo, la povertà nel mondo.
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO	Il concetto di sviluppo e sottosviluppo, l'Indice di Sviluppo Umano, il Prodotto Interno Lordo, le cause del sottosviluppo, il livello di istruzione della popolazione mondiale, i problemi alimentari nel mondo (sovralimentazione e sottoalimentazione).
UNIONE EUROPEA	Gli stati dell'Unione Europea, le istituzioni comunitarie, l'economia europea, le politiche dell'Unione Europea, il futuro dell'Ue (problemi e criticità).
ITALIA	L'Italia fisica, politica, economica. Le regioni italiane, la Lombardia.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Matematica

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

INSIEMI NUMERICI

Tecniche e procedure di calcolo e applicazione a semplici problemi negli insiemi numerici N , Z , Q .
Proprietà delle potenze.
Proporzioni, percentuali.

ALGEBRA

Operazioni con monomi e polinomi.
Metodi di scomposizione: raccoglimento totale e parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli, scomposizione di trinomio caratteristico.

GEOMETRIA EUCLIDEA

I poligoni (triangoli e quadrilateri): caratteristiche, proprietà, calcolo di aree e perimetri.
Teorema di Pitagora e Teoremi di Euclide.

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
MODELLI DI 1° GRADO	Equazioni di primo grado intere e fratte. Sistemi di equazioni di primo grado. Disequazioni intere e fratte di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado. Semplici problemi di primo grado.
MODELLI DI 2° GRADO	Equazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di equazioni di secondo grado. Semplici problemi di secondo grado.
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GEOMETRIA ANALITICA	Il sistema di coordinate cartesiane. Distanza tra due punti e punto medio di un segmento. Equazione della retta. Legame tra coefficiente angolare e condizione di parallelismo e di perpendicolarità. Rappresentazione grafica di rette. Ricerca dell'equazione della retta note due condizioni. Equazione e rappresentazione di parabola e circonferenza, ricerca dei rispettivi punti notevoli. Ricerca dell'equazione di una parabola e di una circonferenza note tre condizioni. Posizione reciproche retta/circonferenza, retta/parabola
MODELLI DI 2° GRADO	Disequazioni di secondo grado intere e fratte. Sistemi di disequazioni di secondo grado.
STATISTICA	Indagini statistiche: raccolta dati e tabulazione, distribuzioni statistiche Indici di posizione: media moda e mediana. Indici di variabilità: varianza e deviazione standard Lettura di grafici statistici
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
FUNZIONI	Equazione e grafico della funzione esponenziale e logaritmica.

TRASCENDENTI	Proprietà dei logaritmi. Semplici equazioni/disequazioni esponenziali e logaritmiche.
GONIOMETRIA	Definizione di radiante La circonferenza goniometrica e la definizione di seno / coseno Calcolo delle funzioni goniometriche degli angoli principali Rappresentazione grafica di seno e coseno Teoremi con i triangoli rettangoli
DOMINI DI FUNZIONI	Calcolo e rappresentazione nel piano cartesiano del dominio di funzioni intere, fratte, irrazionali, logaritmiche, esponenziali, goniometriche Lettura del grafico di una funzione e individuazione delle principali caratteristiche.
CENNI DI PROBABILITA'	Calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni e combinazioni semplici e con ripetizioni. Probabilità classica.
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LIMITI E CONTINUITA'	Calcolo di limite e risoluzione delle principali forme indeterminate. Continuità e forme di discontinuità delle funzioni. Ricerca di asintoti.
CALCOLO DIFFERENZIALE	Derivate elementari e formule di derivazione. Calcolo di derivate di funzioni elementari e composte. Studio della monotonia e della concavità di una funzione. Ricerca di punti stazionari e di flessi a tangente obliqua.
STUDIO DI FUNZIONE	Costruzione del grafico di funzioni razionali attraverso la ricerca di: dominio, segno, intersezione con assi cartesiani, punti estremanti e flessi, limiti agli estremi del campo di esistenza, asintoti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Umane e Sociali Biennio

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE SCIENZE UMANE	Collocare lo studio dell'individuo e del mondo sociale nel contesto delle scienze umane e sociali: - Antropologia, Sociologia, Psicologia, Pedagogia. Padroneggiare la terminologia specifica di base delle scienze umane e sociali. Conoscere i concetti di base delle scienze umane e sociali e di alcuni processi cognitivi.
LA SOCIALIZZAZIONE: PROCESSO E AGENZIE	Il processo di socializzazione: il processo di socializzazione e le sue fasi, tipologie e agenzie. <u>La famiglia</u> : conoscere i caratteri essenziali della prima struttura sociale con cui si entra in contatto; conoscere la famiglia come agenzia di socializzazione e ambito di relazione comunicativa. <u>La scuola</u> : conoscere la scuola come ambito della trasmissione dei saperi e della formazione dei cittadini; conoscere i molteplici contesti di apprendimento. <u>I gruppi</u> : conoscere le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali; conoscere l'individuo e le interazioni sociali: ruolo, status, stereotipi e pregiudizi; conoscere le caratteristiche dei gruppi organizzati.

LE CARATTERISTICHE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO	Conoscere le caratteristiche e le competenze dell'operatore dei servizi socio-sanitari. Conoscere le caratteristiche principali dell'attività dell'operatore dei servizi socio-sanitari.
LA RELAZIONE COMUNICATIVA NEI SERVIZI ALLA PERSONA	La comunicazione non verbale e le principali dinamiche di gruppo: conoscere i principali concetti della tematica: empatia, ascolto attivo, distanza professionale.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LO STUDIO DELLA MENTE	Le principali caratteristiche dei processi cognitivi. L'attenzione, la percezione, la memoria, il pensiero, l'intelligenza, l'apprendimento.
LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo fisico e motorio. Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo cognitivo. Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo affettivo, morale e sociale.
LA METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	Conoscere le principali metodologie della ricerca sociale: tecniche descrittive e tecniche sperimentali.
I IL WELFARE STATE CON RIFERIMENTO AL SETTORE NO-PROFIT E ALLE DIVERSE TIPOLOGIE DI UTENZA	Welfare State, servizi e profili professionali: conoscere le caratteristiche del Welfare State e del settore no-profit; conoscere le diverse tipologie dei Servizi sociali; conoscere le diverse figure professionali operanti. L'asilo nido: Conoscere le finalità, le specificità, le attività proposte e le modalità di funzionamento dell'asilo nido.
Programmazione Psicologia generale e applicata Triennio	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA	Conoscere le caratteristiche fondamentali di Strutturalismo, Funzionalismo, Gestalt, Comportamentismo. Conoscere le caratteristiche fondamentali della teoria di Freud, della Psicologia umanistica di Maslow e Rogers, del Cognitivismo.

LE PRINCIPALI TEORIE DELLO SVILUPPO	Conoscere le caratteristiche fondamentali della teoria di Piaget Conoscere le caratteristiche fondamentali della teoria di Erikson. Conoscere le caratteristiche fondamentali delle teorie dell'attaccamento di Bowlby e Ainsworth.
LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E I SUOI ASPETTI COMUNICATIVI (Le teorie della comunicazione)	Conoscere gli elementi fondamentali di ogni processo comunicativo e dei principali modelli di spiegazione della comunicazione. Riconoscere e identificare i principi delle dinamiche della comunicazione interpersonale. Conoscere i fondamenti per una buona relazione d'aiuto: la comunicazione come relazione, l'analisi transazionale.
I SOGGETTI DELL'INTERVENTO: I MINORI	Conoscere i disturbi psichici dell'età evolutiva e i disturbi del neuro sviluppo. Conoscere altri disturbi mentali in età evolutiva. Conoscere le principali caratteristiche delle diverse tipologie di maltrattamento minorile.
I SOGGETTI DELL'INTERVENTO: GLI ADOLESCENTI	Conoscere le caratteristiche delle condotte autolesioniste, compresi i disturbi della alimentazione. Conoscere le principali caratteristiche delle condotte devianti (bullismo e cyberbullismo).
LA SALUTE, IL BENESSERE, PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI	Il concetto di salute e quello di benessere. I comportamenti di aiuto, le professioni di aiuto. Il lavoro in équipe in ambito sociosanitario.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LE PRINCIPALI TEORIE PSICOLOGICHE IN AMBITO SOCIO SANITARIO E I METODI ANALISI E RICERCA IN PSICOLOGIA	Conoscere le teorie sui bisogni e le principali teorie sull'intelligenza. Sapere che cosa significa fare ricerca in Psicologia e le principali tecniche di raccolta dati.
I DIVERSAMENTE ABILI	Conoscere la differenza tra ICIDH e ICF. Conoscere la differenza tra inserimento e integrazione e inclusione Conoscere le cause della disabilità e le diverse tipologie di intervento. Conoscere il ritardo mentale e relativi livelli di gravità; le caratteristiche della sindrome di Down. Conoscere la disabilità visiva e uditiva; la paralisi cerebrale infantile nei bambini e la disabilità motoria nell'adulto.

IL DISAGIO PSICHICO	Conoscere i fattori biologici, psicologici e sociali che determinano la malattia mentale. Conoscere la differenza tra nevrosi e psicosi, l'ICD 10 e il DSM-V-TR. Conoscere le caratteristiche di disturbo d'ansia generalizzata, attacco di panico, disturbo fobico, disturbo ossessivo compulsivo. Conoscere le caratteristiche e i sintomi di depressione maggiore, schizofrenia e autismo. Conoscere le caratteristiche principali dei disturbi dell'alimentazione.
LE DIPENDENZE E ALTRE FORME DI MARGINALITÀ	Conoscere le caratteristiche dei soggetti tossico e alcol dipendenti. Conoscere gli effetti della dipendenza da droghe e/o alcol. Conoscere le conseguenze dell'abuso di sostanze e delle nuove forme di dipendenza (es. ludopatia). Conoscere i diversi fenomeni legati ai "senza fissa dimora" e alla marginalità sociale.
LA FAMIGLIA E I SERVIZI SOCIO-SANITARI	Conoscere che cos'è il ciclo di vita della famiglia e il sistema familiare. Conoscere le condizioni particolari della famiglia multiproblematica e il rapporto tra di essa e i servizi sociosanitari. Conoscere le principali caratteristiche della violenza in famiglia della famiglia povera e della famiglia migrante.
L'ETA' ANZIANA	Conoscere le principali problematiche connesse all'età anziana e le caratteristiche di due delle principali malattie degenerative: morbo di Alzheimer e morbo di Parkinson. Conoscere i possibili problemi assistenziali e le implicazioni psicologiche dello stato di malattia nell'anziano e nella famiglia
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GLI ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO	Conoscere la teoria della personalità in S. Freud, la psicoanalisi infantile (M. Klein, D. Winnicot, R. Spitz). Conoscere il comportamentismo, il cognitivismo, la psicologia umanistica e la teoria sistemico-relazionale. Individuare le applicazioni degli orientamenti studiati in ambito professionale. Saper operare confronti e collegamenti.
LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SOCIALE E SOCIO SANITARIO	Lavorare per progetti. La progettazione per comunità o gruppi di persone. La progettazione di un piano di intervento individualizzato. La rete nel lavoro sociale e sociosanitario. Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo.

L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTANTI	Conoscere e comprendere le dinamiche familiari da diverse prospettive teoriche. Conoscere e contestualizzare le problematiche familiari emergenti nei diversi contesti socioculturali. Conoscere e comprendere le più comuni problematiche dei minori e dei giovani, in particolare le diverse forme di maltrattamento.
L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI	Conoscere e comprendere le più frequenti forme di disabilità. Conoscere le caratteristiche dei comportamenti problema e dell'ADHD.
L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO E LE DIVERSE PSICOTERAPIE	Conoscere gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità. Conoscere le caratteristiche principali del colloquio clinico. Conoscere le caratteristiche principali della psicoanalisi. Conoscere le caratteristiche principali di terapia comportamentale e cognitivo comportamentale. Conoscere le caratteristiche principali della psicoterapia umanistica e della terapia sistemico relazionale. Conoscere le caratteristiche di arte terapia, musicoterapia e pet therapy.
L'INTERVENTO SU SOGGETTI ANZIANI	Conoscere e comprendere le più comuni problematiche relative all'età anziana. Conoscere e comprendere le principali caratteristiche della demenza senile.
INTERVENTI SUI SOGGETTI DIPENDENTI	Conoscere le caratteristiche dei soggetti tossico e alcol dipendenti. Conoscere gli effetti della dipendenza da droghe e/o alcol. Conoscere le caratteristiche dei soggetti affetti da nuove forme di dipendenza.
L'INTERVENTO SU DONNE VITTIME DI VIOLENZA, DETENUTI, MIGRANTI, SENZA FISSA DIMORA	L'intervento sulle donne vittime di violenza. L'intervento sui detenuti. L'intervento sui migranti. L'intervento sulle persone senza fissa dimora.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Metodologie Operative

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

GLI STRUMENTI DEL
TECNICO DEI SERVIZI
SOCIO-SANITARI

Le attività ludico-espressive e manuali

- Attività pratiche ludico-animative, individuali e di gruppo
- Metodologia del gioco e dell'animazione
- Tipologie di tecniche di animazione ludica

LE CARATTERISTICHE
DELL'OPERATORE DEI
SERVIZI SOCIO-SANITARI

I prerequisiti e le caratteristiche personali dell'operatore dei servizi socio-sanitari e le attività ludico espressive:

- Analisi delle motivazioni e delle caratteristiche personali dell'operatore dei servizi sociali: empatia, accettazione dell'altro, autorevolezza, ascolto attivo, comprensione, rispetto, competenza
- Analisi dei possibili ambiti di intervento dell'operatore dei servizi sociali
- Definizione degli obiettivi del lavoro dell'operatore dei servizi sociali

Le competenze dell' Operatore della sanità e dell'assistenza sociale: pedagogiche, psicologiche, nel campo dell'animazione, riabilitative, promozionali, organizzative, gestionali, giuridiche

Classe seconda

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
APPROFONDIMENTO DEL RUOLO DELL'OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI	<u>Approfondimento delle caratteristiche di personalità e delle competenze dell'Operatore dei servizi sociali e sanitari</u> - Analisi delle motivazioni e delle caratteristiche personali dell'operatore dei servizi sociali: empatia, accettazione dell'altro, autorevolezza, ascolto attivo, comprensione, rispetto e competenza - Analisi dei possibili ambiti di intervento dell'operatore dei servizi sociali - Definizione degli obiettivi del lavoro dell'operatore dei servizi sociali - Le competenze dell' Operatore della sanità e dell'assistenza sociale: pedagogiche, psicologiche, nel campo dell'animazione, riabilitative, promozionali, organizzative, gestionali, giuridiche
TEORIE E TECNICHE DELL'ANIMAZIONE SOCIALE E FASI DI PROGETTAZIONE	<u>Introduzione alla progettazione</u> : conoscere le principali tappe concettuali della progettazione di un intervento sociale
LA METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE	<u>Metodologie e strumenti della ricerca sociale</u> : L'osservazione
WELFARE STATE / RETE DEI SERVIZI SOCIALI / ASILI NIDO	<u>Asilo Nido e altri servizi per minori</u> : - Asilo Nido (definizione, finalità, specificità, modalità di funzionamento e di accesso, figure professionali, l'inserimento, la giornata tipo, gli spazi, le routine) - Spazio gioco/Spazio Bimbo (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Consultorio familiare ((definizione, destinatari, finalità, modalità di accesso, figure professionali, attività)

Classe terza

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
I SERVIZI SOCIO – SANITARI (MINORI, ANZIANI)	<u>Area infanzia e Minori</u> : - Asilo nido: (storia del servizio, finalità, specificità, modalità di funzionamento e di accesso, figure professionali, l'inserimento, la giornata tipo, gli spazi, le routine) - Spazio gioco/Spazio Bimbo (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Ludoteche (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Comunità per minori (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività, affidamento,

	adozione) - Centri Estivi (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Centri di Aggregazione Giovanile (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Educativa di strada (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Assistenza Domiciliare per Minori (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Scuola per l'infanzia (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) <u>Area anziani:</u> - Residenze sanitarie assistenziali: definizione, destinatari, modalità di accesso, finalità, funzionamento, attività, bisogni dell'anziano (ex Casa di riposo) - Centro diurno e Centro diurno Integrato: definizione, destinatari, modalità di accesso, finalità, funzionamento, attività, - Case albergo e case soggiorno: definizione, destinatari, modalità di accesso, finalità, funzionamento, attività, - Assistenza domiciliare (SAD)/Assistenza domiciliare integrata (ADI) (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Comunità Alloggio/Casa Famiglia (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività)
PROGETTAZIONE	<u>Progettazione teorica:</u> Approfondimento della progettazione teorica degli interventi sociali: Definizione dei destinatari; definizione degli obiettivi; definizione degli interventi (luogo e spazi, tempi di preparazione ed esecuzione, materiali e strumenti, metodologie operative), Verifica e valutazione <u>Progettazione di attività pratiche e introduzione all'analisi del caso:</u> Analisi del caso (Minori/Anziani): introduzione: analisi dei bisogni, risorse e vincoli, definizione degli interventi e dei servizi
ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	Approfondire la conoscenza del servizio individuato per l'alternanza e le attività specifiche proposte nel servizio di alternanza.

Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
I SERVIZI SOCIO - SANITARI	I servizi per disabili: - Centro diurno disabili (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Residenza sanitaria disabili (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Servizio di Assistenza domiciliare/assistenza domiciliare integrata (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Comunità alloggio per disabili (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Centri di formazione professionale (definizione, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività) - Cooperative sociali di tipo B/ Collocamento mirato
APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE DEI SERVIZI INDIVIDUATI PER L'ALTERNANZA (INFANZIA, ANZIANI, DISABILI)	<u>Analisi approfondita e individualizzata dei servizi individuati per l'alternanza :</u> definizione e finalità, destinatari, modalità di accesso, figure professionali, attività <u>Progettazione di attività specifiche:</u> conoscere la teoria della progettazione di un intervento sociale e animativo.
ANALISI DEL CASO	<u>Analisi dei casi nelle diverse aree (infanzia, anziani, disabili) e proposte di intervento mirato:</u> Conoscere le diverse tipologie di intervento in relazione alle caratteristiche specifiche dell'utenza (minori, anziani, disabili).
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
BISOGNI UTENTI E RETI DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI	<u>Ripasso e approfondimento di tutti i servizi visitati e dei principali servizi per area di riferimento con particolare attenzione ai servizi per disabili.</u> <u>Area disabili :</u> - Centro Diurno Disabili; - Residenza Sanitaria Disabili; - Centri di formazione professionale; - Cooperative sociali di tipo B; - (Collocamento mirato + L. 104/92) Servizi di formazione all'autonomia;

	- Assistenza domiciliare <u>Area infanzia :</u> - Asilo nido; - Scuola dell'infanzia <u>Area minori :</u> - Comunità per minori; - Case famiglia; - CAG; - Educativa di strada <u>Area anziani :</u> - Centro diurno; - Residenza sanitaria assistenziale; - struttura Protetta – nuclei Alzheimer <u>Approfondimenti tematici</u> <u>Area psichiatria :</u> - L.180/78 Centro Psicosociale; - Centro diurno; <u>Area tossicodipendenze:</u> - Effetti e caratteristiche delle principali sostanze stupefacenti) SeRT; - Comunità terapeutiche <u>Area immigrazione</u> <u>Area persone senza fissa dimora</u>
FSL	<u>Analisi guidata dei servizi individuati per l'alternanza:</u> Individuazione dei servizi di alternanza. <u>Analisi del servizio:</u> gli spazi, le figure professionali, le attività proposte e le loro finalità specifiche.

	<u>Osservazione mirata tramite diario giornaliero dell'esperienza</u> - Stesura del diario durante il periodo di alternanza - Individuazione di un campo di osservazione specifico tra i seguenti - Analisi di un caso specifico e delle attività ad esso correlate <u>Analisi delle dinamiche relazionali all'interno delle equipe di lavoro osservate</u> - Aspetti specifici dell'organizzazione, del funzionamento e del lavoro di rete Rete dei servizi di riferimento - Analisi della relazione d'aiuto e delle modalità comunicative tra operatori e utenti - Produzione di un' analisi del servizio di FSL e attività osservate <u>Analisi di casi specifici ed esercitazioni pratiche sui piani di trattamento</u> - analisi di casi specifici - analisi dei piani di trattamento dei diversi servizi ; - individuazione nodi critici - Simulazione stesura nuovi piani di trattamento
ANALISI DATI E RICERCA SOCIALE	Individuazione di un servizio in risposta ai bisogni individuati sul territorio.

Testi consigliati:

G.Muscogiuri "Corso di Metodologie Operative" Ed. Hoepli

"Percorsi di metodologie operative" per il biennio-Clitt

"Percorsi di metodologie operative" per il triennio-Clitt

"Percorsi di metodologie operative" Triennio di Carmen Gatto

"Il laboratorio delle scienze umane e sociali" Biennio di A.Como, E. Clemente, R. Danieli, ed. Paravia

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione inglese Biennio comune

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

GRAMMATICA

Pronomi personali soggetto
Aggettivi possessivi
Articoli: the, a, an
Be – verbo essere, tutte le forme e risposte brevi
Have got – tutte le forme e risposte brevi
Wh-words
Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari)
There is/are
Pronomi ed aggettivi dimostrativi
Imperativo
Present simple affermativo, negativo, interrogativo, risposte brevi
Avverbi di frequenza
Preposizioni di tempo

	Genitivo sassone Pronomi possessivi Pronomi complemento Love/hate + -ing Present continuous, tutte le forme e risposte brevi Present continuous vs present simple Sostantivi numerabili e non numerabili Some/any/ a lot,ecc. Can, tutte le forme e risposte brevi Avverbi di modo Past simple di BE: tutte le forme e risposte brevi Preposizioni di luogo Past simple affermativo di verbi regolari e irregolari Past simple negativo, interrogativo e risposte brevi Would like Could/couldn't One/ ones Comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza Superlativo relativo
LESSICO	Materie scolastiche Abbigliamento Date, giorni della settimana, mesi, stagioni Paesi e nazionalità Alfabeto La famiglia Attività quotidiane La casa Mezzi pubblici e orari Sport e giochi Cibi e bevande, contenitori e quantità Aggettivi di personalità Negozi, denaro e unità di misura

