



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"**

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773

e-mail: [CORC010008@istruzione.it](mailto:CORC010008@istruzione.it) - <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: [CORC010008@pec.istruzione.it](mailto:CORC010008@pec.istruzione.it)



A tutti gli interessati  
Al sito web della scuola  
sezione Amministrazione Trasparente  
Agli atti

**Oggetto: decreto di individuazione Team lingue srl per la realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze in lingua straniera degli studenti delle classi quinte, mediante la messa a disposizione di n. 7 esperti qualificati nei percorsi formativi a valere su**

**Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".**

**CUP: F14D25001330001**

**CNP: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-12 Orientarsi al futuro**

**Importo autorizzato: € 71.545,50**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 43 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

**VISTI** tutti i riferimenti in esso contenuti

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

**VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di

approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**VISTE** tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

**VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTE** le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

**VISTO** l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Allegato B al presente decreto, denominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 05/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025, con relative spese imputate all'esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio, di cui al prot. n°7164 del 25/06/2025;

**VISTA** la necessità di individuare un ente di formazione cui affidare la realizzazione di n. 7 moduli di orientamento mediante la messa a disposizione di 7 esperti qualificati per percorsi rivolti agli studenti delle classi quinte, finalizzati a rafforzare le competenze in lingua straniera degli studenti quale strumento essenziale per l'orientamento verso gli studi universitari, la formazione terziaria, la mobilità internazionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, favorendo al contempo una preparazione consapevole all'Esame di Maturità;

**CONSIDERATI** i vincoli temporali entro i quali è necessario attivare, concludere e rendicontare i percorsi in oggetto;

**VISTA** la necessità di garantire una gestione uniforme dei contenuti dei singoli percorsi per tutte le classi quinte dell'istituto;

**VISTA** la manifestazione di interesse relativa ai percorsi in oggetto, di cui al prot. n.7472 del 21/07/2026;

**CONSIDERATO** che alle ore 8 del 27 luglio 2026, scadenza prevista per la presentazione delle candidature, è pervenuta a questa istituzione scolastica una sola candidatura da parte della srl Team lingue, corredata da tutti i documenti richiesti, acquisita agli atti con prot. 7561 del 27 luglio 2026, e che, come previsto all'art. 7, non si dovrà procedere alla nomina di una commissione per la valutazione delle candidature;

**PRESO ATTO** che l'operatore economico suddetto presenta tutti i requisiti previsti dalla manifestazione di interesse relativa all'oggetto e una consolidata esperienza nel campo;

#### **DECRETA**

di conferire l'incarico per l'individuazione e per la nomina di 7 esperti qualificati per la realizzazione di percorsi di orientamento finalizzati a potenziare le competenze in lingua straniera degli studenti delle classi quinte, in coerenza con quanto richiesto dal progetto *"Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*, alla società TEAM lingue srl. **L'importo di 14.700 euro previsto per la realizzazione dei percorsi non comprende il compenso per i tutor e i costi indiretti, e verrà liquidato solo previa erogazione dei fondi e solo se verranno svolte tutte le ore previste dall'incarico.**

Si procederà successivamente ad avviare una trattativa diretta su MEPA.

Como, 28 luglio 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO