

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Al sito della scuola

Alla sezione Amministrazione trasparente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CUP: F14D22004180006 Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23731 Importo finanziato: 238.156,46

Oggetto: procedura di selezione per il conferimento a personale interno/esterno 10 incarichi individuali per docente esperto e 10 incarichi individuali per tutor da impiegare in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati alle classi prime a.s. 24-25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto-legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di

Ist.Prof.Serv.Comm.Tur. GAETANO PESSINA
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008

Prot. 0008035/U del 10/07/2024 12:43



investimento – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione Prot. 170 del 24/06/2022 per la Prevenzione e il contrasto alla dispersione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **238.156,46** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 1 del 23/02/2023 relativa all’adozione del progetto PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 23/02/2023 relativa all’adozione del progetto PNRR;

VISTO il progetto *Nessuno escluso*, presentato in data 24/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n° 0051916 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 2670 del 27/03/2023;

PRESO ATTO che è necessario individuare le professionalità in oggetto per **10 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati alle classi prime a.s. 24-25**

VISTO l’art. 7, commi 6 e seguenti, del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.;

VISTO il Regolamento negoziale approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 8 del 12/05/2022;

VISTA la determina di avvio della selezione, di cui al prot. n. 8015 del 10 luglio 2024

EMANA

un avviso per la selezione e il reclutamento di 10 docenti esperti e di 10 tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-23731, titolo *Nessuno escluso*

Articolo 1 – Destinatari dell’avviso

Il presente avviso è destinato a:

- A) personale di ruolo in servizio presso questo istituto (personale interno);

B) a seguire e se necessario, a personale di ruolo in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

C) da ultimo e se necessario, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche)

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione

Potrà partecipare alla selezione il personale di ruolo in possesso dei seguenti requisiti

- A) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- B) godere dei diritti civili e politici;
- C) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- D) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- E) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- F) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;

Articolo 3 - Percorsi proposti e titoli di accesso e di valutazione

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Tali percorsi sono rivolti a studenti delle classi prime e sono da svolgersi nel mese di settembre/ottobre 2024. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

PROGETTO ACCOGLIENZA/ACCOMPAGNAMENTO ed ORIENTAMENTO – CLASSI PRIME

I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sono finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche relative all'indirizzo di studi e allo sviluppo delle competenze e delle capacità dell'individuo di autopromuoversi e di recuperare in autonomia il sapere. Nello specifico, per gli studenti delle classi prime è previsto un progetto di accoglienza, che presenta come obiettivo principale lo sviluppo del senso di appartenenza ad una realtà sociale come la Scuola, sviluppando azioni di supporto e di inclusione relative ai seguenti

ambiti:

- riconoscimento e rispetto delle unicità;
- riconoscimento e rispetto delle regole sociali anche nel contesto classe;
- maggiore consapevolezza di sé e dei propri punti di forza e fragilità;
- consolidamento della motivazione;
- acquisizione delle proprie *life skills*.

ATTIVITÀ DA SVILUPPARE destinate agli studenti delle classi prime:

n.1 - IMPARIAMO A CONOSCERCI e FACCIAMO CLASSE: “Anche se non mi guardi...mi riguardi”.

- Imparare a conoscersi e ad accogliersi nella propria unicità (attività di presentazione, visione di contributi multimediale e dibattito, role-play e questionari finalizzati anche alla compilazione del PFI).
- Imparare a conoscere l’ambiente educativo (visita degli spazi della propria sede di frequenza).
- Imparare a conoscere e a rispettare i regolamenti che normano la vita dell’istituto e le indicazioni illustrate nel Patto formativo (lavori di gruppo finalizzati alla lettura attiva e alla riscrittura di un regolamento di classe, role play).
- Imparare a convivere nel gruppo-classe e a lavorare insieme (ideare delle attività che comprendano lavori di gruppo e momenti di *peer education*, promuovendo le *soft skills* e le *life skills*).

N.2 - IMPARARE AD IMPARARE E AUTOVALUTARSI

- Tu che stile cognitivo SEI? (Questionari conoscitivi, lavoro di gruppo sugli stili cognitivi di apprendimento).
- La comunicazione efficace (attività di *role-playing*, visione ad analisi condivisa di filmati, dibattito ...)
- Metodo di studio e successo scolastico (individuazione di strategie efficaci nel lavoro individuale e di gruppo, elaborazione in gruppo di mappe concettuali o schemi di sintesi anche l’ausilio di software).
- Imparare ad autovalutarsi (confronto su analisi di casi, identificazione dei propri facilitatori dell’apprendimento...).

Le scelte metodologiche dei docenti e dei tutor coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso. Alla fine del percorso dovrà essere presentata una adeguata documentazione e rendicontazione del lavoro svolto, anche sulla base delle Linee guida nazionali.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9

Numero di edizioni per l'a.s. 24/25: 10 edizioni

Numero di ore di ciascuna edizione: 15 ore

Compenso orario docente esperto: 70 euro lordo stato

Compenso orario tutor: 43 euro lordo stato

Art. 4 – destinatari

Studenti delle classi prime dell'Istituto

Art. 5 - Requisiti di accesso e titoli valutabili

Requisiti di accesso docente esperto 10 unità	Laurea in psicologia, diritto, italiano, matematica, economia e commercio
Requisiti di accesso tutor 10 unità	Docenti di sostegno, di metodologie operative, ITP, sms

Titolo di valutazione docenti esperti	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 PUNTI
Altre Lauree/Dottorati	6 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	2 PUNTI per ogni master (max 4)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	3 PUNTI per ciascun anno (max 15)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	50

Titolo di valutazione tutor	PUNTI
Diploma	20 PUNTI
Lauree/Dottorati	6 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	2 PUNTI per ogni master (max 4)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell'Istituzione scolastica	3 PUNTI per ciascun anno (max 15)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	50

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA:** candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI:** in caso di accertata assenza di candidature da parte del Personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 6 - Termini e modalità di presentazione della domanda

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo con documento di identità
- scheda di autovalutazione docente esperto/tutor (**allegato B**).
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.

Si precisa che ciascun docente può presentare una sola candidatura o per docente esperto o per tutor.

2. Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovranno essere inviate all'indirizzo di posta ordinaria CORC010008@istruzione.it con le modalità di seguito indicate, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 16/07/2024.
3. L'Istituto non si assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.
4. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.
5. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle.
6. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 7 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
3. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie, una per docente esperto e una per tutor, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola <https://www.istitutopessina.edu.it/portale/it>
5. In assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avranno valore definitivo.

Articolo 8 – Attribuzione incarico e durata

1. Al personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.

2. Con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum vitae rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto.
4. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza
5. La prestazione deve essere svolta personalmente dai soggetti individuati per un massimo di ore previsto dalle singole edizioni, per un compenso orario di euro 70 lordo Stato per docente esperto, 43 euro lordo Stato per tutor.
6. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente/esperto selezionato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

Articolo 9 - Compensi

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso sistemi elettronici, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a. Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche: tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b. Personale esterno: ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte del docente/esperto selezionato

Articolo 10- Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Team per la prevenzione della dispersione:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente al percorso previsto;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- partecipare a eventuali incontri formativi sui temi oggetto dell'incarico ricevuto;
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere e di uno finale per verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- partecipare a ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo, e dalla piattaforma gestionale

Articolo 11 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Nora Calzolaio

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, come recepito dal D.Lgs. 101/2018, riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto professionale G. Pessina rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Nora Calzolaio.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Como, 10 luglio 2024

Il Dirigente Scolastico
Nora Calzolaio

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CUP: F14D22004180006 Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23731

Importo finanziato: 238.156,46

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto G. Pessina

Il/La _____ sottoscritto/a

_____ nato/a a

_____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov.

_____ Via/piazza _____ n. civ.

_____ telefono _____ cell _____

e-mail _____

PEC _____

CHIEDE

In qualità di:

- personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima). Specificare l’Istituzione Scolastica nella quale si presta servizio:

_____;

- personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni–persona fisica)

di partecipare alla procedura per la selezione di (barrare una casella)

- docenti esperti
- tutor

per i seguenti

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

nell'ambito delle azioni del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo: Nessuno escluso

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- Essere/non essere dipendente di un'amministrazione/istituzione scolastica pubblica (indicare quale _____ e si impegna a produrre autorizzazione del dirigente)
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso;
- di essere disponibile a svolgere l'attività in orario extracurriculare;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165").

A tal fine allega

- curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti);
- copia di un documento di identità in corso di validità;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.
- Allegato B compilato a cura del candidato

Inoltre, dichiara di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e di presentare la relazione finale e la dichiarazione delle ore prestate.

Il/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

Allegato B – DOCENTE ESPERTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CUP: F14D22004180006 Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23731

Titolo: Nessuno escluso

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titoli di valutazione	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 PUNTI
Altre Lauree/Dottorati	6 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Master riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione e del merito	2 PUNTI per ogni diploma (max 4)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell’Istituzione scolastica	3 PUNTI per ciascun anno (max 15)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	50

Il, _____

Firma _____

Allegato B - tutor

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CUP: F14D22004180006 Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-23731

Titolo: Nessuno escluso

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Titoli di valutazione per tutor	PUNTI
Diploma	20 PUNTI
Lauree/Dottorati	6 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
Altri diplomi	2 PUNTI per ogni diploma (max 4)
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati; L2) nell’Istituzione scolastica	3 PUNTI per ciascun anno (max 15)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
TOTALE	50

li, _____

Firma _____