



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"

COMO Via Milano, 182 - Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 - Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C. Ferrario, 13 - Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it - <https://www.istitutopessina.edu.it>

Posta elettronica certificata: CORC010008@pec.istruzione.it



Al DSGA

Al sito web della scuola

sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti

Oggetto: determina di avvio di Trattativa Diretta su MEPA per importo inferiore ai 140.000 euro, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, per la fornitura di servizi formativi per la realizzazione di 7 percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze in lingua straniera degli studenti delle classi quinte, mediante la messa a disposizione di n. 7 esperti qualificati, a valere su

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: F14D25001330001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-12 Orientarsi al futuro

Importo autorizzato: € 71.545,50

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

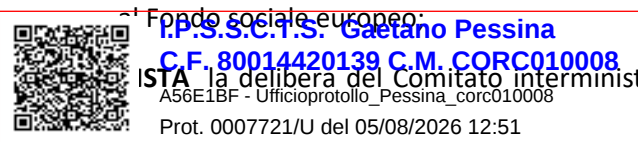
VISTO che ai sensi dell'art. 43 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo



il Fondo sociale europeo.

ISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la

Prot. 0007721/U del 05/08/2026 12:51

decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, denominato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 05/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025, con relative spese imputate all'esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, di cui al prot. n°7164 del 25/06/2025;

VISTA la necessità di individuare un ente di formazione cui affidare la realizzazione di n. 7 moduli di orientamento mediante la messa a disposizione di 7 esperti qualificati per percorsi rivolti agli studenti delle classi quinte, finalizzati a rafforzare le competenze in lingua straniera degli studenti quale strumento essenziale per l'orientamento verso gli studi universitari, la formazione terziaria, la mobilità internazionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, favorendo al contempo una preparazione consapevole all'Esame di Maturità;

CONSIDERATI i vincoli temporali entro i quali è necessario attivare, concludere e rendicontare i percorsi in oggetto;

VISTA la necessità di garantire una gestione uniforme dei contenuti dei singoli percorsi per tutte le classi quinte dell'istituto;

VISTA la manifestazione di interesse relativa ai percorsi in oggetto, di cui al prot. n.7472 del 21/07/2026;

CONSIDERATO che alle ore 8 del 27 luglio 2026, scadenza prevista per la presentazione delle candidature, è pervenuta a questa istituzione scolastica una sola candidatura da parte della srl Team lingue, corredata da tutti i documenti richiesti, acquisita agli atti con prot. 7561 del 27 luglio 2026, e che, come previsto all'art. 7, non si dovrà procedere alla nomina di una commissione per la valutazione delle candidature;

PRESO ATTO che l'operatore economico suddetto presenta tutti i requisiti previsti dalla manifestazione di interesse relativa all'oggetto e una consolidata esperienza nel campo;

VISTO il decreto di individuazione di cui al prot. n. 7602 del 28/07/2026

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del d.lgs. 36/2023, **l'avvio di una Trattativa diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) rivolta all'operatore economico Team lingue srl, con sede legale in Merate (LC), Via Laghetto 9 – 23807 P. IVA 02006450130, CODICE FISCALE SOCIO UNIPERSONALE: SGTFVT68T03I690N R.E.A. n. LC – 233538 per un importo complessivo delle prestazioni pari a € 14.700 (quattordicimilasettecento,00)** per realizzazione di 7 percorsi di orientamento per il potenziamento delle competenze in lingua straniera degli studenti delle classi quinte, mediante la messa a disposizione di n. 7 esperti qualificati, da imputare al Programma annuale 2026 – nella voce P02.4 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A

La presente determina è pubblicata sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si procederà contestualmente ad avviare una trattativa diretta su MEPA e alla stipula del Contratto prodotto da piattaforma MePA per la conclusione della procedura.

Como, 5 agosto 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO