



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "GAETANO PESSINA"**

COMO Via Milano, 182 -Tel. 031/2765511

COMO Via Scalabrini, 3 – Tel. 031/525318

APPIANO GENTILE Via C.Ferrario, 13 – Tel. 031/934773

e-mail: CORC010008@istruzione.it –

<https://www.istitutopessina.edu.it> Posta elettronica certificata:

CORC010008@pec.istruzione.it



A tutti gli interessati
Al sito web della scuola
sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: avviso di selezione per l'individuazione di tredici figure professionali interne/esterne da impiegare come tutor in tredici percorsi di 30 ore ciascuno nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: F14D25001330001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-12

Titolo: Orientarsi al futuro importo autorizzato: € 71.545,50

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione

VISTI tutti i riferimenti in esso contenuti



I.P.S.S.C.T.S. Gaetano Pessina
C.F. 80014420139 C.M. CORC010008

A56E1BF - Ufficioprotoollo_Pessina_corc010008

Prot. 0008179/U del 07/09/2026 13:34

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l'art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*" che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 05/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 19/05/2025 di approvazione della candidatura all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 27/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, di cui al prot. n°7164 del 25/06/2025;

VISTO l'avviso di selezione di cui al prot. n. 7472 del 21/07/2026 e la successiva individuazione della società Team lingue srl, di cui al prot. n. 7602 del 28/07/2026, per la realizzazione di 7 percorsi rivolti agli studenti delle classi quinte per rafforzare le competenze in lingua straniera;

VISTO altresì l'avviso di selezione di cui al prot. n. 7577 del 27/07/2026 e la successiva individuazione della società GI GROUP spa, di cui al prot. n. 7915 del 26/08/2026, per la realizzazione di n. 6 percorsi rivolti agli studenti delle classi terze e quarte finalizzati allo sviluppo delle competenze orientative, alla conoscenza dei percorsi di istruzione terziaria, universitaria e del mondo del lavoro;

VISTA la necessità di individuare tredici figure professionali da affiancare agli esperti selezionati per la gestione dei suddetti percorsi

DETERMINA

Art. 1. Oggetto

di avviare una procedura di selezione rivolta a candidati interni/esterni per l'individuazione di tredici tutor da impiegare nei seguenti percorsi

n° moduli	Destinatari	Titolo del Modulo e breve descrizione	Profilo richiesto	n° ore
7	Studenti delle classi quinte	Percorsi di orientamento per studenti delle classi quinte per rafforzare le competenze linguistiche degli studenti quale strumento essenziale per l'orientamento verso gli studi universitari, la formazione terziaria, la mobilità internazionale e l'inserimento nel mondo del lavoro, favorendo al contempo una preparazione consapevole all'Esame di Maturità.	7 tutor (30 ore ciascuno)	210

6	Studenti delle classi terze e quarte	Percorsi di orientamento per studenti delle classi terze e quarte finalizzati allo sviluppo delle competenze orientative, alla conoscenza dei percorsi di istruzione terziaria, universitaria e del mondo del lavoro	6 tutor (30 ore ciascuno)	180
---	--------------------------------------	--	---------------------------	-----

I percorsi si svolgeranno esclusivamente in presenza, **presso le tre sedi dell'Istituto**, nelle prime settimane di scuola, **al termine delle lezioni o nella giornata di sabato**, secondo il calendario indicato successivamente, salvo imprevisti che dovessero richiedere una nuova calendarizzazione.

Art. 2. Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro all'ora, per un totale di 900 euro onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per ogni modulo.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali, e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM. **Il compenso verrà liquidato solo previa erogazione dei fondi e solo se i moduli verranno portati a termine secondo gli standard richiesti dall'avviso POC.**

Art. 3. Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è destinato a:

- personale docente in servizio presso questo istituto nel corrente anno scolastico (personale docente di ruolo e, in subordine, personale a t.d.);
- a seguire e se necessario, personale di ruolo in servizio presso altre II.SS.;
- a seguire e se necessario, personale in servizio presso altre PA
- da ultimo, e se necessario, personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche o giuridiche)

Art. 4. Requisiti minimi di accesso

Gli aspiranti, alla data di scadenza del termine per la presentazione della candidatura, devono essere in possesso del seguente requisito minimo:

- diploma di scuola secondaria di secondo grado

Costituiscono titoli preferenziali e saranno oggetto di valutazione comparativa come da griglia allegata:

- esperienza in qualità di tutor nell'ambito di progetti PON, POC, PNRR;
- esperienza nelle attività di tutoraggio e orientamento previste dal D.M. 328/2022.

Art. 5. Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato A, debitamente firmato in calce**, corredate **dall'allegato B, autovalutazione titoli**, dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e **debitamente firmato, dall'allegato C, dichiarazione di insussistenza di cause ostative, debitamente firmata**, e da un **documento di identità in corso di validità**, devono pervenire all'indirizzo CORC010008@pec.istruzione.it, inderogabilmente entro le ore 12 del 09/09/2026. **Ad ogni allegato deve corrispondere un file in pdf.**

Si precisa che è possibile presentare la propria candidatura **solamente per un modulo** perché l'attivazione dei percorsi sarà simultanea e ci saranno, inevitabilmente, sovrapposizioni.

La scuola declina ogni responsabilità in merito a istanze non pervenute o pervenute oltre il termine indicato a causa di motivi tecnici o malfunzionamenti.

Art. 6. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- mancanza di uno o più allegati, del curriculum e/o del documento di identità
- curriculum vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del

DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- documento di identità scaduto o illeggibile
- requisiti di accesso non rispondenti al vero

Art. 7. Selezione

Qualora venga presentato un numero di istanze sufficiente a ricoprire i ruoli richiesti, la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che accerterà la sussistenza e la validità dei titoli dichiarati; in caso di presentazione di un numero di istanze superiore a tredici, si provvederà a nominare apposita commissione di valutazione che accerterà la sussistenza e la validità dei titoli dichiarati e che procederà alla comparazione del curriculum e della griglia di valutazione allegata. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria; a parità di punteggio, verrà privilegiato il candidato più giovane.

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il gruppo di supporto, anche in orario pomeridiano*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*

Art. 9. Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, professoressa Nora Calzolaio.

Art. 10. Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003 e del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di partecipazione

Allegato B - griglia di autovalutazione

Allegato C – dichiarazione di insussistenza di cause ostative

Como, 7 settembre 2026

Il Dirigente scolastico