



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



A tutti gli interessati
Al sito web della scuola
sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: procedura di selezione tramite manifestazione di interesse rivolta a operatori economici per la realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze in lingua straniera degli studenti delle classi quinte, mediante la messa a disposizione di n. 7 esperti qualificati nei percorsi formativi a valere su

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: F14D25001330001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-12 Orientarsi al futuro

Importo autorizzato: € 71.545,50

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 43 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti

I.P.S.S.C.T.S. Gaetano Pessina
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Uffici protocollo_Pessina_corc010008

Prot. 0007472/U del 21/07/2026 14:18



VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, denominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida*

per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 05/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";*

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025, con relative spese imputate all'esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, di cui al prot. n°7164 del 25/06/2025;

VISTA la necessità di individuare un ente di formazione cui affidare la realizzazione di n. 7 moduli di orientamento mediante la messa a disposizione di 7 esperti qualificati per percorsi rivolti agli studenti delle classi quinte, finalizzati a rafforzare le competenze in lingua straniera degli studenti quale strumento essenziale per l'orientamento verso gli studi universitari, la formazione terziaria, la mobilità internazionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, favorendo al contempo una preparazione consapevole all'Esame di Maturità;

CONSIDERATI i vincoli temporali entro i quali è necessario attivare, concludere e rendicontare i percorsi in oggetto;

VISTA la necessità di garantire una gestione uniforme dei contenuti dei singoli percorsi per tutte le classi quinte dell'istituto;

EMANA

una procedura di selezione tramite **MANIFESTAZIONE di INTERESSE** per operatori economici per la realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento finalizzati a potenziare le competenze in lingua straniera degli studenti delle classi quinte, mediante la messa a disposizione di esperti qualificati, in coerenza con quanto richiesto dal progetto *"Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", per un totale di 7 moduli, ciascuno della durata di n. 30 ore, per un importo complessivo di 14.700 euro.*

Art. 1. Oggetto

La procedura di selezione è rivolta a operatori economici per la realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze in lingua straniera mediante la messa a disposizione di esperti qualificati da impiegare nei seguenti percorsi

<i>n° moduli</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Profilo richiesto</i>	<i>n° ore</i>
7	Studenti delle classi quinte	Percorsi di orientamento per studenti delle classi quinte per rafforzare le competenze linguistiche degli studenti quale strumento essenziale per l'orientamento verso gli studi universitari, la formazione terziaria, la mobilità internazionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, favorendo al contempo una preparazione consapevole all'Esame di Maturità.	7 esperti	210

L'importo previsto quale corrispettivo, pari a 70 euro all'ora, per un totale complessivo di 14.700 euro, non comprende il compenso per i tutor né i costi indiretti.

Art. 2 Sede dei corsi, modalità e periodo di svolgimento

I percorsi si svolgeranno in presenza, presso le tre sedi dell'Istituto (Sede centrale di Como, via Milano 182; Succursale di Como, via Scalabrini e Sede associata di Appiano Gentile via Cherubino Ferrario) nel periodo 15/09/26 – 6/10/26, secondo il calendario proposto dal gruppo di lavoro, salvo imprevisti che dovessero richiedere una nuova calendarizzazione.

Art. 3. Prestazioni richieste

L'operatore economico individuato dovrà fornire 7 formatori esperti con i seguenti compiti:

- progettare e realizzare percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in coerenza con gli obiettivi del progetto e con il PTOF dell'Istituto;
- predisporre la programmazione didattica e i materiali necessari allo svolgimento delle attività;
- sviluppare le competenze comunicative degli studenti, con particolare riferimento alle abilità di comprensione, produzione, interazione e mediazione linguistica;
- potenziare le competenze linguistiche previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER);
- favorire l'utilizzo della lingua inglese in contesti autentici e situazioni comunicative;
- predisporre attività finalizzate al consolidamento delle competenze richieste per l'Esame di Maturità;
- utilizzare metodologie didattiche attive, laboratoriali e partecipative;
- collaborare con il docente tutor, il referente del progetto e il gruppo di lavoro nella pianificazione e nel monitoraggio delle attività;
- compilare la documentazione prevista dal progetto;
- collaborare con il tutor interno nella compilazione della documentazione progettuale;
- inserire tempestivamente i dati richiesti nelle piattaforme ministeriali dedicate;
- predisporre strumenti di monitoraggio e valutazione degli apprendimenti;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte;
- partecipare agli incontri organizzativi convocati dall'Istituto;
- rispettare gli obblighi previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza, privacy e trattamento dei dati personali;
- utilizzare le piattaforme digitali previste per la gestione e il monitoraggio del progetto.