	Tempo atmosferico
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GRAMMATICA	Going to future – tutte le forme e risposte brevi Uso del present continuous per parlare di azioni future programmate Futuro espresso con will – tutte le forme e risposte brevi Must / mustn't / have to / don't have to present perfect – tutte le forme e risposte brevi Present perfect con ever, never, just, already, yet, since, for past continuous – tutte le forme e risposte brevi periodo ipotetico di tipo zero, primo e secondo used to proposizione relativa Il passivo dei tempi attivi studiati
LESSICO	Scuola, mestieri, professioni Tv e cinema Il mondo naturale Il corpo umano Feste e celebrazioni
Programmazione Inglese Triennio d'indirizzo	
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
MICROLINGUA DELLA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	Being a Child: 1 The idea of family and its evolution 2 The child conception of the world from Piaget to Erik Erikson 4 A child: toys and a healthy diet 5 Growing up with pets 6 How children learn to speak 7 Our body is changing

Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
MICROLINGUA DELLA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	Being a student: 1. School in the UK: education in Britain 2. School in the USA: education in the USA 3. Multiple intelligences 4. Dealing with particular classmates 5. Our body is changing Being an adolescent: 1. Peer groups - it's so difficult to be a teenager 2. Adolescents vs parents - the great incomprehension 3. Eating disorders - anorexia, bulimia, compulsive overeating 4. Old addictions - why do people smoke? 5. Old addictions: drugs and alcohol 6. Modern addictions - what is your relationship with the smartphone? - What about videogames? 7. Bullying and cyberbullying – why does a child become a bully? Being old: 1. Retirement – a new phase of life 2. Social and psychological characteristics of old age 3. The importance of physical care: a healthy lifestyle 4. Dealing with illness – common conditions of the elderly: hearing loss, menopause, osteoporosis, dementia, parkinson's disease, Alzheimer's disease 5. Our body is changing
Classe quinta	
Area Tematica	Contenuti
MICROLINGUA DELLA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	BEING A CITIZEN 1. A new world: university 2. How to apply for a job: cover letter and CV 3. How to face an interview 4. Technical healthcare careers 5. Healthcare careers

6. Social workers
7. What is burnout?
8. Depression

Being a communicator

1. What is communication?
2. The functions of language
3. Communication is not easy
4. Communication across cultures
5. How has communication changed?
6. Particular languages: Braille and Sign Languages

Being helpful

1. Premature babies
2. Severe disabilities: muscular dystrophis and multiple sclerosis
3. Epilepsy
4. Child abuse
5. Special families
6. Dangerous addictions – steroids, cannabis, binge drinking
7. Domestic abuse
8. Facing the others – immigration and racial discrimination
9. Alzheimer's disease
10. Pandemics

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Spagnolo

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

Funzioni comunicative

Salutare e congedarsi
Chiedere e dare informazioni
Presentare e presentarsi.
Parlare di cifre in modo approssimativo.
Dire la data
Descrivere persone
Esprimere stati d'animo e fisici
Parlare dell'esistenza e della ubicazione
Parlare di obblighi e doveri.
Parlare dell'ora e degli orari
Esprimere la frequenza

	Parlare di accordo e disaccordo
Grammatica	Gli articoli, formazione del femminile e del plurale. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Presente indicativo: verbi regolari. Verbi e pronomi riflessivi. Due verbi irregolari: ser e tener Possessivi Aggettivi e pronomi Pronomi personali Presente indicativo:verbi irregolari Hay, está/están, Uso di haber e tener, Indefinidos
Lessico	Giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100. Hispanohablantes, nazionalità famiglia e stati civili, musica, animali, numeri superiori al 100, colori, parti del corpo, capelli, aspetto fisico, carattere, stato fisico e stati d'animo, posizione del corpo. La casa, mobili e oggetti.
Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	Esprimere un giudizio Esprimere i propri gusti Essere d'accordo o in disaccordo Indicare l'ora e gli orari Esprimere la frequenza Chiedere e dare opinioni Fare shopping Fare la spesa Raccontare Parlare del passato in relazione con il presente
Grammatica	Verbi pronominali Pronomi OD/OI Contrasto muy/mucho Aggettivi superlativi e comparativi Verbi irregolari

	Gerundio Preposizioni Contrasto Por/Para Contrasto Pedir/Preguntar Imperfetto Tempi composti dell'indicativo: passato prossimo e trapassato prossimo Il participio passato Verbi con preposizioni
Lessico	Sport Aggettivi per esprimere un giudizio Materie scolastiche Il mondo della scuola Azioni abituali Tempo libero Abbigliamento e accessori Tessuti e stoffe I negozi Negozi, alimenti, ristorante, la tavola Negozi A tavola Al ristorante
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	Parlare del passato senza relazione con il presente Dare e reagire a una notizia Raccontare una storia Parlare del futuro Far riferimento ad azioni future Parlare delle professioni Organizzare piani e progetti In un ristorante

Grammatica	Passato remoto: verbi regolari Passato prossimo: verbi irregolari Marcatori temporali Contrasto tra i passati Morfologia del futuro Uso del futuro Espressioni per parlare del futuro Differenza tra quedar e quedarse
Lessico	Mezzi di trasporto Verbi per i trasporti Professioni Cibo Luoghi di lavoro
Microlingua	Portfolio Unidad 1 -> Hacia el mundo del trabajo - Las habilidades para la vida Módulo 3 (Unidad 1) - Definición de salud
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
Funzioni comunicative	Concedere e negare il permesso Muoversi in città Parlare del futuro Far riferimento ad azioni future Creare un testo/ racconto Indicare le caratteristiche Chiedere e dare Parlare del tempo Esprimere la durata degli eventi

	Esprimere opinioni, formulare ipotesi e probabilità
Grammatica	Congiuntivo presente Imperativo affermativo e negativo Imperativo e pronomi COD e COI Uso dell'imperativo Contrasto Ser vs Estar Passivo Contrasto tra muy/mucho, tan/tanto Condizionale Perifrasi verbali Estar + gerundio (passato)
Lessico	Espressioni con "Ser" e "Estar" La vita sociale In città Verbi per dare indicazioni Il telefono Il PC La rete La corrispondenza Il tempo atmosferico In viaggio In vacanza Il mondo della televisione
Microlingua	Módulo 1 - Unidad 1- Las etapas de la vida. Cuerpo y mente pg. 2, 3, 4, Inteligencias y aprendizaje pg. 5, Las inteligencias múltiples pg. 6, Teorías del aprendizaje pg. 7, Los estilos de aprendizaje pg. 14

	Módulo 2 - Unidad 2 – La atención sanitaria en España El sector primario pg. 119, 120, El sector secundario pg. 126, El sector terciario pg. 128, 129,130
Clase quinta	
Area Tematica	Contenuti
Microlingua	Módulo 1- Unidad 2 Las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego. (pg. 20, 21, 22) El desarrollo de la memoria (pg.23) La igualdad de género (pg. 25-26- Ed. Civica) Cuando hay problemas (pg 27-28) Los derechos de los niños (pg. 31-32) Educación de Calidad (E. Civica) pg. 32-33. Los adolescentes. (i docenti integreranno, approfondiranno o elimineranno parti dell'unità in base alle necessità della classe) Módulo 1- Unidad 4 Dificultades y diferencias Problemas de la adolescencia (y no solo) pg. 62, 63, Dificultades de aprendizaje 65,66, Oportunidades para todos 67, El acoso escolar 69, Los efectos a largo término del bullying pg 70 Acoso y ciberacoso entre iguales 71, El problema de las adicciones pg. 72, 73, 74, 75, 76 (Ed. Civica)

	Módulo 1- Unidad 5. A la vejez, viruelas El alzheimer: un problema social pg. 89, El proceso de descuelgue pg. 90, 91, Como se puede envejecer mejor pg. 92, 93, Cuidar y cuidarse: La osteoporosis. Pg. 170
--	--

Testi in adozione:

Classe prima: ABRIENDO CAMINOS

Autori: Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos

Classe seconda/terza/quarta: TODO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL COMPACTO

Autori: Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos

Classe terza/quarta/quinta: MÁS ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Autori: D'Ascanio, Foresti, Llerena del Castillo, Fasoli

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Diritto ed Economia Biennio comune

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

LE NORME GIURIDICHE

Norme e loro funzioni
Caratteri delle norme giuridiche
Efficacia delle norme giuridiche
Annullamento e abrogazione delle norme
Le fonti del diritto e l'organizzazione
gerarchica Le partizioni del diritto

I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO	Rapporto giuridico Capacità giuridica e di agire Capacità di intendere e di volere Interdizione e inabilitazione Sedi delle persone fisiche: - Residenza, domicilio e dimora Scomparsa, assenza e morte presunta Organizzazioni collettive
FORME DI STATO E DI GOVERNO	Lo Stato e gli elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità - Forme di Stato e di governo: - Monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare - Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare
SISTEMA ECONOMICO E SUA EVOLUZIONE STORICA	Bisogni: caratteristiche e tipologie Beni economici e servizi: caratteristiche e classificazione La ricchezza: reddito e patrimonio I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo e loro relazioni Sistemi liberista, collettivista e misto
REDDITO, CONSUMO, RISPARMIO	Il reddito, il consumo e il risparmio
LE FAMIGLIE E LE IMPRESE NEL SISTEMA ECONOMICO	L'attività produttiva: - I settori produttivi e i fattori produttivi - Imprese e produzione

Classe seconda	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA COSTITUZIONE ITALIANA	Origini, caratteri, struttura della Costituzione I principi fondamentali
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Diritti e doveri del cittadino: - Le libertà personali - I diritti sociali - I principali diritti dei lavoratori - Il diritto di voto
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	Il Parlamento: composizione, funzione legislativa e funzione politica Il Governo: formazione, funzione esecutiva Il Presidente della Repubblica, ruolo e attribuzioni La Magistratura e i procedimenti giudiziari: organizzazione e funzione giurisdizionale; il CSM La Corte costituzionale
I RAPPORTI INTERNAZIONALI	Il diritto internazionale L'ONU e la tutela della pace L'Unione europea

L'ECONOMIA DI MERCATO	Domanda e offerta di mercato Le forme di mercato Il mercato del lavoro Funzioni e valore della moneta Il credito e le banche L'inflazione
-----------------------	--

Programmazione Diritto Economia e Tecnica Amministrativa
Triennio d'indirizzo

Classe terza

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
IL RAPPORTO GIURIDICO E I SOGGETTI DEL DIRITTO	Definizione di rapporto giuridico e le situazioni soggettive I soggetti del diritto Le capacità delle persone fisiche, la protezione dei soggetti fragili Le organizzazioni collettive
I RAPPORTI DI FAMIGLIA	I rapporti familiari e di parentela Il matrimonio e il rapporto coniugale Le unioni civili I rapporti di convivenza Lo scioglimento del rapporto coniugale Il rapporto tra genitori e figli Gli strumenti di protezione del minore Il diritto del minore alla famiglia

IL SISTEMA DI WELFARE	L'amministrazione dello Stato e il sistema delle autonomie Gli enti pubblici territoriali: Regioni, Comuni, enti di area vasta Lo Stato sociale I principi costituzionali dello Stato sociale I tre ambiti di intervento del Welfare Il ruolo del Terzo settore nel sistema di Welfare Mix Gli Enti del Terzo Settore (ETS) La sostenibilità economica del sistema di Welfare
IL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI SOCIALI	Caratteri del sistema integrato Reti del Welfare Accesso ai servizi Le aree di intervento: disabilità, anzianità, altre aree
LA TUTELA DELLA SALUTE	I principi costituzionali a tutela della salute Il Sistema sanitario nazionale: evoluzione storica, principi, organizzazione Programmazione e finanziamento del sistema sanitario nazionale L'organizzazione dell'Azienda sanitaria locale L'integrazione sociosanitaria, le prestazioni e le strutture sociosanitarie La digitalizzazione del Servizio sanitario nazionale La centralità della persona
LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	Il diritto alla sicurezza Il Tusi: servizio di prevenzione e protezione Obblighi dei datori di lavoro e dei lavoratori Igiene e salute pubblica nei luoghi di lavoro La gestione dei rifiuti negli ambienti sociosanitari

SISTEMA ECONOMICO E GLI SCAMBI COMMERCIALI	Bisogni, beni e servizi Soggetti e fasi dell'attività economica Gli scambi commerciali La compravendita: documenti e fatturazione L'imposta sul valore aggiunto: liquidazione e versamento
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	L'attività amministrativa L'organizzazione amministrativa Regione, Comune ed enti intermedi Gli atti e i provvedimenti amministrativi: caratteri ed elementi Il procedimento amministrativo L'invalidità degli atti amministrativi e la tutela del cittadino Il pubblico impiego: il rapporto di lavoro alle dipendenze della PA, diritti, doveri e responsabilità dei dipendenti pubblici
IL SETTORE FOR PROFIT	I caratteri dell'attività d'impresa Classificazione e tipologie d'impresa L'impresa commerciale e lo Statuto dell'imprenditore commerciale L'azienda, i segni distintivi, le creazioni dell'ingegno Il trasferimento dell'azienda Il contratto di società: società di persone e le società di capitali Le società cooperative I principali contratti dell'imprenditore: per la fornitura, per la promozione e la distribuzione di beni e servizi

LA GESTIONE DELLE IMPRESE	Le funzioni aziendali La struttura organizzativa Le operazioni di gestione: finanziamenti, investimenti, produzione e disinvestimenti Concetti di patrimonio aziendale e reddito d'esercizio
---------------------------	--

IL SETTORE NON PROFIT	Associazioni e fondazione, enti filantropici, società di mutuo soccorso, comitati Il ruolo del volontariato nel Terzo Settore Le imprese del terzo settore: cooperative sociali e imprese sociali La gestione degli Enti del Terzo Settore Finanziamenti pubblici, raccolta fondi e bandi di finanziamento
-----------------------	---

LE BANCHE E GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO	Il sistema bancario: operazioni e contratti bancari Gli strumenti di regolamento elettronici Gli strumenti finanziari
--	--

Classe quinta

Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
---------------------------------	------------------

IL RAPPORTO DI LAVORO	Il principio lavorista nella Costituzione. I caratteri del lavoro subordinato, autonomo e parasubordinato Diritti e obblighi del lavoratore e datore di lavoro Le fonti del rapporto di lavoro subordinato I contratti di apprendistato e tirocinio Le vicende del rapporto di lavoro: sospensione e scioglimento
-----------------------	---

LE PROTEZIONE SOCIALE DEL LAVORATORE	Assicurazione sociale Le prestazioni previdenziali Tutela contro infortuni e malattia professionale Le misure a sostegno della genitorialità La protezione contro il rischio disoccupazione
--------------------------------------	--

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	Gli elementi della retribuzione Le ritenute sociali e le ritenute fiscali Il foglio paga e la documentazione di fine anno Il trattamento di fine rapporto e sue destinazioni La previdenza complementare
DEONTOLOGIA E PRIVACY	La deontologia professionale Responsabilità civile, disciplinare e penale degli operatori sociosanitari Diritto alla privacy I soggetti del trattamento dei dati personali Gli strumenti di tutela Il trattamento dei dati in ambito sanitario
LA QUALITA' NEI SERVIZI SOCIOSANITARI	Il Sistema integrato dei servizi sociosanitari La tutela del cittadino/utente dei servizi I sistemi di qualità in generale e nei servizi sociosanitari Il sistema di accreditamento La responsabilità degli enti
SERVIZI E PROFESSIONI DEL SISTEMA INTEGRATO	L'area dei minori e della famiglia L'area dell'anzianità L'area della disabilità L'area del disagio psichico L'area delle dipendenze patologiche L'area dell'accoglienza e integrazione dei migranti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Igiene e Cultura medico sanitaria

Classe terza

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

ANATOMIA
GENERALE,
ISTOLOGIA,
CITOLOGIA E
APPARATO
TEGUMENTARIO

Elementi di Anatomia generale e terminologia anatomica.
La cellula e i tessuti.
APPARATO TEGUMENTARIO: la pelle e gli annessi cutanei

APPARATO
LOCOMOTORE

Anatomia e fisiologia di Ossa, Muscoli, Articolazioni e legamenti.
Valutazione della crescita con il metodo dei percentili.
Accrescimento corporeo nella prima infanzia.
Paramorfismi e Dismorfismi.

IL SISTEMA ENDOCRINO	Cenni sul sistema endocrino: Definizione di ormone Il controllo ormonale Le principali ghiandole endocrine e gli ormoni prodotti
I MINORI	Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori maschile e femminile (cenni) Il ciclo mestruale La fecondazione e lo sviluppo embrio-fetale La gravidanza. Diagnosi di gravidanza. Modificazioni anatomiche e fisiologiche della donna in gravidanza. I controlli e le tecniche diagnostiche prenatali. Fattori di rischio in gravidanza. Il parto L'età neonatale. Assistenza alla nascita e osservazione intensiva Caratteristiche della crescita e dello sviluppo e fattori che li influenzano Gli screening neonatali. La valutazione del bambino. Le enzimopatie Le patologie neonatali. Paramorfismi e dismorfismi. La lussazione congenita dell'anca.
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
GENETICA	Il DNA. I geni e i cromosomi. Cenni sulla sintesi proteica. La trasmissione dei caratteri ereditari. Le leggi di Mendel. Le mutazioni. Gli OGM.
MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE	La prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Eziologia, patogenesi, sintomi, profilassi e terapia delle seguenti patologie: - tumori - cardiopatie ischemiche - diabete - allergie - dislipidemie

IGIENE, EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE	Epidemiologia generale. <u>Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive</u> - Batteri e virus - Fonti di infezione; vie di penetrazione e di sviluppo; modalità di trasmissione. - Le malattie infettive di importanza sociale - Le malattie infettive più comuni nell' infanzia - La legge Lorenzin Prevenzione delle malattie infettive Cenni sul Sistema linfatico e sul sistema immunitario
APPARATO CIRCOLATORIO	APPARATO CARDIOVASCOLARE Il sangue Anatomia e fisiologia del cuore e della circolazione sistemica.
APPARATO DIGERENTE	Anatomia e fisiologia dell'APPARATO DIGERENTE Elementi di dietetica
LA DISABILITA'	Il concetto di disabilità. Cause di disabilità <u>Le alterazioni del patrimonio genetiche come causa di disabilità</u> - Sindrome di Down. - Sindrome di Turner - La Sindrome di Klinefelter - La Sindrome di Martin-Bel - La Fibrosi Cistica - Sindrome del cri-du-chat <u>La disabilità motoria</u> - Le distrofie muscolari - Le PCI <u>La Disabilità sensoriale</u> - Ipovisione e cecità

	- Ipoacusia e sordità
LA SENESCENZA	Introduzione ai principali aspetti biologici dell'invecchiamento: -Invecchiamento fisiologico e patologico. -aspetti demografici ed epidemiologici dell'invecchiamento -aspetti biologici dell'invecchiamento -Teorie dell'invecchiamento -Modificazioni di organi e apparati durante l'invecchiamento <u>Le malattie e l'anziano:</u> - Malattie del cuore e del sistema circolatorio <u>Disordini della memoria e disturbi circolatori cerebrali:</u> - Malattie degenerative del sistema nervoso centrale e morbo di Parkinson <u>Le demenze e la malattia di Alzheimer</u>
Classe quinta	
Nuclei tematici / U.d.A.	Contenuti
I MINORI	Ripasso: Caratteristiche della crescita e dello sviluppo e fattori che li influenzano Gli screening neonatali e la valutazione del neonato Le enzimopatie. Le patologie neonatali. Paramorfismi e dismorfismi. La lussazione congenita dell'anca. Accrescimento corporeo nella prima infanzia e valutazione della crescita staturo-ponderale con il metodo dei percentili

SISTEMA NERVOSO	Il neurone Definizione di stimolo e di impulso nervoso. Il SNC. Anatomia e fisiologia dell'encefalo e del midollo spinale. Il SNP: cenni. Il Disagio psichico. La Schizofrenia. L'autismo. Nevrosi infantili: enuresi ed encopresi
LA DISABILITA'	Ripasso sul concetto di disabilità e sulle patologie che causano disabilità: <u>Le alterazioni del patrimonio genetico come causa di disabilità</u> - Sindrome di Down. - La Sindrome di Martin-Bell - Sindrome di Turner - La Sindrome di Klinefelter - La Fibrosi Cistica - La Sindrome di cri-duchat <u>La disabilità motoria</u> - Le distrofie muscolari - Le PCI - La Spina Bifida <u>La Disabilità sensoriale</u> - Ipovisione e cecità - Ipoacusia e sordità Ausili tecnologici e dispositivi per migliorare la qualità di vita del paziente.
LA SENESCENZA	Ripasso e approfondimento: - Aspetti demografici ed epidemiologici dell'invecchiamento - Aspetti biologici dell'invecchiamento - Teorie dell'invecchiamento - Modificazioni degli organi e degli apparati <u>Le malattie e l'anziano:</u> - Malattie del cuore e del sistema circolatorio - Osteoporosi e artrosi <u>Disordini della memoria e disturbi circolatori cerebrali:</u> - Malattie degenerative del sistema nervoso centrale e morbo di Parkinson <u>Le demenze e la malattia di Alzheimer</u> - Programma di gestione di pazienti affetti da deterioramento mentale <u>Il movimento e la riabilitazione nell'anziano</u>

	- La sindrome ipocinetica
AREE TEMATICHE INTERDISCIPLINARI	I LEA L'assistenza sanitaria. I parametri vitali e la loro rilevazione mediante dispositivi dedicati. I parametri vitali e la loro rilevazione mediante i dispositivi dedicati. Valutazione dei parametri cognitivi mediante il M.M.T. Il Primo soccorso: descrizione delle principali manovre. Trattamento e prevenzione della malnutrizione. La terapia del dolore nel paziente cronico. Cure palliative Accompagnamento al fine vita

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Programmazione Scienze Motorie

Classe prima

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

Nomenclatura del corpo umano, postura, movimento e assi/piani; principali norme igieniche e caratteristiche delle qualità motorie (capacità coordinative e condizionali)

Classe seconda

Nuclei Tematici / U.d.A.

Contenuti

Cenni di educazione alimentare e benessere psico-fisico

Programmazione Corso per la sanità e l'assistenza sociale

	Regolamento sport di squadra (pallavolo)
Classe terza	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Cenni di primo soccorso
	Apparato locomotore
Classe quarta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Approfondimento apparato scheletrico e muscolare
	Disabilità e sport
Classe quinta	
Nuclei Tematici / U.d.A.	Contenuti
	Doping
	Lo sport nella storia