



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como
Via Borgo Vico, 171 - 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

Oggetto: **Periodo di prova e formazione docenti: indicazioni operative e rilevazione dati a.s. 2024/25**

Con la presente si comunica l'avvio della rilevazione inerente al personale tenuto a svolgere la formazione obbligatoria prevista dalla normativa.

1. Le/i docenti interessati all'anno di prova e formazione sono:

- le/i docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo ivi compresi gli assunti a tempo indeterminato in quanto vincitori dei concorsi banditi con DDG 2575 e DDG 2576 del 6/12/2023;
- le/i docenti per le/i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- le/i docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- le/i docenti per le/i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- le/i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'art. 5 cc. da 5 a 12 del DL 22/4/2023 n. 44 convertito con modificazioni dalla L. 21/6/2023, n. 74;
- le/i docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'art. 59, c. 9 bis del DL 25/5/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'art. 18 del DM 22/4/2022 n. 108;
- le/i docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 1/9/2024 ed economica 1/9/2025, se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.

2. Le/i docenti assunti con contratto a tempo determinato su posto comune nella scuola secondaria, in quanto vincitori del concorso bandito con DDG 2575 del 6/12/2023 privi di abilitazione all'atto dell'assunzione, svolgeranno il periodo di prova e formazione dell'anno scolastico 2025-26 a seguito dell'assunzione a tempo indeterminato, previo conseguimento dell'abilitazione.

3. Il percorso formativo (nota del Ministero dell'istruzione e del merito 26 novembre 2024, prot. n. 202382) è articolato in 4 distinte fasi:

1. 6 ore: incontri in presenza sulle aree tematiche elencate nella nota AOODGPER 202382 del 26/11/2024;
2. 12 ore: laboratori formativi svolti su Piattaforma "Scuola futura".



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como
Via Borgo Vico, 171 – 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

Le/i docenti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi (attività previste dal Decreto-legge, 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, con il quale, all'articolo 14), riferiti:

- a. alla "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione del personale scolastico" (nell'ambito delle linee di investimento 2.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza
- b. alle "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (nell'ambito delle linee di investimento 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza»

Tali attività saranno svolte e registrate on line dai docenti in periodo di formazione e prova sulla piattaforma "Scuola Futura" nell'area riservata disponibile al link:

<http://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>

La suddetta piattaforma, che propone un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali sia da poli nazionali, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente rilascerà apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta. I docenti in periodo di formazione e prova sono tenuti a frequentare uno o più dei percorsi formativi sopra presentati, per un totale di almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di attività:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

3. almeno 12 ore: attività *peer to peer* ed osservazione in classe;

4. 20 ore: formazione *on line* sulla piattaforma INDIRE.

4. Incontri in presenza:

Gli incontri in presenza assolvono una funzione di introduzione/restituzione del percorso di formazione e prova. Per il corrente anno scolastico si confermano complessive n. 6 ore da dedicare a tale attività, che potrà assumere potranno assumere anche carattere laboratoriale. Tali incontri, in considerazione dell'assorbimento delle tematiche digitali e linguistiche da parte dei laboratori formativi, sono previsti non prima del 24 febbraio 2025, seguirà circolare con calendari e sedi degli incontri.

5. Rilevazione dei docenti tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e prova:

Al fine di definire il quadro complessivo dei fabbisogni, questo Ufficio Scolastico Territoriale rileva il numero dei docenti a vario titolo tenuti allo svolgimento del periodo di formazione e di prova nel



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como
Via Borgo Vico, 171 - 22100 Como - Codice Ipa: m_pi

corrente anno. Attraverso un apposito monitoraggio predisposto a mezzo sistema "modulo online", link per esteso:

<https://forms.office.com/e/RV9GBiZGan?origin=lprLink>

le cui funzioni saranno aperte dal **16 dicembre 2024 al 8 gennaio 2025**.

6. Si rammenta la designazione dei docenti con il compito di svolgere le funzioni di tutor.

«Il dirigente scolastico e il docenti in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative».

In riferimento alla redazione del patto per lo sviluppo professionale la circolare ministeriale sottolinea l'importanza della personalizzazione del percorso formativo. In attesa dell'apertura della piattaforma INDIRE per la compilazione del bilancio delle competenze si invitano i dirigenti scolastici a programmare momenti di condivisione, con i docenti in formazione e loro tutor, sui bisogni dell'istituzione scolastica e sulle competenze da loro già possedute.

Con preghiera di massima diffusione.

IL DIRIGENTE
Giuseppe BONELLI

Responsabile del Procedimento: Jonathan MOLTENI
MB/jm
Referente: Jonathan Molteni
telefono 031237216
jonathan.molteni@scuola.istruzione.it