Gli esperti dovranno possedere:

- comprovata esperienza nella docenza della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado o nella formazione linguistica;
- approfondita conoscenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER);
- esperienza nella preparazione degli studenti all'Esame di Maturità e/o alle certificazioni linguistiche;
- competenze metodologiche nella didattica delle lingue straniere;

- capacità di utilizzare metodologie laboratoriali, cooperative e comunicative;
- competenze digitali adeguate all'utilizzo delle piattaforme istituzionali.

L'esperto dovrà inoltre garantire la piena coerenza metodologica delle attività con gli obiettivi previsti dall'Avviso POC e con la progettazione approvata dall'Istituto.

Ogni esperto verrà affiancato da un tutor interno successivamente individuato.

Art. 4. Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è destinato a operatori economici cui affidare la realizzazione di n. 7 percorsi di orientamento rivolti agli studenti delle quinte, per rafforzare le competenze linguistiche degli studenti quale strumento essenziale per l'orientamento verso gli studi universitari, la formazione terziaria, la mobilità internazionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, favorendo al contempo una preparazione consapevole all'Esame di Maturità.

Art. 5. Requisiti minimi di accesso

Sono ammessi alla procedura i soggetti elencati all'art. 65 del Dlgs 36/2023 che siano in possesso dei

- requisiti di ordine generale: requisiti di ordine generale stabiliti dall'artt. 94 e 95 del Dlgs. 36/2023
- requisiti di idoneità professionale: l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione;
- requisiti di capacità tecnico/professionale: aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento.

I requisiti di cui sopra saranno controllati dalla stazione committente in caso di affidamento e, in caso di dichiarazione mendace o non veritiera, il soggetto verrà escluso dalla procedura di affidamento e verrà inviata apposita segnalazione al registro delle annotazioni riservate ANAC per i relativi provvedimenti

Art. 6. Requisiti specifici

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei profili di operatori economici che soddisfino i seguenti requisiti:

- essere presente in MEPA
- essere Centro sede d'Esame Cambridge in Lombardia
- essere affiliato Aisli (Associazione Italiana Scuole di Lingua)
- essere ente certificato ISO 9001.

Gli esperti formatori che l'operatore economico invierà alla scuola dovranno essere madrelingua inglese o in possesso di certificazione almeno C1 inglese.

Art. 7. Casi particolari

In caso di una sola candidatura ritenuta valida, il Dirigente scolastico procederà automaticamente all'assegnazione dell'incarico. L'avviso è regolarmente pubblicato all'albo pretorio dell'IPSSCTS G. Pessina sul sito istituzionale.

Art. 8. Soggetti esclusi dalla successiva partecipazione alla procedura

Saranno escluse d'ufficio le istanze che dovessero risultare in conflitto di interessi ai sensi dell'art. 16 (conflitto di interessi) del Dlgs. 36/2023

Art. 8. Documentazione da presentare all'atto della manifestazione

Deve essere prodotta - a pena d'esclusione - la documentazione di seguito elencata:

- Istanza di partecipazione alla procedura, conforme al modello **allegato A**, sottoscritta dal rappresentante legale dell'operatore economico,
- copia di un documento di identità valido del legale rappresentante.

Art. 9. Documentazione richiesta dalla stazione appaltante per l'ammissione alla successiva procedura di affidamento

- Documento Unico di Regolarità Contributiva
- Visura Camerale con annotazioni fallimentari
- Visura delle annotazioni riservate Anac

Art. 10. Modalità di partecipazione alla procedura

Per essere ammesso alla procedura, l'operatore economico dovrà far pervenire, esclusivamente via PEC, all'indirizzo CORC010008@pec.istruzione.it, entro le ore 8,00 di lunedì 27 luglio, una mail avente in oggetto "Manifestazione di interesse per l'affidamento dei percorsi formativi rientranti nel progetto "Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020" e in allegato in formato PDF i documenti richiesti. Farà fede per la data e l'ora di consegna la data e l'ora di ricezione della PEC

La scuola declina ogni responsabilità in merito a istanze non pervenute o pervenute oltre il termine indicato a causa di motivi tecnici o malfunzionamenti.

Art. 11. Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancanza di uno o più allegati richiesti
- 3) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) requisiti di accesso non rispondenti al vero

Art. 12. Espletamento della procedura

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici in modo non vincolante per la stazione appaltante. Questa Stazione Appaltante procederà ad avviare una trattativa diretta tramite MEPA con l'operatore economico individuato.

Art. 13. Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, professoressa Nora Calzolaio

Art. 14. Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola.

Art. 15. Trattamento dati

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003 e del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di partecipazione

Como, 21 luglio 2026

Il Dirigente scolastico

