

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"
COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511
COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318
APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 – Tel. 031/934773
e-mail: CORC010008@istruzione.it – <https://www.istitutopessina.edu.it>
Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Documento del Consiglio

Classe 5^AN

Anno scolastico 2025/2026

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Nora Calzolaio

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI



I.P.S.S.C.T.S. Gaetano Pessina
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Uffici protocollo_Pessina_corc010008

Prot. 0005050/U del 14/05/2026 17:17

Indice

- ❖ Riferimenti normativi
- ❖ Composizione Consiglio di classe
- ❖ Profilo della classe ed elenco candidati
- ❖ Quadro orario e ore effettivamente svolte
- ❖ Curriculum verticale d'istituto relativo all'indirizzo (area generale e area di indirizzo)
- ❖ Tipologie di verifiche, metodologie didattiche, strumenti utilizzati, testi in adozione
- ❖ Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta (in linea con quanto previsto dal PTOF)
- ❖ FSL - esperienze svolte nel triennio
- ❖ Attività di Educazione civica e di orientamento formativo
- ❖ Attività integrative curriculari ed extracurriculari
- ❖ Firme di approvazione del Documento
- ❖ Allegati (box 8 e griglie di valutazione delle UdA svolte; testi delle simulazioni della Prima e della Seconda Prova; griglie di valutazione; programmi effettivamente svolti controfirmati anche dai rappresentanti degli studenti; eventuale verbale del redatto durante i CdC in cui si precisa la richiesta dell'insegnante di sostegno in sede di Esame di Stato...).

Riferimenti normativi

1. DL n. 62 del 13/04/2017
2. O.M. n. 53 del 26/03/2026 con particolare attenzione all'articolo 20 riguardante la seconda prova per gli istituti professionali nuovo ordinamento:

“Negli istituti professionali del vigente ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali del vigente ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la “cornice nazionale generale di riferimento” che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Con riferimento alla prova di cui al comma 3, le commissioni declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto, con le modalità indicate di seguito, costruendo le tracce delle prove d'esame con le modalità di cui ai seguenti commi.

La trasmissione della parte ministeriale della prova avviene tramite plico telematico, il martedì precedente il giorno di svolgimento della prima prova.

La chiave per l'apertura del plico viene fornita alle ore 8:30; le commissioni elaborano, entro giovedì 18 giugno per la sessione ordinaria ed entro il mercoledì 1° luglio per la sessione suppletiva, tre proposte di traccia. Tra tali proposte viene sorteggiata, il giorno dello svolgimento della seconda prova scritta, la traccia che verrà svolta dai candidati.”

Il Consiglio di Classe

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA'
Pastori Paola Maria	Informatica	Dalla classe terza
Bernasconi Antonia Rita Maria	Lingua e letteratura italiana	Dalla classe terza
Bernasconi Antonia Rita Maria	Storia	Dalla classe terza
Emanuela Clerici	Inglese	Dalla classe seconda
Gattor Annunziata	Matematica	Dalla classe terza
De Leo Roberto	Diritto	Dal corrente anno scolastico
Pellegrino Maria	TPSC	Dalla classe seconda
Campagna Valeria	Sostegno	Dalla classe seconda
Costanzo Manuel	Sostegno	Dal corrente anno scolastico
Falconi Giulia Olga Francesca	Scienze motorie	Dalla classe seconda
Berselli Beatrice	Tedesco	Dal corrente anno scolastico
Broggi Isabella	Tecniche della comunicazione	Dalla classe terza
Serra Emanuele	Laboratorio Informatico	Dalla classe seconda
Benincasa Stelio	IRC	Dalla classe prima
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Maria Pellegrino		

Profilo della classe ed elenco candidati

La classe 5[^]N è, ad oggi composta da 16 alunni, di cui 11 femmine e 5 maschi. In essa sono presenti due ragazzi con PEI e 3 con PDP, 2 certificati ed uno elaborato dal consiglio di classe per problematiche linguistiche (italiano seconda lingua).

Nel corso del triennio la costituzione della classe è rimasta pressoché invariata. Lo scorso anno non è stato ammesso alla classe quinta un alunno e a settembre 2025 è stato inserito un ragazzo che non ha superato l'esame di stato. Anche il gruppo docente ha subito poche variazioni, in quanto solo i docenti di tedesco e di diritto sono cambiati. Malgrado tutto ciò, la scolaresca ha mutato radicalmente il suo modo di vivere la scuola, passando da una situazione di discreto impegno ad una di scarsa motivazione.

Fin dall'avvio dell'anno scolastico, gli alunni hanno evidenziato criticità rilevanti sia sul piano didattico sia su quello comportamentale. Il clima di lavoro è risultato spesso rumoroso e caotico. Si sono registrate difficoltà da parte degli studenti a mantenere un'adeguata attenzione durante le attività didattiche e, spesso, sono stati necessari richiami da parte dei docenti. Inoltre, la motivazione all'apprendere è stata scarsa. Dal punto di vista relazionale, vi sono state difficoltà nei rapporti interpersonali tra gli stessi alunni, non sempre palesi, che hanno inciso negativamente sul clima educativo. Il gruppo appare, ancora, frammentato e la collaborazione è limitata a piccole cerchie di persone.

Così, il corpo docente ha dovuto rapportarsi a studenti non attenti, impegnati costantemente a chiacchierare, divisi, spesso assenti o, se presenti, intenti a copiare il lavoro non eseguito, indipendentemente dall'ora di lezione in corso.

A nulla sono valsi i numerosi richiami, le strategie di recupero, i progetti educativi, le comunicazioni alle famiglie. Il Consiglio di Classe è più volte intervenuto per favorire la riflessione sui comportamenti scorretti e sul rispetto delle regole, ma con scarsi risultati. Anche i discorsi sull'esame di stato sono recepiti con superficialità e con fastidio.

Ad oggi, ancora un numero significativo di alunni presenta difficoltà di carattere didattico, indice di un metodo di studio non adeguato e di un impegno discontinuo. Lo studio a casa è praticato solo da 1/3 della classe, perché gli altri studiano a scuola anche in ore non di pertinenza della disciplina studiata. Nelle materie che richiedono un'elaborazione scritta, le difficoltà sono maggiori, perché la concentrazione non è adeguata e la fretta di finire induce a produzioni superficiali e incomplete. L'esposizione orale è per lo più mnemonica e priva di collegamenti interdisciplinari, a meno che siano guidati dall'adulto.

ELENCO DEI CANDIDATI

N°	COGNOME E NOME
1	A.S.
2	A.R.
3	B.C.
4	B.M.
5	C.I.
6	L.J.
7	L.M.
8	M.R.
9	M.A.
10	ME.A.
11	P.E.
12	P.G.
13	R.L.
14	S.G.
15	T.S.
16	T.L.

Quadro orario

SERVIZI COMMERCIALI

Discipline	Monte ore settimanale	Ore annuali effettivamente svolte
DISCIPLINE AREA GENERALE		
Lingua e letteratura italiana	4	87*
Storia	2	16*
Lingua inglese	2	39
Matematica	3	57
Scienze motorie e sportive	2	37
IRC	1	20
DISCIPLINE AREA INDIRIZZO		
Informatica	2	50
Lab. informatico *	3	85
TPSC - Tecniche professionali dei servizi commerciali	8	180
Lingua tedesca	3	68
Diritto ed economia	3	62
Tecniche di comunicazione	2	37
TOTALE ORE DI INDIRIZZO	18	482
di cui in compresenza	3	85
TOTALE COMPLESSIVO ORE	32	738

* In compresenza con Informatica (1h) e TPSC (2 h)

*: l'esiguo numero di ore è da imputarsi al fatto che la maggior parte delle festività e dei progetti di educazione civica, di Orientamento ... sono caduti in queste ore

Curriculum verticale d'Istituto

SERVIZI COMMERCIALI

AREA GENERALE

Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppoculturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 2: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali di- versi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e inter-nazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili tra- guardi di sviluppo personale e professionale.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico Storico – sociale

Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per-corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.	Dei linguaggi
Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	Dei linguaggi Storico – sociale
Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	Dei linguaggi Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	Scientifico tecnologico
Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi

			coinvolti
	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	Matematico Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 11 : Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Scientifico tecnologico Storico – sociale
Competenza in uscita n° 12 : Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			
Annualità	Livelli QNQ	Competenza intermedia	Assi coinvolti
Quinto anno	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	Matematico Storico – sociale

AREA DI INDIRIZZO

QUINTO ANNO

Competenza in uscita n° 1: <i>Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</i>		
COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.		ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità Applicare i principi civilistici e fiscali per la determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Applicare le principali imposte. Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti, in un contesto di difficoltà crescente suscettibile di modifiche normative.	Conoscenze Principi civilistici e fiscali relativi alla determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Le principali imposte.	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> Discipline: TPSC; Informatica; Laboratorio informatico, in compresenza con Informatica; Diritto ed economia;

Competenza in uscita n° 2: <i>Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.</i>		
COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4 Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici e commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.		ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità Utilizzare responsabilmente le tecnologie informatiche a supporto della gestione digitale dei processi di amministrazione, logistici, commerciali e di comunicazione aziendali, anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni di metodi, prassi e protocolli. Utilizzare Internet consapevolmente in riferimento alle reti di computer e ai protocolli di rete. Utilizzare i linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicativi e del web, in un contesto a difficoltà crescente.	Conoscenze Tecnologie informatiche per la gestione dei processi di amministrazione, logistica, commerciali e di comunicazione. Reti di computer e protocolli di rete. Linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicativi.	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> <u>Discipline:</u> Informatica; Laboratorio informatico, in compresenza con Informatica; Diritto ed economia;

Competenza in uscita n° 3: <i>Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</i>		
COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4 Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.		ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità Collaborare alla redazione del <i>business plan</i> . Collaborare alla redazione del <i>budget</i> . Applicare procedure e istruzioni operative di <i>reporting</i> . Interpretare letteralmente i documenti per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati della gestione. Applicare la normativa nazionale e comunitaria per la valutazione di elementi aziendali e la redazione di strumenti di rendicontazione e rappresentazione dei risultati aziendali oggetto di comunicazione facoltativa e obbligatoria.	Conoscenze Strumenti e processi della pianificazione e della programmazione aziendale. Il sistema del budget. Il business plan. Il bilancio di esercizio. Profili normativi nazionali e internazionali per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati aziendali.	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> <u>discipline:</u> TPSC; Informatica; Laboratorio informatico, in compresenza con Informatica AREA GENERALE <u>Asse dei linguaggi</u> <u>discipline:</u> Inglese

Competenza in uscita n° 4: *Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.*

COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4		ASSI CULTURALI COINVOLTI
Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.		CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità Individuare le migliori soluzioni comunicative in riferimento al prodotto e/o servizio e al packaging, come veicolo di informazione per il consumatore. Rispettare le normative sulla sostenibilità economico-sociale. Individuare le tendenze artistiche nazionali ed internazionali. Collaborare alla rendicontazione sociale.	Conoscenze Aspetti comunicativi adeguati in funzione del prodotto e/o servizio Elementi del packaging. Normative nazionali ed internazionali sulla sostenibilità economico-sociale Tendenze artistiche culturali nazionali ed internazionali Il bilancio sociale.	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> <u>discipline:</u> TPSC; Informatica; Laboratorio informatico, in compresenza con Informatica; Diritto ed economia; Tecniche di comunicazione . AREA GENERALE <u>Asse dei linguaggi</u> <u>discipline:</u> Italiano

Competenza in uscita n° 5: *Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.*

COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4		ASSI CULTURALI COINVOLTI
Collaborare all'arealizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla missione alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visive della comunicazione.		CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità	Conoscenze	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> <u>discipline:</u> Informatica; Laboratorio informatico, in compresenza con Informatica; Diritto ed economia; Tecniche di comunicazione <u>Asse dei linguaggi</u> <u>discipline:</u> Tedesco AREA GENERALE <u>Asse dei linguaggi</u> <u>discipline:</u> Italiano
Utilizzare i diversi linguaggi mediatici ed anche gli aspetti visivi della comunicazione per la promozione e la comunicazione di attività e prodotti Utilizzare a fini promozionali i <i>social media</i> e i <i>social network</i> Scegliere le strategie della comunicazione e di vendita, anche <i>on line</i>, adeguandole alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento.	Tecniche e strumenti di progettazione e composizione editoriale/o visiva per la comunicazione aziendale Caratteristiche e specificità delle diverse strategie di marketing, in particolare della vendita <i>on line</i> e dei portali <i>e-commerce</i>. Normative nazionali e comunitarie di riferimento.	

Competenza in uscita n° 6: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.		
COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4 Collaborare nel miglioramento delle condizioni di igiene, sicurezza e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.		ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità Individuare procedure di miglioramento a salvaguardia della sicurezza dei lavoratori e dell'ambiente in particolare in ambito aziendale, proponendo soluzioni.	Conoscenze Margini di miglioramento delle procedure a salvaguardia della Sicurezza dei lavoratori e dell'ambiente in ambito aziendale.	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> <u>discipline:</u> TPSC; Informatica; Laboratorio informatico, in compresenza con Informatica; AREA GENERALE Asse dei linguaggi <u>discipline:</u> Inglese

Competenze in uscita n° 7: Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.		
COMPETENZE INTERMEDIE - QNQ 4 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.		ASSI CULTURALI COINVOLTI CONTENUTI DISCIPLINARI: si fa riferimento ai programmi effettivamente svolti
Abilità Scegliere tra diverse forme di investimento in funzione del rapporto tra rischio e rendimento. Orientarsi nella scelta dei prodotti assicurativi sia come forme di investimento, sia come strumenti di protezione previdenziale. Riconoscere le dinamiche dei mercati di riferimento nazionali e internazionali.	Conoscenze Caratteristiche degli investimenti e rapporto tra rischio e rendimento. Il mercato assicurativo. Caratteristiche dei mercati nazionali e internazionali.	AREA DI INDIRIZZO <u>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</u> <u>discipline:</u> Diritto ed economia; AREA GENERALE <u>Asse Matematico</u> <u>discipline:</u> Matematica

Tipologia di verifica, Metodologie didattiche, Strumenti utilizzati

Tipologia di verifica	Discipline										
	Italiano	Storia	Matematica	TPSC	Diritto ed Ec.	Informatica	Inglese	Tedesco	Tecniche Com.	Scienze motorie	IRC
Verifica orale	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	
Analisi di testo	X							X			
Composizione	X										
Prova semi-strutturata	X		X	X		X		X	x		
Prova strutturata						X		X		X	
Questionario a domande aperte	X	X		X	X		X		X	X	
Soluzione di casi – problemi				X			X				
Ricerca individuale		X						X	x		
Metodologie - strumenti didattici											
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X		X		X	X		
Lezioni multimediali	X	X			X	X			X	X	
Problem solving				X					X	X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo					X		X	X		X	
Attività laboratoriale				X		X		X		X	
Brainstorming									X		
Peer education									X		
Libri di testo	X	X	X	X	X		X	X	X		
Altri manuali	X	X	X		X						
Testi di approfondimento	X	X					X	X			
Appunti e dispense	X	X	X			X		X	X		
Materiali multimediali							X		X	X	
Software fruibili in laboratorio						X					

Testi in adozione

Materia	Autore	Titolo
Italiano	M.Sambugar - G.Salà	Il bello della letteratura, Dalla età del Positivismo alla letteratura contemporanea, vol.3, Edizioni La Nuova Italia
Storia	Germano Maifreda	Liberastoria, il Novecento e il mondo attuale, vol.3, edizioni Feltrinelli Scuola
Matematica	Leonardo Sasso	Colori della Matematica Edizione Gialla volume 4 e 5 + Quaderno 4 e 5 + Libro Digitale + C.D.I.
Diritto-Economia	S.Crocetti, O. Capobianco, S.Diani	Una società di persone
Scienze Motorie		Training 4 life ,CLIO, Volume unico
TPSC	Bertoglio P., Rascioni S.	Tecniche professionali commerciali, vol. 3
Tecniche di comunicazione	Giovanna Colli- Florencia C. Ferro	Punto.com - Tecniche di comunicazione dei servizi commerciali- Clitt
Inglese	F. Bentini, B. Bettinelli, K. O'Malley	Business Expert
Tedesco	Caterina Cerutti, Andrea Fraune	"Weltchancen", Mondadori
Informatica	Paramond	Connessi in azienda

Criteri di valutazione e criteri di attribuzione del voto di condotta

Si fa riferimento a quanto contenuto nel PTOF in linea con quanto previsto dalla normativa vigente.

FSL - Esperienze svolte nel triennio

Studente	ORE 3°	Valutazio ne 3° Anno	ORE 4°	Valutazio ne 4°	ORE 5°	Valutazio ne 5° Anno	Totale Triennio	MEDIA Triennio
A.S	96	9,25	119	8	104	9,5	319	8,92
A.R	148	8,07	136	8,5	120	9	404	8,52
B.C	152	9,06	144	10	120	9,7	416	9,59
B.M	128	10	120	9	92	9,5	340	9,50
C.I	123	8	132	8	72	9	327	8,33
L.J	160	8,63	144	9,5	85	9,17	389	9,10
L.M	151	8	125	9,3	112	8	388	8,43
M.R	161	8,26	144	9,5	120	10	425	9,25
M.A	104	8,62	73,5	9,3	59	8,43	237	8,78
ME.A	160	10	140,5	10	118	10	418	10,00
P.E	152	8,18	141	8,9	44	8,8	337	8,63
P.G	160	8,9	40	9,5	120	9,5	320	9,30
R.L	160	7,4	144	8,8	120	9	424	8,40
S.G	128	9,44	144	8,5	97	9,5	369	9,15
T.S	152	9,93	144	9,5	120	9,4	416	9,61
T.L	88	9,42	70	9,6	66	8,1	224	9,04

Attività di Educazione civica e modulo di orientamento formativo

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO Classe 5^N					
Linea Inter.	Obiettivi orientativi Conoscenze e competenze	Pratiche corrispondenti	Chi le gestisce/Periodo	Modello formativo Metodologia	Monte ore
4	Saper analizzare le proprie risorse in termini di interessi e attitudini, di saperi e competenze	Valutazione in chiave auto-orientativa dell'esperienza vissuta tramite FSL	Docenti del cdc Area di indirizzo Novembre - Dicembre	Didattica orientativa Cooperative learning	5
3	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.	Laboratorio 4U University Lab	Università Insubria Febbraio	Construction de soi Lezione fenomenica cooperative learning problem solving didattica esperienziale	15
3	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi. Progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo.	Attività laboratoriali con ITS IATh Cernobbio	ITS	problem solving didattica esperienziale	4
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Incontri di orientamento Incontro con il Centro per l'impiego	Agenzie per il lavoro	Career construction Cooperative learnig	2

2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Redazione di CV e simulazione di colloquio	Progetto X Student Unindustria Como	Career construction Didattica laboratoriale	4
2	Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro	Conferenze Conferenza Corriere della Sera Convegno “Il coraggio delle scelte, combattiamo la criminalità”	Formatori esterni Docenti del cdc	Didattica orientativa Didattica laboratoriale	6
1	Monitorare e valutare le azioni realizzate e lo sviluppo del progetto.	Scelta del capolavoro Accesso e navigazione della piattaforma Unica	Docente tutor	Didattica orientativa Didattica laboratoriale	10

Attività integrative curricolari ed extracurricolari

Data	Attività	Ambito di riferimento	Monte ore
8/10/2025	Progetto Rotary per la prevenzione ginecologica e urologica	Prevenzione	2
14/10/2025	Progetto formativo BLS di rianimazione cardio polmonare	Prevenzione	5
27/01/2026	Giornata della Memoria: visione del film "Lo Stato contro Fritz Bauer" presso cinema Astra di Como	Storico – Ed. Civica	3
6/05/2026	Incontro di sensibilizzazione riguardo la violenza verso le donne	Ed. Civica	3
14/04/2026 16/04/2026	Progetto "Le parole costruiscono legalità"	Ed. Civica	6
27/04/2026	Film: D-Day: inferno sulla spiaggia	Storico	2

DOCENTI	MATERIA	FIRMA
Bernasconi Antonia Rita Maria	Lingua e Letteratura italiana	Antonia Rita Bernasconi
Bernasconi Antonia Rita Maria	Storia	Antonia Rita Bernasconi
Clerici Emanuela	Inglese	Emanuela Clerici
Pellegrino Maria	TPSC	Maria Pellegrino
Campagna Valeria	Sostegno	Valeria Campagna
Costanzo Manuel	Sostegno	Manuel Costanzo
De Leo Roberto	Diritto	Roberto De Leo
Falconi Giulia Olga Francesca	Scienze motorie	Giulia Falconi
Gattor Annunziata	Matematica	Annunziata Gattor
Pastori Paola	Informatica	Paola Pastori
Berselli Beatrice	Tedesco	Beatrice Berselli
Broggi Isabella	Tecniche della comunicazione	Isabella Broggi
Serra Emanuele	Laboratorio informatico	Emanuele Serra
Benincasa Stelio	IRC	Stelio Benincasa
Il Dirigente: Prof.ssa Nora Calzolaio		
Coordinatore di classe: Prof.ssa Maria Pellegrino		