

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5 ^ sez. M

Anno scolastico 2025/2026

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Nora Calzolaio

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE



I.P.S.S.C.T.S. Gaetano Pessina
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotollo_Pessina_corc010008

Prot. 0005048/U del 14/05/2026 17:09

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale e area di indirizzo)
- ❖ Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ FSL - esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione civica e di orientamento formativo
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurricolari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; eventuale verbale del redatto durante i CdC in cui si precisa la richiesta dell'insegnante di sostegno in sede di Esame di Stato...).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n.53 del 26/03/2026 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della prima prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro giovedì 18 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 1° luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il Consiglio di Classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Bianchi Pierangela	Diritto economia e tecnica amministrativa	3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Benincasa Stelio Antonio	IRC	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Broggi Isabella	Psicologia generale ed applicata	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Cairolì Maria Linda	Igiene e cultura medico-sanitaria	3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Cantaluppi Ilaria	Sostegno	5 ^a
D'Angelo Elisa	Metodologie operative	1 ^a 2 ^a - 5 ^a
Falconi Giulia Olga Francesca	Scienze motorie	2 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Forlanelli Loredana	Lingua e letteratura italiana Storia	3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Pini Monica	Lingua inglese	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a
Roncoroni Anna	Matematica	5 ^a
Tortoriello Cristina	Lingua spagnola	5 ^a
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Monica Pini		

Profilo della classe ed elenco candidati

La classe 5^M è costituita da 19 studenti, di cui 14 alunne e 5 alunni. Sono presenti otto alunni con bisogni educativi speciali: sette alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, con piani didattici personalizzati, e un'alunna con un piano educativo individualizzato che segue una programmazione semplificata. Per uno studente è stato predisposto il PFP in quanto studente atleta di alto livello. Nel corso degli anni vi sono state numerose variazioni nel gruppo classe. C'è stata continuità didattica dalla prima per psicologia, inglese e IRC, dalla seconda per scienze motorie, nel triennio per italiano, storia, diritto e igiene. Sono cambiati spesso i docenti di metodologie, spagnolo e matematica. Anche se nel corso degli anni si è notato un importante miglioramento del comportamento in classe, l'interesse, la motivazione e la partecipazione alle lezioni non sono stati sempre adeguati. La frequenza scolastica di alcuni studenti è stata poco regolare. Il gruppo classe ha riscontrato difficoltà nell'esposizione scritta, nella rielaborazione e nell'approfondimento, dimostrando un impegno incostante, concentrato in prossimità delle verifiche, e conseguendo pertanto una preparazione superficiale nella maggior parte delle discipline. Un piccolo gruppo si è distinto per la serietà nei confronti degli impegni scolastici e ha raggiunto una preparazione più corrispondente alle proprie capacità, conseguendo in alcuni casi risultati complessivamente buoni.

N°	COGNOME E NOME
1	A.D.
2	A.L.
3	B.A.
4	C.A.
5	E.B.MAH
6	E.B.MAN
7	G.M.
8	G.A.
9	L.M.F.
10	L.M.
11	M.G.
12	N.G.
13	N.S.A.
14	P.M.
15	P.S.
16	T.A.
17	V.S.
18	V.E.
19	Z.A.

Quadro orario

SERVIZI per LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

ORARIO CLASSI V

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
DISCIPLINE AREA GENERALE		
Lingua e letteratura italiana	4	62
Storia	2	42
Lingua inglese	2	47
Matematica	3	56
Scienze motorie e sportive	2	46
IRC	1	30
DISCIPLINE AREA INDIRIZZO		
Igiene e cultura medico sanitaria	4	92
Psicologia generale ed applicata	5	104
Metodologie operative	2	47
Lingua spagnola	3	65
Diritto economia e tecnica amministrativa	4	82
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra- guardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere;	Dei linguaggi

		per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	
Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico – sociale
Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico – sociale

AREA DI INDIRIZZO

QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati. Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione. Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.	Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali. La progettazione nei servizi. La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane. Responsabilità civile di enti pubblici e privati. Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
		AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.
QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Applicare tecniche di mediazione comunicative. Individuare gli stili organizzativi e di leadership. Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di	Gli stili organizzativi. Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro. Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
		AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline:</u> Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline:</u> Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.	Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale	Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.	AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.*

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato.	Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.	Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.	AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese
Rilevare e registrare i parametri vitali.	Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia. Modalità di rilevazione e tipologia dei parametri vitali.	

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi..

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Individuare interventi relativi alle cure palliative. Adottare modalità comunicativo relazionali atte a sostenere l’accompagnamento del fine vita.	Primo soccorso: modalità e pratiche d’intervento. Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Le cure palliative. Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita. Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici culturali e psico-sociali.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
		AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario; Igiene e cultura medico sanitaria Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo

Competenza in uscita n° 6: Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita. Individuare un’adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.	Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l’autonomia delle persone negli ambienti di vita. Il concetto di domotica. Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
		AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Metodologie Operative; Igiene e cultura medico sanitaria Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.	Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.	I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.	AREA DI INDIRIZZO
Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.	Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.	Asse Scientifico Tecnologico e professionale
Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.		discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario;
		Asse dei linguaggi:
		discipline: Spagnolo

Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali.	La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crownfinding.	Il fundraising e crowdfunding: principi e tecniche.	AREA DI INDIRIZZO
Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.	Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.	Asse Scientifico Tecnologico e professionale
		discipline : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d’integrazione sociale.	Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d’intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
		AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Psicologia generale e applicata; Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

Competenza in uscita n° 10: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

QNQ 4

Abilità	Conoscenze	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l’accreditamento richieste in ambito regionale. Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti e dei servizi.	Elementi di statistica in contesti operativi (analisi di correlazione e regressione dati). Modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio di progetti e interventi. Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture. I sistemi di qualità: regole di gestione e procedure.	CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
		AREA DI INDIRIZZO Asse Scientifico Tecnologico e professionale <u>discipline</u> : Metodologie Operative; Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario Asse dei linguaggi: <u>discipline:</u> Spagnolo AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline</u> : Italiano; Inglese

Tipologie di verifica, metodologie didattiche, strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline										
	Italiano	Storia	Matematica	Psicologia generale e applicata	Diritto Economia e Tecnica amministrati	Igiene e cultura medico sanitaria	Inglese	Spagnolo	Metodologie operative	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Analisi di testo	X				X				X		
Composizione	X						X				
Prova semistrutturata			X		X	X	X	X	X	X	
Prova strutturata											
Questionario a domande aperte	X	X		X			X				
Soluzione di casi – problemi				X	X	X			X		
Ricerca individuale				X			X				X
Metodologie - strumenti didattici											
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X		X	X	X	X		X	X		
Lezioni multimediali	X			X	X	X	X			X	X
Problem solving							X			X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo					X	X	X			X	X
Attività laboratoriale											
Brainstorming				X			X	X			
Peer education				X			X				
Libri di testo	X	X	X	X	X		X	X	X		X
Altri manuali		X									
Testi di approfondimento		X		X			X				
Appunti e dispense				X		X	X	X			
Materiali multimediali	X	X		X	X		X			X	X
Software fruibili in laboratorio											

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	M. Samburgar - G. Salà	“Il bello della letteratura”. Vol 3
Storia	Germano Maifreda	“Liberastoria”. Vol 3
Matematica	Leonardo Sasso	‘Colori della matematica’ vol 4-5
Diritto Economia e Tecnica amministrativa	Capobianco - Diani - Ferriello	“Prendersi cura” ed. Tramontana volume 3
Scienze Motorie		Training 4 life, CLIO, Volume unico
Psicologia generale e applicata	Annuska Como Elisabetta Clemente Rossella Danieli	Il laboratorio della psicologia generale e applicata - Paravia
Metodologie operative	Carmen Gatto	Percorsi di Metodologie operative (Seconda edizione volume B) Clitt
Inglese	Maria Cristina Mancini	Being Human English for Social Service Careers Hoepli
Spagnolo	M.D.A. - B.F. - C.LL. D.C. - A.F	Màs atencìon sociosanitaria
Igiene e Cultura medico-sanitaria	Antonella Bedendo	Igiene e Cultura medico-sanitaria
IRC	Luigi Solinas	Noi Domani SEI Editrice

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente.

FSL - Esperienze svolte nel triennio

ALUNNO	TERZA	QUARTA	QUINTA
A.D. 340 ore	SCUOLA INFANZIA FONDAZIONE PAOLO VI Guanzate 133 ore	RSA LA VILLA FOSCOLO Guanzate 102 ore	COOP. SOCIALE IL GRANELLO Guanzate 105 e
A.L. 313,5 ore	SCUOLA INFANZIA ARCOBALENO Uggiate con Ronago 112 ore	CASA ANZIANI INTERCOMUNALE Uggiate con Ronago 110,5 ore	CSE PER MINORI CASA DI PAOLO E PIERA Olgiate Comasco 91 ore
B.A. 403 ore	FONDAZIONE CASA DI RIPOSO CITTA' DI OLGIATE COMASCO 126 ore	SCUOLA DELL'INFANZIA Olgiate Comasco 102 ore	SCUOLA DELL'INFANZIA Albiolo 80 ore A.S. 2024-25: COOP. SOCIALE "L'ANCORA" Lurate Caccivio 95 ore
C.A. 336 ore	SCUOLA INFANZIA PIER ANDREA COMOLLI Solbiate con Cagno 126 ore	CSE IL NESPOLO Faloppio 126 ore	RSA SAN CARLO B. FATEBENEFRATELLI Solbiate 84 ore
E.B.MAH. 368 ore	SCUOLA INFANZIA VIA REPUBBLICA Olgiate Comasco 112 ore	FONDAZIONE CA' D'INDUSTRIA Como 107 ore PCTO estivo: FONDAZIONE CA' D'INDUSTRIA Como 52 ore	SCUOLA INFANZIA Albiolo 97 ore
E.B.MAN. 289 ore	SCUOLA INFANZIA Lurate Caccivio 96 ore	FONDAZIONE CA' D'INDUSTRIA Rebbio 88 ore	CSE PER MINORI - CASA DI PAOLO E PIERA Olgiate Comasco 105 ore
G.M. 484 ore	SCUOLA INFANZIA RISORGIMENTO Appiano Gentile 133 ore	CSE I TIGLI Lurate Caccivio 136 ore PCTO estivo: SCUOLA INFANZIA RISORGIMENTO Appiano Gentile 105 ore	RSA BELLARIA Appiano Gentile 110 ore
G.A. 367,5 ore	SCUOLA INFANZIA VIA REPUBBLICA Olgiate Comasco 122,5 ore	CSE PER MINORI CASA DI PAOLO E PIERA Olgiate Comasco 126 ore	RSA BELLARIA Appiano Gentile 119 ore
L.M.F. 361,5 ore	SCUOLA INFANZIA PARROCCHIALE Parè 142,5 ore	FONDAZIONE CASA DI RIPOSO CITTA' DI OLGIATE COMASCO 116,5 ore	SCUOLA INFANZIA PARROCCHIALE Parè 102,5

L.M.	ASILO NIDO GIROTONDO Lomazzo	SCUOLA INFANZIA FONDAZIONE PAOLO VI Guanzate	RSA CASA ALBERGO Lomazzo
365 ore	145 ore	118 ore	102 ore
M.G.	ASILO NIDO IL GIARDINO DEI BIMBI Fenegrò	RSA PAPA GIOVANNI XXIII Turate	SCUOLA INFANZIA CONTE FILIPPO E CAROLINA RUSCA Lurago Marinone
392 ore	119 ore	160 ore	113 ore
N.G.	SCUOLA DELL'INFANZIA CONTE FILIPPO E CAROLINA RUSCA Lurago Marinone	CASA DI RIPOSO PRANDONI Torno	CSE L'ANCORA Lurate Caccivio
377,5 ore	150 ore	121,5 ore	106 ore
N.S.A.	SCUOLA INFANZIA RISORGIMENTO Appiano Gentile	CASA DI RIPOSO VALLARDI Appiano Gentile	CSE L'ANCORA Lurate Caccivio
377 ore	133 ore	144 ore	100 ore
P.M.	CRESCERE INSIEME SOCIETÀ' COOPERATIVA SOCIALE Appiano Gentile	CSE PER MINORI CASA DI PAOLO E PIERA Olgiate Comasco	CSE L'ANCORA Lurate Caccivio
346,5 ore	110,5 ore	126 ore	110 ore
P.S.	SCUOLA INFANZIA DI MACCIO Villa Guardia	ASILO NIDO I GERMOGLI Villa Guardia	SCUOLA INFANZIA DI MACCIO Villa Guardia
312 ore	114 ore	93 ore	105 ore
T.A.	MOBILITA' INTERN. ANNO SCOLASTICO Michigan – USA	CASA ANZIANI TORRIANI Mendrisio – CH	SCUOLA INFANZIA CASANOVA LANZA Valmorea
254 ore		144 ore	110 ore
V.S.	SCUOLA INFANZIA RISORGIMENTO Appiano Gentile	CSE IL NESPOLO Faloppio	RSA SAN CARLO B. FATEBENEFRATELLI Solbiate
343 ore	133 ore	126 ore	84 ore
V.E.	SCUOLA INFANZIA Oltrona San Mamette	L'ANCORA SOC. COOP. SOCIALE Lurate Caccivio	ASILO NIDO ARCOBALENO Appiano Gentile
318,5 ore	130 ore	112,5 ore	76 ore
Z.A.	SCUOLA INFANZIA CONTE FILIPPO E CAROLINA RUSCA Lurago Marinone	CASA DI RIPOSO VALLARDI Appiano Gentile	SCUOLA INFANZIA CONTE FILIPPO E CAROLINA RUSCA Lurago Marinone
407 ore	150 ore	144 ore	113 ore

Attività di Educazione civica e di orientamento formativo

Linee di intervento in riferimento al Progetto di orientamento di Istituto:

1. Attività di didattica orientativa che coinvolgono tutti i docenti nelle loro attività di insegnamento anche disciplinare
2. Attività di orientamento scolastico e professionale che coinvolgono formatori esterni
3. Attività specialistiche di orientamento che coinvolgono Università e ITS
4. Attività inerenti alla FSL (ex PCTO)
5. Laboratori e Campus formativi

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO					
Classe 5^M					
Linea Inter.	Obiettivi orientativi Conoscenze e competenze	Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce Periodo	Modello formativo Metodologia	Monte ore
4	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze	Valutazione in chiave auto-orientativa dell'esperienza vissuta tramite FSL	Docenti del cdc area di indirizzo Novembre - Dicembre	Didattica orientativa Cooperative learning	6
3	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere. Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.	Laboratorio 4U University Lab	Università Insubria Febbraio	Construction de soi Lezione fenomenica Cooperative learning Problem solving Didattica esperienziale	15
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Incontri di orientamento	Agenzie per il lavoro	Career construction Cooperative learning	2
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Redazione di CV e simulazione di colloquio	Progetto X Student Unindustria Como Docenti del Cdc	Career construction Didattica laboratoriale	4 5
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Conferenze (4 ore)	Formatori esterni Docenti del cdc	Didattica orientativa Didattica laboratoriale	4
1	Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.	Scelta del capolavoro Accesso e navigazione della piattaforma Unica	Docente tutor	Didattica orientativa Didattica laboratoriale	2

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
24/09/25 25/09/25	Film "After work" di E. Gandini	Educazione civica Orientamento	2
08/10/25	Incontro di prevenzione urologica e ginecologica a cura del Rotary	Educazione civica	2
14/10/25	Progetto BLDS di rianimazione cardio polmonare cura di ATS Lombardia (sezione di Olgiate Comasco)	Educazione civica Orientamento	4
03/11/25	Conferenza on line "La nostra barca si chiama Passione" con Fabio Genovesi e Alessandro Cannavò.	Educazione civica Orientamento	1,5
23/01/26	Progetto X Student: il colloquio di lavoro	Educazione civica Orientamento	2
27/01/26	Film "Lo stato contro Fritz Bauer" e dibattito (Giornata della Memoria)	Educazione civica	5
09/02/26 11/02/26 12/02/26	Progetto orientamento "4U University Lab".	Orientamento	12
09-13/03/26	Visita d'istruzione alla città di Praga e al campo di Terezin (Tappe intermedie a Monaco e Ratisbona)	Educazione civica Orientamento	
25/03/26 24/04/26 14/04/26	Progetto "Parole che costruiscono legalità"	Educazione civica	4
30/03/26	Convegno al teatro sociale "Il coraggio delle scelte, combattiamo la criminalità"	Educazione civica Orientamento	5
01/04/26	Incontro "Hospice e cure palliative", tenuto dal dott. G. D'Amico, responsabile dell'Hospice "Il Gelso" di Erba, della Fondazione Giuseppina Prina, insieme alla sua collaboratrice, L. Cammarata.	Educazione civica	3
15/04/26	Incontro con i funzionari del Centro per l'impiego di Como	Orientamento	2
30/04/26	Neurofrontiere: incontro di orientamento con Nicolás Franco	Orientamento	2
06/05/26	Incontro di sensibilizzazione e prevenzione sul tema della violenza verso la donna	Educazione civica	3
21/03- 09/05/26	Corso in preparazione alle prove d'ingresso per le facoltà scientif. e socio-sanit. (solo alcuni studenti)	Orientamento	30

TEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA TRATTATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

	Attività
Educazione civica	Il mondo del lavoro (diritto - inglese) Costituzione: art. 1 – 4 – 35 – 36 – 37 – 39 – 40 La ricerca di lavoro e il curriculum vitae La previdenza integrativa e complementare How to write a curriculum vitae and face a job interview
Educazione civica	Migrazioni ieri e oggi (lettere - psicologia - inglese - matematica - ed. civica)
Educazione civica	I diritti di fine vita, le cure palliative e l'hospice (igiene - metodologie - diritto)
Educazione civica	Sport e doping (sc. motorie)
Educazione civica	Il primo soccorso (igiene e cultura medico-sanitaria)

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Bianchi Pierangela	Diritto economia e tecnica amministrativa	Pierangelo Bianchi
Benincasa Stelio Antonio	IRC	Stelio Benincasa
Broggi Isabella	Psicologia generale ed applicata	Isabella Broggi
Cairolì Maria Linda	Igiene e Cultura medico-sanitaria	Maria Linda Cairolì
Cantaluppi Ilaria	Sostegno	Ilaria Cantaluppi
D'Angelo Elisa	Metodologie operative	Elisa D'Angelo
Falconi Giulia Olga Francesca	Scienze motorie	Giulia Falconi
Forlanelli Loredana	Lingua e letteratura italiana Storia	Loredana Forlanelli
Pini Monica	Lingua inglese	Monica Pini
Roncoroni Anna	Matematica	Anna Roncoroni
Tortoriello Cristina	Lingua spagnola	Cristina Tortoriello
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Monica Pini		

